

# 老大和二宝两者如何“端平”？“熊孩子”能适应“全面二孩”入学潮来了

“全面二孩”入学潮来了！2015年10月29日，“全面二孩”政策通过，并于2016年1月1日开始实行。今年是全面放开二孩的第七个年头，一批二孩萌娃即将踏入校门成为小学生。为了让孩子们顺利开启“小学生涯”模式，更好适应小学生活，8月28日，广州多家学校开展了小学新生学前教育。受访中，不少同样“荣升”为“小学生二孩家长”身份的爸妈告诉新快报记者，“孩子们适应得挺好的。”“看着他开开心心地踏入校园，又开开心心地踏出校园，之前的焦虑减少了不少！”来自天河一小的家长如是说。

实际上，随着秋季学期开学临近，家长和孩子们既紧张又期待，紧锣密鼓地进行入学前最后的准备。然而，在这过程中，有一些二孩家长遇到了亲子教育方面的难题。为此，新快报记者走访多位二孩家长，了解孩子现状以及他们在入学前遇到的普遍问题，邀请校方一一答疑解惑，希望能帮助孩子和家长轻松开启人生新阶段。

记者走访  
①

## 照“猪”养的二宝，会是父母的亏欠吗？

“老大照书养，老二照‘猪’养”是不少二孩家庭的真实写照。家住广州天河区的菲姐告诉新快报记者，因为老大身体较弱又是家中的第一个孩子，她为了养好孩子买了不少科学育儿的书籍。可也许是因为有了经验，身体好、脾气大的老二，一切吃喝拉撒都顺其自然，孩子没怎么闹心，家长像也没怎么“上心”。

和她一样，闺蜜群有二孩的家庭，大部分都是同样的感受。不止菲姐，家中即将有二宝上小学的两位妈妈，也没了老大上小学前的焦虑。她们告诉新快报记者，没有幼小衔接班、没有提前对学校生活和学习环境的考察，二人按部就班地准备好二宝的学习生活用品后，就“一切随缘”了。因此，也有妈妈担心，这样截然不同的佛系心理，对二宝来说会不会成为一种亏欠？

不仅如此，记者在走访中还观察到，当两个孩子一个优秀省心，一个调皮糟心，父母还会忍不住拿二者来比较。家有姐弟二孩的家长就表示，“姐姐听话乖巧学习成绩好，弟弟则完全相反，特别调皮不爱读书，我们便经常在二宝面前表扬大宝，希望二宝能学习。但没想到二宝表现得更加暴躁，有时候又突然自卑。”对此，有家长提出了他们的疑惑：“对不及大宝优秀的二宝，我们父母又该如何端正心态呢？”



■8月28日，广州黄埔一小学，一年级的新生们在学校里开展新生培训。



■提前来报到，好适应小学生活。

### ●支招 大宝二宝各不同，家长应避免对比

对于以上父母的顾虑，广州市家庭教育名师工作室主持人、天河区昌乐小学校长郑蕙表示十分理解。她认为，走访中值得肯定的是，家长能主动学习、主动思考亲子教育问题，体现出家长们希望成为合格的甚至是优秀的父母。然而，郑蕙不赞同将两个孩子进行比较，特别是家长对女孩子和男孩子进行比较的教育方式，同时，也不应该用大宝的长处来比二宝的短处，然后得出结论：二宝不及大宝优秀。“人生是长跑，孩子的成长有着无限的可能，父母不应该轻易断定谁优秀、谁不优秀。另外，孩子性格、性别等的差异是合理的存在，作为多孩父母不要让孩子们总是处于相互竞争的‘高压’环境，而是应该让他们学会相互欣赏，

取长补短，这样才有助于形成他们手足之间的亲情。”郑蕙建议道。

广东省家庭教育研究会家校社专业委员会秘书长、广州市海珠区聚德东小学副校长蔡莹莹则提醒家长们，每个孩子都是独立的人，没有一种教育方法能成为人人适用的模式。“因为是二孩孩子，很多家长会套用教育大宝的方法来教育二宝，没有意识到每个人的情况是不一样的。认为同样的方法，大宝能表现优秀，二宝亦然。事实上二宝却是另一种情况。”她认为父母不应对二孩完全“佛系”，而是要继续关注孩童的自理能力、阅读能力、自控能力，鼓励孩子学会表达。注意打牢孩子关键性学科的基础，同时发展孩子的兴趣特长。



记者走访  
②

## 临近入学，家长担心二宝“小毛病”影响学习

此次走访中，不少家长提到了孩子存在的“小毛病”，担心会因此影响孩子的课堂学习。

来自广州天河区的郑女士就表示家里的猴宝宝均一直坐不住，“除了看手机的时间，很难让他定定地坐上15分钟，我特别担心

他在课堂上会不遵守纪律。”郑女士称，均均在幼儿园的课堂趣味活动比较多，即使课间走动老师也会比较宽容，但上了小学，课堂纪律是不允许随意走动的，“我常常在想，万一孩子在课堂坐不住，老师会怎样处理？”

李女士的二宝彤彤在幼儿园就有只跟一两个同学玩耍的习惯，她最担心的就是：上了小

学的彤彤能不能尽快适应大集体生活。“彤彤性格有点腼腆，在幼儿园上了几年，才跟两个小朋友成为好朋友，每次带她认识新朋友，她都不是很热情，有什么好办法能让她尽快融入集体生活呢？”

部分家长则担心孩子写字速度慢，堂上练习无法跟上节奏。陈女士自认就是这样一位“操心的老母亲”，“我家娃虽然在幼儿园有学握笔，也上过一段时间写字课，但我发现他握笔姿势还是没学好，写字速度也非常慢，要是老师在堂上听写，他可怎么办？应该会完不成吧。”

### ●支招 家长主动转变观念，让孩子成为学习生活的主人

面对家长“连珠炮”似的询问，新快报记者走访中发现，老师们对家长的这些担忧并不感到陌生，甚至是老生常谈。

一名有多年教学经验的老师告诉新快报记者：“刚上一年级的学生，从幼儿园过渡而来，有一些家长还没有转变角色，还是像幼儿园阶段一样，非常关心孩子在校园的表现。他们会要

求老师多点拍学生在校的照片，想让老师给孩子多点照顾。有时候也会要求老师提醒孩子喝水、上厕所、收拾书包等，事无巨细。”事实上，在老师们眼里，一年级新生都是活泼开朗的萌娃，即使面对学习生活的变化，绝大多数孩子都能适应得很快，“但家长还是担心孩子照顾不好自己、不能适应课堂等，想让老师多点关注。我们既要兼顾日常教学，又要接收家长不断发来的信息，有时确实有点招架不住。”该老师笑着说。

基于老师的反馈，蔡莹莹总结道，家长们面对即将入学的孩子，首先要转变自己对学校的认识，对老师的认识，转变教育孩子的方式。她说：“家长是孩子的第一任老师，承担着教育孩子的重任，有责任为孩子成为小学生提供一个平稳的过渡期，打好幼小衔接的基础。”其次，家长要理解孩子的学习方式和特点，转变对孩子的看法。“孩子的发展是一个持续、渐进的过程，要充分理解和尊重孩子发展进程中的个体差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。父母可以有意识地引导孩子，多体验、多操作、多感知，引导其主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。”蔡莹莹补充道。