

# 历史外语物理 不难不易接地气

流水的试题,铁打的李华。高考第二日,物理、历史、外语三科正式开考。在英语作文中,李华时隔两年再度回归,此次化身为学校广播站的负责人,邀请外教做访谈。记者现场采访多位考生,不少同学表示物理、历史、英语三科整体难度不大,部分题目贴近学生实际,比较“接地气”。



■广东实验中学越秀学校考点,考生在考前抓紧时间复习。

【英语】

## 李华“缺考”两年再度回归

连续两年缺席英语高考作文,熟悉的李华今年又回来了。这一次,考生们需要化身“李华”,写一封信邀请外教老师参加学校广播站访谈的信。不少考生反映今年的高考英语难度正常,大小作文题材接地气、很好写。

“全国卷的英语永远会给我惊喜。”走出华附考点的陈同学说预估分数大概有一百出头。在奥林匹克中学考点,考生走出考场时,多数面带微笑,三三两两讨论热烈。朱同学告诉记者:“题目难度正常,提前半小时完成了。”广州市第七中学李同学说:“比较简单,时间充裕,平稳度过。”

天河中学的支同学表示,在看到李华回归时,感觉很亲切,小作文题材已经写过很多遍了,感觉没什么难度。广州市铁一中学的廖同学认为今年英语大作文题干中已经给了写作的方向“即使落后也要坚持完成”,自己也是按照提示进行写作,“不认真看题目,自己发散思维的话,反而会跑偏。”

## 英语作文 考生有充分发挥的空间

梁厚富指出,试卷整体基于立德树人的根本任务,根据普通高中英语课程标准,结合学生的生活和学习实际,围绕高考评价体系,突出考查了英语基础和关键能力,加强对学生的德智体美劳全面发展的引导。

梁厚富表示,此次英语试卷整体呈现出几个方面的特点:试卷语篇选择严谨、周全,体现立德树人指向,发挥学科育人功能;试卷结构保持稳定,难度控制好,试题设计细腻,兼顾了基础性,聚焦核心能力。试题也非常注重情境化,同时侧重高阶思维。

梁厚富提到,今年的作文也有创新点。两篇作文在语言应用的任务情境方面清晰明确。应用文写作设想考生为学校广播站节目负责人,要求给外教写邮件邀请其做访谈,内容要求有节目介绍、访谈时间和话题,但也有考生充分发挥的空间,要求考生根据情境任务分析写作目的、分析读者受众,将内容和审题联系,构思出必要的拓展内容。读后续写的主题是鼓励自强不息精神,主题贴近学生生活,积极向上。“总体上这份试题符合广东学生的学习和备考实际,是不错的一份试题。”梁厚富说。

【物理】

## 题目贴近生活 整体难度不大

“整体做下来感觉比较简单,也很顺畅。”广州市天河中学考生曾同学走出考场时,一脸轻松。当日上午考试结束后,多名考生均向记者表示,本次高考物理难度适中,部分题目贴合生活实际,比较容易作答。

“题目比较常规,平常练习过的题型这次也有考到,难度跟去年持平。”广

州市第七中学张同学说,这次物理考试做起来很顺利,一些题目是实际生活中的场景应用,“比如有一题是关于石磨的受力分析。”广州市天河中学考生黄同学也说,这是一次相对简单的物理考试,“题目都很常规,只有最后一道问答题难一些。其它题只要细心一点,平时基础好一点都能够做对。”

来自华南师范大学附属中学考点的洪同学同样表示,今年的物理题没有太多创新的地方,自己觉得是相对简单的一次考试。广州市铁一中学的廖同学说,物理一向是他擅长的科目,今年难度在意料之内,“题型每年都会有创新,作为学生无法准确预测,只有将物理知识点‘吃透’,才能更好地应对考试。”

华南师范大学物理与电信工程学院副教授俞开智:

## 物理总体平稳 紧密贴近学生生活和教学实际

俞开智指出,今年广东的物理试卷总体来说比较平稳,有一定的创新,紧密贴近了学生的生活和教学实际,体现出了高考目的评价体系的要求。“试卷特别注重基础,坚持能力立意,突出考查了物理学科

的核心素养。考查的知识点比较全面,突出了主干,难度也比较适中,能够较好发挥物理学科在高考中的选拔功能,有利于正确引导物理教学。”

俞开智表示,物理试卷加强了对

学生空间想象能力、在实验中动手能力、物理推理能力等三个方面的考查。例如单选题最后一题和多选题的最后一题都引入了立体图形,考查学生在立体空间当中应用物理规律的能力。

【历史】

## 一些预计热点没考 题量总体正常

“有点小意外,但总体还不错。”在广州奥林匹克中学考点考试的张同学告诉记者,历史题目跟平时复习的方向和题型都差不多,但预计热点没考到,“比如这次没有考到冬奥会,

航天方面也没有,所以有一点小意外。”另一位张同学印象深刻的考题是一道有关史料记载的,“讲的是明代的白银货币,这方面我比较少看,看到题目时有点紧张。”星海音乐学

院附中范同学说,个人感觉高考题比较严谨,选择题下笔很快,要纠结的点不多。天河中学的肖同学则说,感觉历史还是比较难的,这次的题量正常,勉强做得完。

华南师范大学历史文化学院副院长教授张庆海:

## 历史难度适中 注重基础有创新

张庆海表示,今年广东历史试卷延续了广东历史命题的风格,坚持以课程标准为依据,贴近教材和教学实际,并且能够围绕高考命题评价体系的要求,突出考查了历史学科的素养和能力,考查的知识点覆盖合理,阅读量适中,难度比较适中,能较好地发挥选拔功能。

该试卷既注重历史学科基础能力的考核,又具备一定的创新性,有三个方面突出的特点。一是发挥历史学科的功能,注重立德树人的考核,题目命制比较巧妙;二是注重考核历史学科的核心素养;三是试卷的开放性和科学性得到了完美的体现。

在立德树人的考核方面,如第22

题的第2问,要求评述詹天佑等历史人物的精神品质。张庆海说,“实际上就是突出这两个历史人物的爱国精神和科学精神。”第20题考查北魏孝文帝重建洛阳的历史事件,彰显了中华民族的文化自信。张庆海说,“对我国现代化观念演变的一道大题的考核,揭示出党和国家为民族富强奋斗的辉煌历程。”

■统筹:新快报记者 麦婉诗

■采写:新快报记者 黄闻禹 陈慕媛 杨喜茵 徐绍娜 邓善雯 王娟 麦婉诗 通讯员粤考宣 实习生 陈治史 陈海丹 廖航 李振昭

■图片:新快报记者 邓迪