

编者按

乡村治，百姓安，天下稳。

乡村治理是国家治理的基石，也是乡村振兴的基础。美丽乡村建设，离不开各村各镇乡村治理水平的提高、公共服务的强化以及乡风文明建设。

从脱贫攻坚到乡村振兴，广东以“党建+治理”为核心，以“群众满意”为宗旨，以乡村振兴驻镇帮镇扶村为主平台，全面推进镇村同建同治同美，涌现出许多好经验好做法好案例。

新快报陆续推出乡村治理系列报道，展现各地乡村治理成果以及文明新气象，探索具有鲜明现代化乡村治理特色的“广东经验”，也为全国的乡村治理提供一个可供参考的广东样本。



■林头镇槟榔村“四点半课堂”里，“红领巾”们写作业或阅读，房间虽小却氛围满满。



■茂名市电白区马踏镇黄羌村的社工人员正在引导展开心理沙盘游戏。



■茂名市电白区林头镇槟榔村新兴小学学生在当值教师的带领下排队前往“四点半课堂”。

茂名市电白区着力解决群众身边愁难事

“四点半课堂”让乡村更加和美

下午四点半刚过几分钟，茂名市电白区林头镇槟榔村新兴小学近二十个学生在当值教师的带领下排队，穿过校门口的熙攘人群，径直往隔壁槟榔村党群服务中心走去，在农家书屋一边阅读、做作业，一边等待家长结束工作后前来接送。寒暑假外的周一至周五，这样的场景总会如期出现在槟榔村的“四点半课堂”里。

2021年，电白区依据区内乡村留守儿童群体比重大、农村家长需务工农至傍晚，导致部分学生下午四点半放学后无人看护的实际，林头镇槟榔村等村率先探索开办“四点半课堂”，依托村委干部、党员志愿者等力量将无人看护的孩子集中起来，并提供课后作业辅导、文体教学启蒙等服务，有效解决了群众身边“急难愁盼”揪心事，让乡村生活更有温度，使乡村治理更有深度。

2021年8月，电白区在全区铺开“四点半课堂”，各乡村振兴驻镇帮镇扶村工作队也发挥组团帮扶资源特点，创新增设心理沙盘游戏、绘画音乐启蒙教育等，丰富“四点半课堂”内容。截至目前，电白区已有336个村委、社区开办了“四点半课堂”，累计发动登记志愿者4680名，平均每天服务学生、群众达9600多人次。



■3月中旬的一天，坑内村的“四点半课堂”里传出讲解声，驻麻岗镇工作队成员叶彬鸿在讲台前绘声绘色地向坑内村的小学生们讲解春季传染病预防知识。

林头镇

“四点半课堂”“发起地”

林头镇槟榔村是电白区探索开办“四点半课堂”的“发起地”。槟榔村候任干部黄兰清提到，之前不少村民闲聊时提到孩子下午四点半放学后没办法看护的问题，“村里的家长四点半时大多还在上班或者在田地里劳作，及时接送孩子成了一个问题。”结合党史学习教育的实践要求，2021年2月，槟榔村村干部先从相熟的村民家长入手，开始了“四点半课堂”的探索开设：简洁明亮的农家书屋，文学类、人文历史类、儿童读物类等书籍填满了桌椅后的书柜，刚从学校里走出来的“红领巾”们或是写起课后作业，或是挑选好心仪书籍开始阅读，房间虽小却氛围满满。

槟榔村也在实践中不断完善“四点半课堂”的管理机制，他们在林头镇、电白区指导下，与学校积极合作，完善了镇村专人负责管理、学生接送点名、意向登记入册、活动协调跟办等工作机制；并统筹资源力量，组建“四点半课堂”工作领导小组、教师志愿者、后勤志愿者等队伍。黄兰清跟新快报记者聊到，“我们村里有3所小学，如今新兴小学基本每天都有二三十个学生参加‘四点半课堂’。”

“作为我们老师来说，‘四点半课堂’大大提高了学生下午放学后的安全性，学生等待家长时可以和同学一起看书、写作业，家长和我们都比较放心。”新兴小学的蔡老师提到。驻林头镇帮镇扶村工作队也表示，下一步他们将在公共服务提升上加大对“四点半课堂”的支持，争取凝聚更多资源，丰富课堂内容。

麻岗镇 引入资源丰富课程

无独有偶，麻岗镇坑内村村民陈女士也跟新快报记者提到，“‘四点半课堂’填补了放学后到傍晚的看护空档，降低孩子无人看护时的安全风险，真的挺好的。”步入坑内村新时代文明实践站图书室，白板、讲台、课桌椅、图书角一应俱全，驻茂名电白区麻岗镇帮镇扶村工作队（下称“驻麻岗镇工作队”）队员兼驻坑内村第一书记林桂鹏说，去年，他们利用原本闲置的教学点重建文明实践站，村里多了书法、科普等7个功能室，极大方便了村民的公共活动需要，“四点半课堂”场所也涵盖其中。

“人为什么会感冒发烧呢……”3

马踏镇 创新推出心理沙盘

值得一提的是，除了丰富兴趣课堂的内容外，马踏镇还联合“双百”社工站、广东财贸职业学院率先在黄羌村“四点半课堂”创新推出农村社工心理沙盘项目，为6—15岁的农村青少年提供靶向心理辅导。

明亮整洁的新时代文明实践站内，细软沙子平铺方形沙盘内，一旁摆满架子的各式各样小模型在社工人员的讲解下被安置到沙盘之中，心理辅导活动也随着游戏开展深入开展……驻马踏镇工作队帮扶单位广东财贸职业学院通过党建共建帮扶

月中旬的一天，坑内村的“四点半课堂”里传出讲解声，驻麻岗镇工作队成员叶彬鸿在讲台前绘声绘色地向坑内村的小学生们讲解春季传染病预防知识，明亮的灯光下，身着校服的孩子们昂头专注地听着讲解。这是驻麻岗镇工作队组织的又一场“四点半课堂”活动。坑内村新时代文明实践站“四点半课堂”使用清单上，一笔一划记录着税收知识宣传、音乐知识浅解、反诈宣传教育等科普启蒙活动的开展。

林桂鹏向新快报记者提到，去年3月坑内村“四点半课堂”阵地建成后，他们除了开展日常的课后作业辅

导，也积极发挥组团帮扶单位资源优势，通过定期开展音乐、书法、绘画等兴趣课程，开办科普、地方乡土文化特色活动等方式丰富农村儿童的学习生活。“去年我们开展的共‘童’识税法活动课堂气氛特别好，科普室外都是学生，座位都不够了。”林桂鹏跟新快报记者提到，现在村民们对“四点半课堂”也很支持，“过年还有村民自荐自家学音乐的孩子到‘四点半课堂’上课。”眼下，驻麻岗镇工作队还通过广州大学等学校力量助力坑内小学等学校的乡村教师培养，并计划以此进一步增强“四点半课堂”的师资队伍。

建设了心理沙盘游戏室，作为2021年底就进驻黄羌村心理沙盘项目的首批社工，梁浩庭坦言，自己感受到了村内儿童尤其是留守儿童在参加心理沙盘后的变化，“最明显的是多数儿童变得开朗了，他们能在这里感受到更多的关心和关注。”

到2022年初，电白区已有19个镇街先后成立未成年人心理健康辅导站，聘请心理辅导教师和社会心理教育专家开展送教下乡公益活动，关爱心灵健康，呵护留守儿童阳光成长，受益儿童累计超13200人次。

黄羌村村支书王海蕾也观察到，经过一年多的项目开展，如今留守村里的多数儿童明显自信了很多，来参加“四点半课堂”的儿童也比刚开始多了不少。驻马踏镇工作队队员兼驻黄羌村第一书记徐海铭介绍，开展心理帮扶之外，他们也拓展了红色课堂，通过工作队帮扶单位打造网上微课视频，挖掘本土红色文化。同时黄羌村还在“四点半课堂”基础上拓展暑期夏令营、暑期兴趣班、大学生三下乡社会实践，解决农村暑假孩子没人带、没地方学习的问题。