

奋进新征程 建功新时代 非凡十年

全国逐步取消95类地方性加分项目,广东仅保留全国性4个政策性加分项目

广东等14个省份新高考已平稳落地

“目前,已取消5类全国性高考加分项目,逐步取消95类地方性加分项目。”“广东省从2015年起,取消体育特长生和所有地方性加分项目,只保留全国性的4个政策性加分项目”……

9月15日,教育部举行“教育这十年”新闻发布会,教育部、广东省教育厅、相关高校、中学及专家一起介绍了全社会高度关注的考试招生制度十年改革进展。发布会在教育部设主会场,在广东省教育厅设分会场。

记者从会上获悉,截至目前,全国29个省份已启动高考综合改革。其中,前三批14个省份的新高考已平稳落地。作为第三批进行高考综合改革的广东,十年来统筹推进教学、考试、招生和管理的综合改革,推动相关政策在广东落地生根,结出丰硕成果。

■新快报记者 王娟 实习生 陈海丹 曾尔婷 通讯员 粤考宣

全国29个省份 已启动高考综合改革

2014年,国务院印发了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,启动了中国新一轮考试招生制度改革。教育部相应出台了一系列文件和配套措施,分五批指导29个省份进行高考综合改革,基本形成了分类考试、综合评价、多元录取的中国特色招生考试模式,健全了促进公平、科学选才、监督有力的体制机制,中国特色现代教育考试招生制度更加完善。

教育部高校学生司司长王辉介绍,截至目前,全国29个省份已启动高考综合改革。其中,前三批14个省份的新高考已平稳落地,第四批7省区新高考将于2024年落地,第五批8省区的新高考将于2025年落地。同时,到2022年秋季学期,全国各省(区、市)已全面实施新课程新教材,进入高考综合改革的29个省份均实现了新课程新教材新高考“三新同步”。

广东省教育考试院院长欧阳谦介绍,十年来,广东省全面系统深入推进高考综合改革。先后印发《广东省推进普通高中全面提升行动方案》《广东省普通高中课程实施方案(2020年修订)》等一系列文件,明确改革目标、路径和保障支撑。

同时,全面改善高中学校办学条件,实施薄弱普通高中改造提升工程,截至2020年底,各地普通高中学校建设累计支出109.66亿元,新增学位6.2万个。实施消除大班额专项规划,2021年普通高中56人以上大班额下降至0.75%。完善普通高中生均公用经费拨款制度,自2020年起将拨款标准从每生每年500元提高到1000元,省财政对经济欠发达地区分三档按70%、50%、30%的比例予以补助。实施“强师工程”,推进教师“县管校聘”管理制度改革,根据选课走班需要,加强县域内教师统筹,优化学科教师配备,2021年普通高中专任教师达15.74万人。

广东大力推进普通高中新课程新教材实施,强化优质资源培育和示范引领,培育国家级、省级示范区1个和5个,示范校3个和40个。稳步推进选课走班,充分尊重学生自主选择权,以学生高考报名前选定科目为最终科目。加强学生选课指导,开设生涯规划课程,引导学生科学认识自己,并结合高校专业选考科目要求,做出科学合理选择。在全省普通高中和初中学校推广应用学生综合素质评价信息管理平台,实施过程性写实记录,牵引带动学校开展多样校园活动和社会实践活动。



■广东省普通高考
招生录取保证了公
平、公正、公开。
新快报记者 夏世
焱/摄(资料图片)

广东“3+1+2”组合切实增加学生选择权

深化考试内容改革方面,高考命题的育人功能不断强化,构建了引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系。加强教考衔接,提高命题质量,注重夯实基础,着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题等关键能力。王辉介绍,使用全国统一命题试卷的省份逐渐增加,目前已达到27个。

欧阳谦表示,十年来,广东省坚持素

质教育导向,全面深化考试评价制度改革。广东强化命题导向,建设并启用了保密命题基地。建立了420多人的省级高考命题教师专家库,全面开展命题能力提升培训。深化考试内容改革,在选择性考试命题上,增强试题开放性,减少死记硬背和“机械刷题”,促进学生全面而有个性地发展。

在完善普通高中学业水平考试制度

方面,设置合格考和选择考科目,合格考覆盖高中所有14个科目,实行“一年两考、一考两用”,既是学生毕业依据,又是春季高考招生录取依据,切实减轻学生不必要的应考压力和课业负担。

新高考改革普通高考考试科目组合。实行“3+1+2”考试科目组合,打破了传统文理分科,从文理2种组合,变为12种选科组合,切实增加学生选择权。

广东两年来本科一次投档志愿满足率近十年最好

十年来,国家大力推进高职分类招考,形成了适合技术技能型人才选拔的考试评价模式。推动高职院校的考试招生与普通本科相对分开,采取“文化素质+职业技能”的考试评价方式。王辉介绍,在各地的大力推进下,分类考试已经成为学生升入高职院校的主渠道。全国每年通过分类考试录取的学生已超过300万,占高职招生总量的60%以上。

广东省高考制度近十年来不断完善,形成了“分类考试、综合评价、多元录取”的考试招生新模式,得到了广大考生、家长和社会的普遍认可。十年来,广东加快推进高职院校分类考试招生。安排高职院校70%以上的招生计划在春季高考,试点开展了应

用型本科院校招收中职毕业生工作。春季高考已成为高职院校录取主渠道。

十年来,广东不断调整优化高校招生录取批次。2016年合并二本A、B两个批次,2017年合并专科A、B两个批次,2018年合并一本、二本两个批次,为高考综合改革打下坚实基础,确保改革前后政策有效衔接。2021年起实行新高考,按照院校专业组平行志愿投档模式,两年来各科类本科一次投档志愿满足率均在99%以上,为近十年最好水平。

此外,广东积极探索综合评价招生录取。2012年起,在个别高校开展探索高考基础上的综合评价招生(即631模式),积极探索对学生的综合素质考核评价。

广东仅保留全国性的4个加分项目

2015年、2019年,教育部会同有关部门按照“促进公平、规范管理、科学精准”的原则,先后开展了两轮清理和规范高考加分工作,明确取消体育特长生、中学生奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想品德有突出事迹等五类全国性高考加分项目,指导各地减少地方性加分项目,进一步降低加分分值。目前,已取消5类全国性高考加分项目,逐步取消95类地方性加分项目,推动少数民族加分更加精准。

十年来,广东省全面深化高校招生

管理体制机制改革。广东省从2015年起,大幅减少严格控制高考加分,取消体育特长生和所有地方性加分项目,只保留全国性的4个政策性加分项目。这4个项目分别为:一、归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生;二、少数民族聚居区的少数民族考生;三、自主就业的退役士兵和在服役期间荣立个人二等功以上或被大军区以上单位授予荣誉称号的退役军人;四、烈士子女。加分分值除烈士子女加20分外,其他统一调整为5分。

2021年超5万随迁子女 在广东参加高考

王辉介绍,改进招生计划分配方式后,区域城乡入学机会更公平。十年来,国家持续实施支援中西部地区招生协作计划,每年新增招生计划重点向中西部地区和考生大省倾斜。持续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划,从2012年的招1万人增至2022年的13.1万人。进一步完善和落实相关政策,累计已有168万余名随迁子女在流入地参加了高考。

广东省于2013年、2014年、2016年三个时间节点,分三步解决随迁子女在广东高考问题,保障随迁子女公平受教育权利,2021年有5万多随迁子女在广东参加高考。广东统筹安排省属重点高校招收农村和贫困地区学生规模,实施以来累计录取1.3万人。通过实施专项计划,贫困地区农村学生与全省农村地区学生上重点高校机会基本持平。

■2022年广州考
生参加高考,图为
考前做准备。
新快
报记者 邓
迪/摄 (资
料图片)

