

立德树人一直是教育的根本任务。教育关系着每个个体的幸福人生,也承载着国家的未来、人民的希望。学习不仅仅是了解知识,更是德智体美劳多方面协同发展的过程。广州的中学一直致力于提供优质教育,培养全面发展的高素质人才。校长作为一校的掌舵人,引领着教学的方向。一起来看看校长们对于教书育人、立德树人的解读与展望。

■新快报记者 徐绍娜 王娟 实习生 陈海丹 廖航 李振昭 陈治吏



刘文彪
广州市第七十五中学

以学生为中心 做有温度的教育

个人名片 中学地理正高级教师,广州大学地理科学院硕士研究生导师,广东省中青年教育工作者协会常务理事,广州市名校长培养对象,广州市教研院首届特聘研究员,广州市第七十五中学校长

校长寄语 以学生为中心,做有温度的教育,办有温度的学校。让每一份热爱得到认同,每一次倾诉都有回应,每一份付出都有收获,每一个生命绽放光彩!愿每一个心怀梦想的你。在这里,收获成长,一路向阳,筑梦远航!



翟春城
北京师范大学广州实验学校

教育无小事 处处皆育人

个人名片 中学物理高级教师,全国模范教师,北京师范大学广州实验学校校长

校长寄语 教育是一项雕琢灵魂的工程,十分讲究教育的过程和艺术。教育的行为每时每刻都是现场直播,成功与否都无法重来。任何一个微不足道的枝末细节都会产生意想不到的教育效果,对学生的影响是深远的。教育无小事,处处皆育人,教师无小节,处处是楷模。幸福的教师才会创造出幸福的教育。



梁国彬
广州市禺山高级中学

坚韧前行 方有可能攀至生命巅峰

个人名片 广州教育家培养对象,广州市优秀教育工作者,广州大学硕士研究生导师,广州市禺山高级中学校长

校长寄语 人间春色本无价,徜徉书海总有情。少年勤勉修为,求广大,致精微。唯有在精神殿堂中仰望星空、脚踏大地,坚韧前行,方有可能攀至生命的巅峰,在人生路上向美而行。考上禺山,天地更宽!在禺山,可以遇见一个最好的自己!



万清华
广州市实验外语学校

每个孩子 都有无限发展的可能

个人名片 广州市实验外语学校校长

校长寄语 每个孩子,都存在无限发展的可能,“符合+适合”孩子的学校,才是最好的学校。什么是“符合”呢?就是学校教育要符合学生身心成长的规律,而不能拔苗助长,或以牺牲学生的健康、快乐为代价。什么是“适合”呢?这取决于父母希望孩子成为怎样的人,取决于孩子的性格特点以及对自己人生的期待,更取决于学校的教育理念、培养目标、教育方式、课程设置、师资力量、校园环境、管理水平等。



韩轶敏
祈福英语实验学校

一所学校应是一片绿洲 蓬勃繁荣

个人名片 语文高级教师,广东当代民办教育校长突出贡献奖获得者,祈福英语实验学校副校长

校长寄语 三十年如一日教书育人,荣誉等身痴心不改;管理、教学重担在肩,潜心“生态德育”成果初现;惟愿天下学子“学贯中西、回报社会”,向阳而生、向善而行。一所学校,应该是一片绿洲,有生命的气息,有成长的痕迹,更重要的是要有生生不息、蓬勃繁荣的教育生态。



张忠福
广州思源学校

为学生的终生幸福奠基

个人名片 中国民办学校优秀校长,国家基础教育研究员,教育部本科院校审核评估专家,广州思源学校校长

校长寄语 “坚持教育公益性,落实立德树人根本任务”。今天的思源学校将沿着“办师生向往的学校,为学生的终生幸福奠基”的办学方向,在坚守与创新的道路上砥砺前行,为创办一所受人尊敬的民办学校而奋斗。学校致力于创建开放包容的和谐校园,树立积极乐观的学生观,“尊重”学生的个性与禀赋,“相信”每一个学生,围绕学生的核心素养,构建适合学生的课程体系,选择和设计适宜的教学内容和教学方法,让每一个学生的特长和爱好,都能得到充分发展;让每一位教师的智慧和才能,都能得到充分发挥;让学校成为师生向往的美丽家园,为学生能终身追求卓越并按自己的意愿享有健康而幸福的生活打好基础。

(以上排序不分先后)