

物理:加强训练问题分析、逻辑推理能力

华南师范大学附属中学
吕诗暖



1 带着“目的”回归教材

很多学生在复习阶段盲目、大量地刷题,完全忽略教材内容的复习,这是不对的。中考命题以课标为纲,以教材为本,考查的知识内容都来源于教材,甚至会引用教材中的素材进行命题。如果在前期的复习中,大家忽略了教材,那么在最后这一个月一定要回归教材。这里建议大家“回归教材”,建议大家带着“目的”去看教材。在平时的作业或练习中,如果遇到存在疑惑的题目,先在题目旁边做好标记,现在再带着“目的”及时查看教材,把相关的内容再复习一遍,看看当时的疑惑是否解决。为了防止对教材内容还有不熟悉的地方,最后可以对三本教材再过一遍,除了关注基本概念和规律之外,还要关注教材的实验、习题、图片素材等。

2 加强训练问题分析、逻辑推理能力

广州中考的试题情景新颖、题目灵活,注重对学生灵活运用知识分析问题、解决问题的能力,近年来广州中考在非选

择题中至少有两处地方要求学生写出“判断的依据”,还有必考的实验设计题,更是说明了这一点。仅仅靠对公式、结论的死记硬背,是无法在中考中取得高分的。对于分析问题、解决问题能力较弱的学生,最后一个月应该加强训练一下自己这方面的能力。

对于分析判断类的题目,首先从问题出发,根据问题思考可以用哪些公式解决问题,将相关的公式在草稿纸上列出来,然后根据公式查找题目中已经给出的条件,看条件是否满足该公式所涉及的物理量。如果条件不足,则思考是否还有其他公式解决问题。

对于实验设计题,首先要明确“实验目的”,根据实验目的确定实验原理公式,根据原理公式列出需要测量的物理量以及相应的测量工具,然后整理成有条理性的步骤。

3 归纳总结同类题目的解法

对于经常做错的某一类题目,可以进

行归纳,总结解题方法。例如,滑动摩擦力大小的分析和判断对学生来说是一个难点,同时这也是中考考查的一个重点。还有浮力大小的分析判断也是常考,但是学生容易出错的考点,这类问题也可以类似以上方法进行总结。

4 对实验操作考试的特点及备考建议

今年的实验操作考试试题跟去年一样提前了一个多月公布,整体难度有所增加,考查的范围比去年更大,覆盖了力学、电学、光学和热学的实验。但是大家不用恐慌。首先,各个学校在实验备考中多了一些经验;其次,因为疫情,今年的实验操作考试时间顺延了一周,大家多了一周的练习,更是多了几分胜算。

实验操作备考首先要仔细阅读试题内容及评价要点。学生要思考实验中的每一步骤应该如何规范操作,以及每一个测量仪器的正确使用方法。

这些从何得知呢?还是要回归教材,按照步骤充分练习。

历史:绝不能把复习备考简单地理解为死记硬背

广东实验中学
武雯



广州市中考历史试卷的命题思路基本与省卷一致,坚持立德树人,注重素养导向。试题要求学生在掌握中外历史的基本史实、基本概念、历史线索、历史规律的基础上,通过合理分析新情境,结合与所学知识的联系,对问题进行概括和论述。要求学生具备一定的历史学科核心素养,对学生历史思维能力的要求远远大于简单的复述和记诵。

在初中三年的新课学习阶段,对学生的总体要求是阅读课文、熟练掌握基本史实以及对一些结论的记诵;进入到初三的总复习阶段,就要求学生不仅仅进行记诵,还要能够通过综合复习,整理出不同主题、不同时代的具体特征,并能够基本掌握历史发展的脉络,熟悉历史事件的前因后果、相互联系,且能够根据

所掌握的相关史实和规律来解读新情境、生成正确的历史认识。

从去年的第一届广州中考历史试题来看,有选择题和非选择题两种类型,这两类题型都侧重对于具体情境下学生熟练运用历史知识来解决问题的能力。选择题建议学生进行适量的练习,注意分析题干中的关键词,以此为突破口来确定正确答案;非选择题则因阅读量较大,要求学生具备一定的分析理解、概括表达能力,是复习备考的难点。在解读非选择题时,建议学生首先通读文段,划出关键词和关键句,找出准确的时空定位。其次根据题目的要求,仔细寻找与问题相关的文段内容。题目要求“根据材料概括”的,可以就原文进行总结;要求“根据材料并结合所学知识”的,可在

总结材料的基础上,联系课本上的基本史实内容进行增补和论述。注意选择增补的内容须与题目的时空定位相一致,注意语言组织的准确性,突出历史学科的时代性特征。同时,广州历史试卷的非选择题还会侧重考查对广州乡土历史的了解。

总之,初中历史科学业水平考试因其导向性、科学性、综合性、思辨性特点,对于学生的综合能力与历史思维要求较高,绝不能把复习备考简单地理解为死记硬背;同时,考察的内容万变不离其宗,最终还是要落实到课本中所学的基础知识,所以建议学生在复习阶段务必重视对于初中六册统编教材的掌握,千万不要完全脱离教材、只满足于简单的记诵。

道法:在理解知识结构中提升知识记忆

北京师范大学广州实验学校
毛义涛



题型分类

1. 考试范围是包括2021年5月—2022年4月的国内外重大时事、市禁毒宣传知识、人教版七八九级道德与法治教科书。

2. 对应的复习重点:

(1) 国内外重大时事,应选取立德树人,正面为主,影响重大,具有典型性,有利于初中生具有学科拓展学习,政治、经济、科技、文化或国际重大事件。

(2) 市禁毒宣传知识的考查具有范围确定、内容固定、考查随机的特点。

(3) 七、八、九年级教科书。

教科书知识覆盖全面。复习重点应是充分反映当前我国经济社会生活中的重大主题,集中于学科主干大概念。

3. 如何查漏补缺,多提分?

(1) 根据时政专题综合知识体系。目前这个阶段大部分学校都是二轮时政热点复习,可根据一个时政热点,创设多个不同知识角度的情景,锻炼学生的发散

思维,同时构建不同知识点之间的联系。比如复习生态文明的专题,可以从生态+法治、生态+科技、生态+民生等维度进行训练,又比如讲授北京冬奥会,会从科技冬奥、绿色冬奥、文化冬奥、感动冬奥等角度进行讲授。

(2) 回归课本。引导考生按大概念的方式重新勾画、整理课本知识,在理解知识结构中帮助提升知识记忆。

复习技巧

新课标提出的道德与法治核心素养包括政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识,新课标中的“政治性”“课程一体化”“知行合一”,并明确提出了素养立意的命题思想。

命题迎着热点上,聚焦重点考,每道试题都是考查应知应会的内容。试题选取的情境和问题考查的角度,富有时代气息,贴近考生生活,注重铸魂润心育人;渗透五育融合的教育理念,引领考生

全面发展、健康成长。试题将考试内容集中于学科主干大概念,把考生从死记硬背、生搬硬套中解放出来,不记考不了,只记考不高!

强化考查关键能力,考查了以学科大概念为核心的结构化知识,考查学生分析问题、解决问题的能力;加强考教衔接,充分发挥中考的育人功能和积极引导作用。

复习备考的重难点及应对方法

学生要克服恐惧的心理,树立做题的信心,提升解题能力方面:

一要加强审题能力的训练,三思而后写;二要进行变式训练,学会举一反三;三来不要盲目做题,不要用题海战术。应该把一些好的题目、经典的题目进行多次训练或者变式训练。

最后,在解题训练时要注意以下几点:解题要规范。将解题过程写得层次分明,结构完整。