

为青少年提供拥抱时代、改造生活的工具 就是微信的最大公益

知道很多同学都吃腻了学校食堂,就开发个小程序帮助大家选取学校周边美食、健康外卖;

爸爸平时说话太冲,就编写个小程序来“考验”父母,让大人们学会“好好说话”;

发现不少同学朋友容易对食物过敏,那就设计一个小程序,帮助他们过滤掉过敏食材,随机点出健康不过敏的好菜品;

.....

这是参加首届青少年人工智能与未来媒体全球创新挑战赛的孩子们,以梦为“码”、编织美好生活的音符;

这是青少年遇到困难、难题时应该有的样子,总是面带笑容、目光坚定,拿出纸、笔,还有键盘,迎难而上;

这也是我们对孩子们最大的期望,在爱玩、会玩中放飞梦想、茁壮成长。

这次的大赛,吸引了包括港澳地区在内的20个行政区的青少年参与,来自加拿大、英国、西班牙、芬兰等国家海外青少年也积极报名参赛,在开放式命题下,参赛小选手们用中国原创编程环境微信小程序等编程工具做出了极具创意的作品。

在12月26日的颁奖仪式上,北京师范大学传播创新与未来媒体实验平台主任喻国明在演讲中表示,人工智能赋能基础教育一直是社会各界关注的重点,这不仅是对国家“十四五”规划和《中国教育现代化2035》的回应,也是时代发展下抓住人工智能的发展机遇,整合教育资源,提升教学质量,健全协同育人机制的重要手段。



A 全球青少年参与,九成首次接触中国原创小程序编程

对本次参赛的青少年来说,中国原创的小程序编程环境对他们而言是个“新事物”,参赛学生中约九成首次接触小程序编程。

澳门粤华中学的“松山小蜜蜂”团队和指导老师黄燦霖第一次接触小程序编程便被吸引,黄燦霖说:“之前在课堂教过网页开发,微信小程序更有应用

场景,学生们比较有兴趣”。澳门培正中学的学生仅依靠开发文档和老师指导就能顺利掌握小程序开发技巧,并在大赛中提交了多个优质作品。

澳门培正中学电子学习发展统筹总监骆剑峰介绍说,参加本次比赛的指导老师和同学们大多都是赛前才第一次接触小程序编程,但这完全没有成为大家快速

学习和掌握这种新型编程方法的障碍,因为微信和小程序早已成为同学们最常用的社交和学习工具之一;不管是日常的功课交流,还是师生间的沟通联系,各类信息的获取,到网课学习的进行,都是通过微信来进行。“小程序的简单和贴近生活,能让学生们很容易就体验到编程的力量,以及它对生活的改变。”

D 低门槛的小程序编程 正孵化一个个的“小程序员”

正如乔布斯生前所宣扬的,“我觉得每个人都应该学习一门编程语言。学习编程教你如何思考,就像学法律一样并不一定要为了做律师,但法律教你一种思考方式。我把计算机科学看成是教育,每个人都应该花至少一年时间学习编程。”

青少年作为数字时代的原住民,从小接触电脑和编程。编写代码对有些孩子来说,就像用铅笔写字一样便利。尤其在小程序应用兴起后,国内涌现出越来越多的“小程序员”。

以6亿日活的微信小程序为例,上面的小程序已突破300万元,且00后、10后开发者的比例正在逐年提高。小程序编程环境借助其独有的低门槛性,让青少年可以更快地掌握编程的逻辑,丰富的创意有更为灵活的承载方式,顺利地

从“网页开发者”成长为“小小程序员”。而这正是腾讯微信一直以来为孩子们搭建的场景式、沉浸式、实践式的学习方式。从5月份腾讯微信推出绿苗计划以来,微信通过绿苗暑期公开课、全球青少年人工智能教育峰会、青少年人工智能与未来媒体全球创新挑战赛等丰富的活动形式,从编程赛事以赛促学、青少年友好内容打造、青少年模式产品适配等多方面长期投入,助力全球青少年科创人才培养。

腾讯微信战略研究院院长周博云表示,微信是以公益的决心来推动小程序编程教育的,“用一个最简单的工具去激发孩子们的无限创造力,这就是我们要去做的事情。”

B 聚焦实战,青少年为生活难题提供数字化解决方案

北京大学计算机学院教授、北京智源人工智能研究院院长黄铁军借尼古拉·特斯拉的名言寄语青少年,任何一种对人类心灵的冲击都比不过一个发明家亲自见证人造大脑变为现实,希望青少年能够积极培养创新思维,主动在人工智能领域创新创造,树立远大目标,为实现梦想不懈努力。

澳门培正中学本届大赛指导老师林秀兰告诉记者,整个过程中,最令她开心的,是看到不管是小学年龄段还是中学年龄段的同学,都学会了用编程来解决生活中遇到的问题,从发挥创意,到构思作品内容,快速查阅资料,获取信息、数据库,跟各地同学们交流学

习,最终融合作品到生活。

本次比赛的参赛作品中,有提升学习效率的工具,比如rap背英语单词小程序;也有着手解决日常难题的方案,比如关怀食物过敏人群的智能点菜系统等生活工具;更有保护全球生态的实践,比如鼓励零碳出行小程序等。

来自上海的两位初一学生鞠文萱、王一涵合力开发了“智慧厨房小助手”,自动提醒家中食物保质期。两位开发者的妈妈成为了首批用户,使用一段时间后,鞠文萱的妈妈称:“家里食物浪费有明显减少,也算是为低碳出了份力”。

来自中国澳门的中学生团队,从生

活观察出发,为了解决“市面上缺少一款专门介绍澳门当地风土人情的小程序”这一实际问题,开发出了一款深度导游小程序。他们怀着对家乡的爱,以澳门年轻人的视角设计了五条全新的澳门游路线,可根据使用者所处的位置进行智能路线规划。

微信小程序这一中国原创的编程环境,在不同的参赛者手中不断变换花样和玩法。参赛学生大都第一次接触小程序,在学赛结合的氛围下快速掌握小程序编程工具。小程序编程作品已经成为青少年为生活难题提供数字化解决方案的实践,作品的意义已经超越了比赛本身。

C 数字化时代,计算机教育有了新涵义

“计算机普及从娃娃抓起”在中国科技界流传了38年,当人类社会逐步进入数字化时代,这句话也有了新涵义。

中国青少年研究中心“未成年人线上社交产品的使用及其权益保护”课题组今年5月以微信为例,研究青少年使用微信及其相关功能的特征。课题组在调查研究中发现,未成年人使用微信

占比最高的前两项原因分别是:近九成的未成年人使用微信的首要原因是为了方便沟通,近六成是为了看学校的作业和通知等。

课题组分析,这说明未成年人使用微信与社交有强相关,而微信也是未成年人学习、完成学业安排的重要工具。此外,占比两成以上的分别是“大家都用”“看朋友圈”“获取资讯”,其目的也

是为了社交和学习。由此可见,社交和学习是未成年人使用微信的主要原因。

中国社会科学院社会发展战略研究院研究员田丰指出,未成年人本身的能力决定了他们在网络方面有很强的适应能力和学习能力,这导致微信作为基础性平台,延伸性的工具,孩子们在微信里能获得大量的信息内容,他们甚至可以去玩小程序里各种各样的东西。