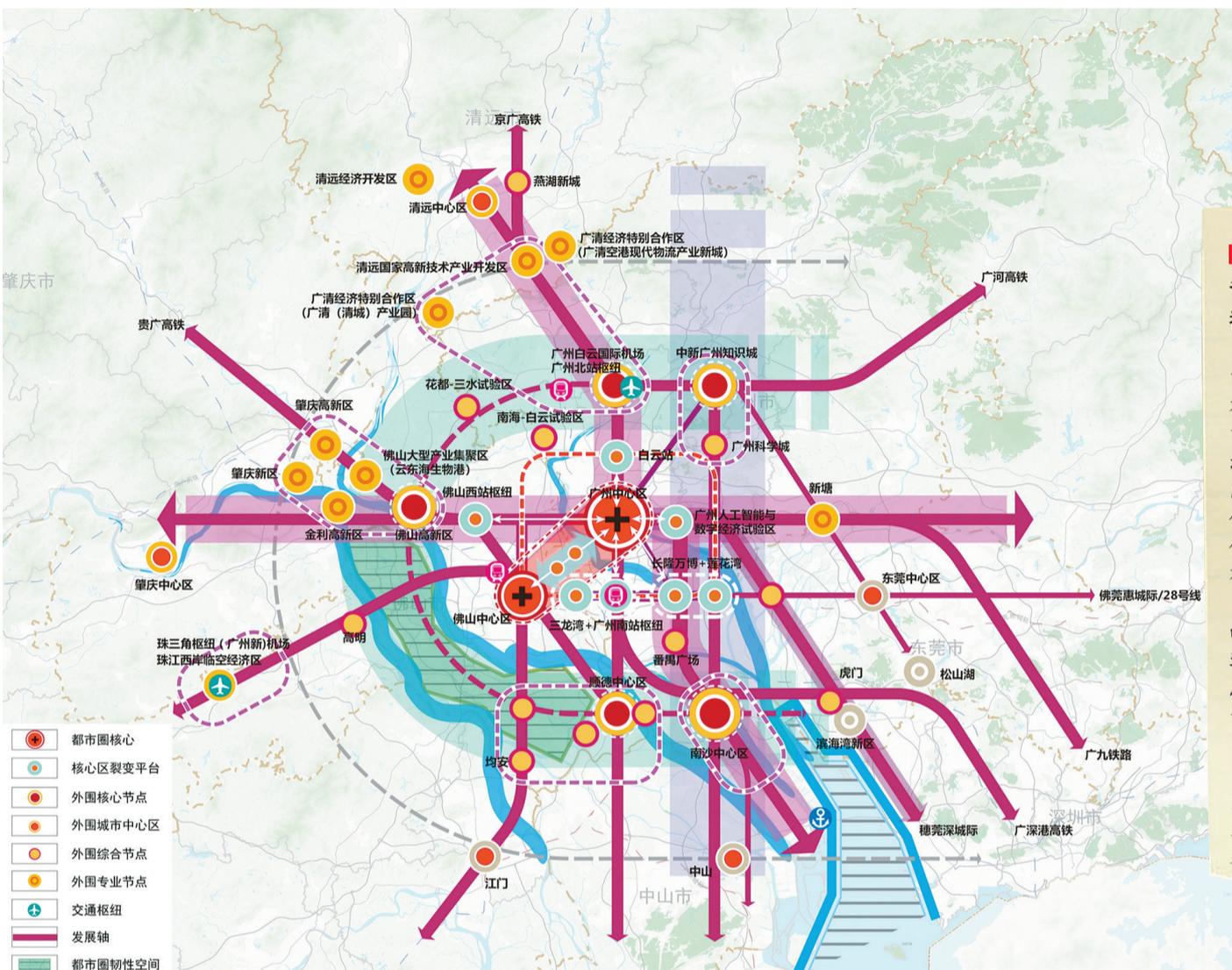


规划13条6向高效对外高铁通道

五大都市圈为需要重点协调的地域空间范围



相关新闻

省自然资源厅否认都市圈“范围缩小”说法

广东省自然资源厅日前发布的《广东省都市圈国土空间规划协调指引》受到很大关注,曾有声音认为广州都市圈、深圳都市圈等五大都市圈的范围有所“缩小”。对此,广东省自然资源厅将3日挂网的文件撤下,并于5日重新挂网。对比两份文件,新快报记者留意到,此前文件中的“规划范围”字样修订为“协调范围”,文件中的“包括”字样修订为“聚焦”,具体范围未有变动。

对于网上热议的4个都市圈范围有所缩小的问题,该厅有关负责人在接受媒体采访时提到,文件提到的都市圈是为了指出其中“需要重点协调的空间范围”,并非范围的重新划定。对于发布这份技术层面的指引文件,该负责人指出,是出于指导市县国土空间规划编制的目的。

据媒体报道,根据广东省自然资源厅有关负责人的说法,这份文件更多是从空间联系的角度出发,提醒各地在编制国土空间规划时,要更加注重协调邻近区域资源。

■广州都市圈

国土空间发展格局图。

3

珠西都市圈:以珠海为引擎推动跨界地区公服共建共享

聚焦范围:珠海、中山、江门三市全域

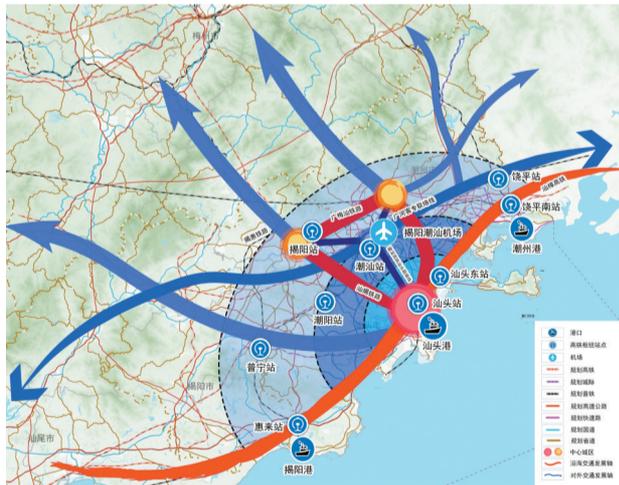
在珠西都市圈的交通系统方面,规划从轨道交通、港口航运、高速公路等方面进行指引。其中提到,要加快推进高速铁路建设,打通都市圈对外高铁大通道,积极推进广州至珠海(澳门)高铁等项目研究与建设。完善多式联运的港口集疏运通道,积极推进都市圈港口“江海联运”,构建都市圈“公铁水”多式联运体系。加快建设黄茅海通道,用好港珠澳大桥,研究预留深珠通道、穗深通道等跨江通道,强化都市圈内高速公路网与跨江通道衔接。

公服方面,该都市圈拟规划公共服务设施共享示范区。以珠海为引擎推动跨界地区公共服务设施共建共享,在中山翠亨新区、珠深合作示范区探索建设珠江口东西两岸跨界生活服务设施共享示范区,推进教育、医疗、社保等公共服务一体化,实施图书馆、博物馆等“一卡通”,打造“30分钟生活圈”。高标准配置医疗卫生资源,在珠中、中江、江珠交界处的人口密集地区,探索联合建设区域医疗中心,至少布局1处三级甲等综合医院。

4

汕潮揭都市圈:提升潮汕站汕头站枢纽能级 拓展揭阳潮汕机场航线

聚焦范围:汕头、潮州、揭阳三市全域



■汕潮揭都市圈交通结构指引图。

在交通枢纽层面,《指引》提出汕潮揭都市圈要构建“两主四辅”客运枢纽体系。提升潮汕站、汕头站枢纽能级。加快汕头高铁站建设,引入粤东城际、汕汕高铁、汕漳高铁、厦深铁路,打造多式换乘的综合交通枢纽。加快推进潮汕站改造提升,增加站房容量,提升服务能力。加快推进汕头南站、潮汕站、粤东城际揭阳站、汕汕铁路惠来站建设,加快推进汕头东站、饶平南站等未明确站点的选址建设。

同时,拓展揭阳潮汕国际机场航线数量,大力开拓东南亚、东北亚和中东航线,把潮汕机场打造成为连接中国内地与亚洲主要地区的海上丝绸之路重要空中节点。加快以汕头港为骨干支撑港口,潮

州港、揭阳港为地区性重要港口的粤东沿海港口群建设。

公服设施方面,该都市圈协调指引提出,要提升以汕头为主体的区域级高端服务供给能力,重点加强区域级教育、文化和体育设施建设。打造一批国际化、现代化、研究型医院及健康服务中心;要推动现有大型体育场馆、中心改造升级,打造一批国际级、现代化、专业性的体育场馆集群和综合体。

另外,鼓励汕头的金平区、龙湖区等地区结合医疗、教育及养老等优势资源,在潮州、揭阳通过建立分院、合作共建等多种方式,带动都市圈基本公共服务均衡发展。探索建立公共服务设施共建共享机制。

5

湛茂都市圈:推动粤西港口群协同发展

聚焦范围:湛江、茂名两市全域

交通系统方面,湛茂都市圈拟大力推动粤西港口群协同发展。整合湛茂港口资源,建设湛茂港口群,以湛茂港口群及现代化集疏运体系为突破口,全面参与西部陆海新通道建设。强化湛江港作为全国沿海主要港口和综合运输体系的重要枢纽功能,以能源、原材料、集装箱和跨海峡客货运输为主,积极拓展邮轮客运功能,重点推进霞山港区、东海岛港区、宝满港区、廉江

港区建设;提升茂名港作为沿海地区性重要港口功能,以成品油和化工品运输为主,重点推进博贺新港区、吉达港区、博贺渔港建设。

公服设施方面,该都市圈提出跨界公服配套。统筹湛茂空港经济区公服配套。围绕湛江吴川机场枢纽,协调两市资源投入,统筹湛茂空港经济区规划建设,合理高效配置基础设施与公共服务设施。

同时,两市创新资源共享。以高铁枢纽为核心引导创新资源集聚与外溢。依托湛茂科研机构基础优势,以湛江北站为核心,湛江西站与湛江东站为拓展节点,引导高新技术企业与科研服务业规模集聚,形成具有区域影响力与辐射带动能力的科技创新服务核心;以茂名南站为核心,以快速轨道交通为纽带加强与湛江科创合作,建设创新服务平台,培育湛茂创新合作区。