

■新快报记者 王娟 徐绍娜 邓善雯 实习生 蔡卓言 李敏然

高职院校“掌门人”共话高质量发展

(以下排序不分先后)



何汉武

广东工贸职业技术学院党委副书记、校长



康正

广州涉外经济职业技术学院董事会董事长



侯德富

私立华联学院校长



曹文文

广州华南商贸职业学院校长

把握最好的发展时期 培养高素质技术技能人才

风华正茂聚今朝,年少有为正当时。我们国家正处于近代以来最好的发展时期,欢迎广大青年学生来国家“双高”建设计划建设单位——广东工贸职业技术学院,把自己培养成为基础知识充实、专业技能扎实、综合素质优良,兼具家国情怀和世界眼光的高素质技术技能人才,在新时代新征程中筑梦青春、砥砺前行,让理想在奋斗中闪光。我为你们点赞!

不负时代赋予的使命 谱写职业教育新篇章

“走向世界,从这里开始”,24年来,广州涉外经济职业技术学院秉承这一理念,在大健康、大电商、大教育、大艺术等方向已形成了具有“涉外”特色的职业教育品牌。二十四载峥嵘岁月,二十四载风雨历程。新一年,新征程,广州涉外经济职业技术学院将不负时代赋予的使命,在职业教育领域中谱写崭新篇章,迈向更广阔的未来。

以德为先 技能为上

学院一直坚持党的教育方针,坚持“以德为先,以技能为上”的教育理念;大力弘扬伟大教育家陶行知先生“教人求真,学做真人”“教、学、做合一”的教育思想。开辟了第二课堂,通过各种实训,提高学生的实践动手能力,把学生培养成适应社会发展需求,德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

铆足干劲勇向前 锚定高质量发展目标

目标在前、使命催征;大道至简,惟实苦干。站在学校高质量发展新的历史坐标点,我校始终坚持和加强党的全面领导,锚定高质量发展目标,坚持“素质为本,技能为重,特色为上,创新为源”的办学理念,勇于扛起新时代教育改革发展赋予的使命和责任,在高质量发展新征程上不断实现新突破、取得新成效,加快推进新商科类民办高水平高职院校建设。



徐刚

广东南方职业学院校长



劳汉生

广东岭南职业技术学院校长



李国年

广州南洋理工职业学院校长



杨毅仁

广州松田职业学院校长

“八八四四三三” 培养全方位发展的人

教育核心内涵“八八四四三三”。“八字”校训:励耘明德,止于至善。“八爱”情感:爱自己、爱父母、爱他人、爱集体、爱学校、爱社会、爱祖国、爱中华民族。“四求”办学理念:求德、求能、求知、求业。“四美”道德要求:塑造心灵美、学习语言美、养成行为美、保持仪态美。三个“学会”:学会做人、学会学习、学会生活。“三在”言行:在家、在校、在社会的言行规范。

对接产业需求 服务经济发展 培养更多技术技能型人才

同学们,岭南的大门已经向你敞开。在岭南,我们秉承“博学而雅正、业专而技精”的育人理念,这种理念充分融入以学生成长为中心的思政教育、专业教育、通识教育和交叉培养之中,更加注重人格为先的德才兼备,更加强调品德为重的全面发展。期待在不久的将来,在寓意收获与孕育希望的初秋时节,与同学们如约相聚于美丽的岭南学院,共同分享大家掀开人生新篇章的欣喜。加入我们,成为岭南的一员。在岭南,这里充满绚烂的生命色彩,饱含创新创业的时代底色。我相信,美丽的岭南学院会因你们而更加精彩,你们的青春足迹也一定将为岭南所铭记!

深化现代学徒制试点 助推学生高质量就业

找准职业教育的新定位,服务区域经济高质量发展。2022年8月,广州南洋理工职业学院成功入选省域高水平高职院校建设计划。学校将紧抓广州市作为全国首批国家产教融合型试点城市的契机,探索职业教育现代化发展路径。持续以省级现代学徒制改革试点项目智能控制技术等专业为龙头,深化现代学徒制试点,推进“多维跨界、岗课融通”人才培养模式改革,确保校企“双主体”育人落到实处,助推学生高质量就业。学校还将打造以建设产业学院为载体的“1+1+1+N”产教融合共同体,形成三级产教融合体系;整合8个省级高水平创新平台优势,对接产业,助力区域打造集科技、创新等功能于一体的平台,打造中小微企业技术创新服务高地。

高质量职业教育与区域产业 转型升级同频共振

内涵建设蹄疾步稳,不断提升技术技能人才培养质量和服务地方经济社会发展的能力。近一年来,学校进行专业结构的优化调整并筹建新专业,提高办学适应性和教育教学质量,通过“以群建院”形成了6个二级学院和13个专业群,专业群更好地适应了区域产业经济发展和人才培养需要;二级学院更高质量、更具特色发展的办学基础和管理架构已经建立;学校产教融合不断深化,在已有3个产业学院基础上,新增了3个特色产业学院,校企合作逐步形成了产教深度融合、校企紧密合作、多方互利共赢、协同创新发展的职业教育新生态,构建起与区域经济社会发展、产业转型升级同频共振的发展新局面,为区域产业高质量发展提供既掌握高水平技术技能又具备良好职业素养的产业人才。