

如今距离中考只剩一个月左右的时间,如何复习好中考科目知识、掌握应试策略以考出理想成绩,是广大考生和家长们当前的重中之重。“新中考”下,中考命题理念、考试内容等跟往年有什么不同?要如何应对?记者邀请到了来自省实、华附等名校的各科名师,为广大考生解读新中考的新策略、新方法,助力各位考生考上心仪学校!

语文:复习巧用方法 考试注重审题

广东实验中学
李蓓蓓



2021年广州市中考语文试题落实“立德树人”,注重育人功能,聚焦“核心素养”,助推素质教育,稳中求进,在素材选择、情境设置、名著阅读以及加强写作思辨性、激发学生担当精神等方面都有新的突破,相信2022年的试题会继续稳中有变,变中求新。

试卷结构整体保持稳定

全卷满分为120分,共20小题,另设有附加题。

各种题型的数量和权重分布情况如下:第一部分积累与运用,共24分,占全卷分值的20%,其中语文知识积累与运用16分,占全卷分值的13%,古诗文积累与运用8分,占全卷分值的7%;第二部分阅读与鉴赏,共46分,约占全卷分值的38%,其中古诗文鉴赏与阅读16分,占全卷分值的13%,现代文阅读30分,占全卷分值的25%;第三部分写作,约占全卷分值的42%。附加题共8分。

不同板块

复习重点与备考建议

(一)积累与运用

1. 语文知识积累与运用:字音、字形题,学生应回归课本,对形近字和多音字进行整理归纳,坚持音、形、义三位一体,以音辨形、以义辨形;成语运用题,不仅要明其义,还要正确理解成语在一定语境中使用的合理性;病句题,要积累语法知识、弄清句子结构,提高综合判断、具体分析和迁移变化的能力;语言运用题,要熟悉近年来广州考题的考点,落实各题型的做题方法,根据题意精准回答。

2. 古诗文积累与运用:要在理解诗

文内容和主旨的基础上进行背诵和默写,不能死记硬背,尤其要做到规范书写,写正楷字,字迹清晰。

(二)阅读与鉴赏

1. 古诗文鉴赏与阅读:课内文言文部分,要特别关注重点文言实词、通假字、词类活用等字词和文言特殊句式的句子,翻译句子时养成直译的习惯。课外文言文阅读要活学活用,实现从课内到课外的迁移。古诗赏析关键是读懂诗句的意思,体悟诗人的思想感情。复习时要巧用方法,比如明标题、看作者、抓意象、懂典故等,还要注重分类整合,在比较中体会异同。

2. 现代文阅读:信息类文本阅读,主要考查学生读图、读文、读表的能力,重点是信息的筛选、提取、辨析、推断、整合,答题时要根据题意,进行信息的梳理与整合。文学类文本阅读题的考点大致如下:内容概括、结构分析、内容分析、词句赏析、写法分析、形象分析、推断想象和点评探究。真正读懂文章的主旨很重要,答题时,不能概念混淆、套用术语,表述笼统、用词泛化。以小说阅读复习为例,第一步初识情节,按照开端、发展、高潮、结局梳理出小说的情节;第二步初识人物,明确重点人物的塑造和次要人物的作用;第三步抓住时空,明确自然环境和社会环境对于主要人物和主旨的作用;第四步多方联系,关注小说的标题、环境和一些有意蕴的语句,理解小说的主旨。

(三)写作

多年来广州市中考作文命题的一贯指导思想是:不设置审题障碍,要让学生有话可说、有情可抒,让学生能从

日常生活中发现差距、发现不同,表达真正有个性的见解与感悟。

考场写作,审题立意是关键。首先要审清题目中词语的含义,包括其字面义及引申义、象征义、比喻义等。还要审清限制要求,如人称、范围等。优秀作文的立意要求是正确、明确、深刻、新颖。考场作文只能确定一个主题,不能游离不定,且要在恰当位置不断表现主题,还要做到由此及彼、以小见大,以体现当代中学生的视野和格局。

考场写作,选材很重要。选材要具备真实、新颖、有典型意义等特点。“真实”并不是要完全复刻生活,可以根据文章的需要进行艺术加工。选材要避免单一化和雷同化,所选材料要能反映当代青少年的生活、精神面貌以及社会的真善美,从小事中写出深意,见微知著。备考冲刺阶段,同学们一定要建立自己的“作文素材库”,并按照主题进行分类整合。

生动的描写也能为文章增色。恰到好处的细节描写能够起到烘托环境气氛、刻画人物性格和揭示文章主题的作用,准确生动的场景描写、动作描写等能够让读者身临其境。

(四)名著阅读附加题

名著阅读着力考查学生的真阅读、真思考,多读书、会读书、善思考的学生才能脱颖而出。题目设置有梯度,既考察学生整体阅读的能力,又考察学生深度阅读的能力。在初中三年的时间里,务必通读12本必读名著,熟知每一本书的内容,在备考阶段还要多本联读,上下勾连,重点掌握主要人物形象、主要情节和主旨。答题时,审清题意很重要,明确需要答什么,再思考怎么答。

数学:重视双基的过关和落实

广州市第五中学
蔡天平



1 夯实基础、强化技能

1. 重视双基的过关和落实,首先是理解、明晰基础知识,其次是重视代数式运算技能的训练。

2. 养成良好的审题习惯,提高从题目中提取有用信息的能力。

3. 养成及时反思的习惯,积累解题经验,做题时可以量一量、比一比,但这不代表可以忽略推理的确认;

4. 平时就要不断强化规范意识,养成规范表达,认真书写的习惯。

2 联系实际、提升素养

“与具体情境融合”是目前数学反馈评价的新方向,是备考中要关注的一种新趋势。把问题背景情景化,一则能凸显数学思辨,二则指向数学交流,三则能用数学方式解释真实性情境,引发深度思考。学生需要通过数学阅读结合生活知识理解实际问题,进而通过数学思考转化为数学问题,再运用数学阐释和表达,最终合理地解决实际问题。

3 综合训练、融会贯通

综合试题几乎涉及初中阶段学习到的所有核心内容。对学生的直观想象能力和作图能力以及数形结合、分类讨论、转化化归等数学思维的要求比较高,从中可以看到命题者对初高中衔接内容的重视。

考生要善于利用分点和分题得分。考生还要善于运用分类讨论思想和发散性思维,结合多方面的数学知识点进行多角度思考,创造更大化解决问题的思维空间以及更多样化的解题方式方法。此外要加强数学运算能力。重视数学思想方法,特别是数形结合、整体思想、方程思想、分类讨论等思想。