

# 老大和二胎两者如何“端平”?“熊孩子”能适应 “全面二胎”入学潮来了

“全面二胎”入学潮来了! 2015年10月29日,“全面二胎”政策通过,并于2016年1月1日开始实行。今年是全面放开二胎的第七个年头,一批二胎萌娃即将踏入校门成为小学生。为了让孩子们顺利开启“小学生涯”模式,更好适应小学生活,8月28日,广州多家学校开展了小学新生学前教育。受访中,不少同样“荣升”为“小学生二胎家长”身份的爸妈告诉新快报记者,“孩子们适应得挺好的。”“看着他开开心心地踏入校园,又开开心心地踏出校园,之前的焦虑减少了不少!”来自天河一小学的家长如是说。

实际上,随着秋季学期开学临近,家长和孩子既紧张又期待,紧锣密鼓地进行入学前最后的准备。然而,在这过程中,有一些二胎家长遇到了亲子教育方面的难题。为此,新快报记者走访多位二胎家长,了解孩子现状以及他们在入学前遇到的普遍问题,邀请校方一一答疑解惑,希望能帮助孩子和家长轻松开启人生新阶段。

记者走访

①

## 照“猪”养的二宝,会是父母的亏欠吗?

“老大照书养,老二照‘猪’养”是不少二胎家庭的真实写照。家住广州天河区的菲姐告诉新快报记者,因为老大身体较弱又是家中的第一个孩子,她为了养好孩子买了不少科学育儿的书籍。可也许是因为有了经验,身体好、脾气大的老二,一切吃喝拉撒都顺其自然,孩子没怎么闹心,家长像也没怎么“上心”。

和她一样,闺蜜群有二胎的家庭,大部分都是同样的感受。不止菲姐,家中即将有二宝上小学的两位妈妈,也少了老大上小学前的焦虑。她们告诉新快报记者,没有幼小衔接班、没有提前对学校生活和学习环境的考察,二人按部就班地准备好二宝的学习生活用品后,就“一切随缘”了。因此,也有妈妈担心,这样截然不同的佛系心理,对二宝来说会不会成为一种亏欠?

不仅如此,记者在走访中还观察到,当两个孩子一个优秀省心,一个调皮糟心,父母还会忍不住拿二者来比较。家有姐弟二胎的家长就表示,“姐姐听话乖巧学习成绩好,弟弟则完全相反,特别调皮不爱读书,我们便经常在二宝面前表扬大宝,希望二宝能学习。但没想到二宝表现得更加暴躁,有时候又突然自卑。”对此,有家长提出了他们的疑惑:“对不及大宝优秀的二宝,我们父母又该如何端正心态呢?”



■ 8月28日,广州黄埔一小,一年级的新生们在学校里开展新生培训。

●支招

### 大宝二宝各不同,家长应避免对比

对于以上父母的顾虑,广州市家庭教育名师工作室主持人、天河区昌乐小学校长郑蕙表示十分理解。她认为,走访中值得肯定的是,家长能主动学习、主动思考亲子教育问题,体现出家长们希望成为合格的甚至是优秀的父母。然而,郑蕙不赞同将两个孩子进行比较,特别是家长对女孩子和男孩子进行比较的教育方式,同时,也不应该用大宝的长处来比二宝的短处,然后得出结论:二宝不及大宝优秀。“人生是长跑,孩子的成长有着无限的可能,父母不应该轻易断定谁优秀、谁不优秀。另外,孩子性格、性别等的差异是合理的存在,作为多孩父母不要让孩子们总是处于相互竞争的‘高压’环境,而是应该让他们学会相互欣赏,

取长补短,这样才有助于形成他们手足之间的亲情。”郑蕙建议道。

广东省家庭教育研究会家校社专委会秘书长、广州市海珠区聚德东小学副校长蔡莹莹则提醒家长们,每个孩子都是独立的人,没有一种教育方法能成为人人适用的模式。“因为是二胎孩子,很多家长会套用教育大宝的方法来教育二宝,没有意识到每个人的情况是不一样的。认为同样的方法,大宝能表现优秀,二宝亦然。事实上二宝却是另一种情况。”她认为父母不应面对二胎完全“佛系”,而是要继续关注孩童的自理能力、阅读能力、自控能力,鼓励孩子学会表达。注意打牢孩子关键性学科的基础,同时发展孩子的兴趣特长。



■ 提前来报到,好适应小学生活。

记者走访

②

## 临近入学,家长担心二宝“小毛病”影响学习

此次走访中,不少家长提到了孩子存在的“小毛病”,担心会因此影响孩子的课堂学习。

来自广州天河区的郑女士就表示家里的猴宝宝均均一直都坐不住,“除了看手机的时间,很难让他定定地坐上15分钟,我特别担心他在课堂上会不遵守纪律。”郑女士称,均均在幼儿园的课堂趣味活动比较多,即使课间走动老师也会比较宽容,

但上了小学,课堂纪律是不允许随意走动的,“我常常在想,万一孩子在课堂坐不住,老师会怎样处理?”

李女士的二宝彤彤在幼儿园就有只跟一两个同学玩耍的习惯,她最担心的就是:上了小

学的彤彤能不能尽快适应大集体生活。“彤彤性格有点腼腆,在幼儿园上了几年,才跟两个小朋友成为好朋友,每次带她认识新朋友,她都不是很有热情,有什么好办法能让她尽快融入集体生活呢?”

部分家长则担心孩子写字速度慢,堂上练习无法跟上节奏。陈女士自认就是这样一位“操心的老母亲”,“我家娃虽然在幼儿园有学握笔,也上过一段时间写字课,但我发现他握笔姿势还是没学好,写字速度也非常慢,这要是老师在堂上听写,他可怎么办?应该会完不成吧。”

●支招

### 家长主动转变观念,让孩子成为学习生活的主人

面对家长“连珠炮”似的询问,新快报记者在走访中发现,老师们对家长的这些担忧并不感到陌生,甚至是老生常谈。

一名有多年教学经验的老师告诉新快报记者:“刚上一年级的学生,从幼儿园过渡而来,有一些家长还没有转变角色,还是像幼儿园阶段一样,非常关心孩子在校园的表现。他们会要

求老师多点拍学生在校的照片,想让老师给孩子多点照顾。有时候也会要求老师提醒孩子喝水、上厕所、收拾书包等,事无巨细。”事实上,在老师们眼里,一年级新生都是活泼开朗的萌娃,即使面对学习生活的变化,绝大多数孩子都能适应得很快,“但家长还是担心孩子照顾不好自己、不能适应课堂等,想让老师多点关注。我们既要兼顾日常教学,又要接收家长不断发来的信息,有时确实有点招架不住。”该老师笑着说。

基于老师们的反馈,蔡莹莹总结道,家长们面对即将入学的孩子,首先要转变自己对学校的认识,对老师的认识,转变教育孩子的方式。她说:“家长是孩子的第一任老师,承担着教育孩子的重任,有责任为孩子成为小学生提供一个平稳的过渡期,打好幼小衔接的基础。”其次,家长要理解孩子的学习方式和特点,转变对孩子的看法。“孩子的发展是一个持续、渐进的过程,要充分理解和尊重孩子发展进程中的个体差异,支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。父母可以有意识地引导孩子,多体验、多操作、多感知,引导其主动学习、探索,成为生活、学习、游戏的主人。”蔡莹莹补充道。

