

# 英语:把平时考试当中考 把中考当平时

广州市第五中学  
黎绮华



## 1 重温基础 做好盘点,查缺补漏

剩下一个月的时间,最好的复习方法就是进行大盘点,形成精炼的知识体系,构建专题专点的思维导图,同时在思维导图中标注出最后备考时自己学习容易疏漏或出现理解偏差的知识点。每天利用30分钟时间快速重温初中阶段6册课本的词汇表,弄清楚自己哪些短语、词组等没有掌握,例如 show interest in 和 be interested in 为什么会用不同的词性呢?又例如关于 look 的短语,你都掌握了没有?关于“花费”的四个词,你分清楚了吗?它们在用法上分别有什么特征等等。

## 2 瞄准中考 集中优势,各个突破

英语的中考题型不多,主要是依托语篇来考察。冲刺阶段,建议做好专项训练,熟悉考点,提高语篇理解能力和做题的熟练程度、准确性。例如,第一个语篇是考察语法。语法选择主要考

察考生对英语语法基础知识、基本概念等基本功,但是不要死记硬背,以2021年中考真题11题为例“What's that?” The farmer cried, “\_\_raindrop” 这里很多同学死记冠词的规则“第一次出现用a,第二次出现用the”,而错选the这个答案。主要因为学生忽略了语篇中的功能。语篇前部分确实多次出现了raindrop这个词,但是在farmer的角度来看,这个raindrop是第一次出现,因此是A raindrop。我们在备考过程中,要充分利用语篇来理解语言的功能性,切记不能生搬硬套语法规律。没有语篇依托的语法题,在冲刺阶段就不要再做了。

## 3 语篇训练,贯彻始终

广州英语中考的语篇占比很大,大部分的能力都是放在语篇中考察,放在一定的语言环境中考察。简单地说,阅读能力强的考生越到后阶段,备考就越轻松。最后阶段,不少考生会加大词汇的记忆量,不可否定记单词有一定的帮助,但关键是要每天安排一定的阅读量,主要是为了让所记忆的词汇在具体的语篇中得以再现和运用,强化自己所

记的词汇。同时,还可以加强自己对语言信息的捕获速度。遇到阅读中的长难句,要善于分析找出长句中的基本成分,即长句变短。其次,要抓住语篇的框架结构,整体理解语篇的意图,这有助于我们克服长难句障碍、词汇障碍,甚至文化障碍等。

## 4 把平时考试当作中考 把中考当作平时考试对待

在冲刺的最后30天,我们将面对大量的模拟题,学生应该客观地选择,不宜每天一套,强度过大会让大脑麻木。建议可以在模拟题中每天抽取一个题型练习2篇,如语法选择、完形填空等,共15分钟;每周完成一个套题。进行每天模拟训练时,要独立限时完成。每周一套完整测试题要控制在100分钟内。只有平时考试当作中考看待,经过多次反复训练,考生走进考场才不会怯场,才会以平常心对待中考,发挥自己最佳水平。

最后,祝福全体2022年的考生,从容备考,在英语中考考场上发挥自己最佳水平。

# 化学:可借助最新中考模拟题适当训练

华南师范大学附属中学  
吴健宇



《教育部加强初中学业水平考试命题工作的意见》中明确坚持落实立德树人根本任务,以义务教育化学课程标准为命题依据,发挥引导教育教学作用,同时在全国各地中考命题工作前颁发了《义务教育化学课程标准》(2022年版),初中学业水平考试化学试题主要突出考查学生的必备知识、关键能力和学科素养,发挥化学学科独特育人功能。

## 1 弘扬核心价值 突出立德树人

试题内容主要涉及我国最新科技发展成就,让学生更加具象地认识国家的发展和日益强大,增强民族自豪感和文化自信,体会化学在促进人类文明可持续发展中的重要作用。比如科技方面有:航天工程材料、火箭能源、天宫课堂相关实验、火星探测等;新冠防疫方面有:消毒产品、口罩衣服等防护材料等;绿色化学方面有太阳能、氢能源、碳中和碳达峰、环境防治等能源结构优化;劳动教育方面有化肥增产、家务劳动常识、厨艺美食营养搭配等。

此类题材选取来自学生身边,让学生充分感受化学在保障人类生存、提高生活品质、改善生态环境等方面的巨大贡献,树立可持续发展理念。此类题型需要师生关注社会生活热点,增加热点材料为素材的题型训练,备考中可以借助全国各地最新中考模拟题适当训练。

## 2 聚焦学科素养 考查关键能力

试题内容通常图文并茂、生动活

泼,信息呈现方式极为丰富,如实验场景图片、物质转化流程图、模型图、数据图表和科普短文等,设问方式上重视化学术语的运用,需要学生读懂材料并完整表述实验方案及正确表达模型图等多种能力。如微观粒子离子模型与宏观变化相结合,恰当理解微观反应本质的宏观现象及规范表达,并借助化学方程式等化学语言进行定量解释,考查学生在复杂变化过程中抽提出元素转化实质的能力,充分展现了化学学科典型思维方式。

考生在此类题型的备考中,可以结合二轮复习专题训练,错题订正,归纳回看,在考试过程中要认真审题,如工艺流程题通常采用初高中以外的重要生产工艺,学生无需害怕,只要充分利用与整合材料、问题中提供的信息,结合课内学习的知识作答,注意答题的细节、规范和完整性,拿分并不困难。

## 3 强化情境融合 高效引导备考

化学试题十分注重真实情境创设,选择题情境设计水平进一步提高,非选择题的问题设置横跨各个知识板块,充分体现探究性、开放性、综合性,力图引

导教师在日常教学中带领学生在具体情境中学习新知识,以及应用所学知识解决陌生问题。日常备考课堂的教学可以基于情境和问题,比如在课堂导入方面,开展“课前一问”,引起学生思考,教学过程中以“有效问题”的形式逐步推进知识点的讲解和渗透,在完成课内应做的学生实验基础上,开展课内实验方案创新改良设计,适当增加课外实验,有条件的学校可以开展学生分组的相关实验探究,少数条件不足的实验可以学生课堂探究讨论的形式进行,从而深挖课内知识的内涵和拓展点,达到深度备课,深度思考,深度学习的效果。

以此引导学生主动思考、积极提问、自主探究,内化学科观念,发展学科能力,解决真实问题,在多数考查内容中涉及的陌生情况能应对自如,迅速洞察问题本质,运用所学知识高效解决问题,才能同时适应未来升学考试和人才培育的需要。

进入备考的最后阶段,考生已积累了一定的题量和解题技能,考前一个月重在回归课本,查漏补缺,牢固掌握基础知识的前提下,对酸碱盐的知识复习主要是压轴题(实验探究题)的复习巩固,重视课内物质的类别和反应,核心离子之间的反应和对应现象的规范表达,提高化学试题整体得分率。