

服务机构进行星级评定

的三家托育机构,在幼儿照顾和收费等方面有何不同?

睡

家长担忧:孩子在家里都是由父母陪伴哄睡,来到托育机构陌生的环境午睡,可能会不习惯。万一孩子真的不想午睡,怎么办?

在楠熙国际婴幼教育中心天河园区,老师会在午休前为孩子们讲睡前故事、播放轻音乐、调整室温等,创造一个有助于孩子入睡的舒适、安静的环境。也会给有需要的孩子安排小毯子、毛绒玩具等安全可靠、能够让孩子感到安心的安抚物品,帮助他们放松并入睡。对于一些特殊情况下无法安定睡觉的孩子,老师可能通过在一旁陪伴,或抚摸背部、轻拍等方法,缓解孩子的紧张状态。一些不需要或者不愿意午休的小朋友,老师会让他们进行阅读、做手工等自主活动,不会迫使孩子们统一睡觉,同时保证其他小朋友的休息质量。

宝学士托育中心有一个课室专门用作午休室,午休时间是12点-14点30分。在课室中间整齐摆放着两排小木床,上面放着枕头被子。园长梁佩莹介绍,一般新入托的小朋友第一周睡前会有情绪,需要老师陪伴入睡,适应后可以自行入睡,午睡时有老师轮流值班。

为了解决在陌生地方午睡不习惯的问题,智晟托育园会让每个孩子选一个自己喜欢的玩偶,扮演“我来做爸爸妈妈”的游戏,让孩子们带着玩偶做游戏、读绘本,照顾自己的“小娃娃”。午睡时间到了,老师会给孩子交代任务,让他们想办法哄睡“小娃娃”,给“小娃娃”唱催眠曲,告诉“小娃娃”闭上眼睛,盖好小被子,孩子在哄“小娃娃”睡觉的同时自己也会渐渐地进入梦乡,转移了对父母陪睡的依恋,又养成午睡的好习惯。



玩

家长担忧:在托育机构里,孩子玩什么?运动时间可否得到保证?

在楠熙国际婴幼教育中心天河园区的自主游戏时间,一个个小小的身影自己选择想要操作的教具,努力端在手里走到座位后放下,把壶里的水倒进杯子里,如果洒出来了要用海绵吸干,完成后,将教具放回原位,椅子归位……日常生活中需要使用到的“倒、夹、拧、舀、穿、卷、系、切、剪”等技能,他们都能在每日的自主游戏中习得。

记者走进宝学士托育中心门口时,孩子们正在活动室进行体育活动,在老师带领下玩得非常开心。每个班都有简单的小玩具,多数是木制的,课室的阅读架上还有适合小朋友的绘本。托育中心里有一位男老师专门担任体能老师,负责每天早上的大运动,需要时会在班上陪伴孩子。

智晟托育园课室外设有适宜幼儿户外运动的大型器械,每天保证两小时以上的户外活动。为了传承中国传统文化,托育园还把中国地理、二十四节气融入课堂,打造特色课程,让所有孩子在玩中学,在亲身体验中感知和发现,增长见识和培养动手能力。



拉

家长担忧:孩子还在穿尿片,适合送到托育机构?托育机构如何引导孩子们如厕,慢慢戒掉尿片?

楠熙国际婴幼教育中心天河园区教室里,有一个操作台“三步台”,当孩子需要换尿片时,可以通过阶梯爬上第二层,保育员在此为孩子们更换尿片,并在水池中清洗。负责人李倩玲介绍,刚入托的小朋友通常还会穿尿片。在家园配合的基础上,老师会先带领孩子认识厕所的结构以及男孩子和女孩子所使用的马桶、如厕的姿势有什么区别等。在开始训练孩子自主如厕的时候,老师们会询问是否需要如厕,当孩子们自主如厕取得一定进展,会通过使用语言进行赞许、肯定来增加孩子的自信心。若孩子不小心尿在裤子上,也会尽量减少孩子的不安。久而久之,幼儿形成自主如厕习惯后,就能自然而然地戒掉尿片。

宝学士托育中心目前大部分孩子都需要穿尿片。一般等孩子到了两岁左右,中心的老师会跟家长沟通,看看是否需要开始培养孩子独立如厕,有的家长会要求晚点再戒尿片。中心里也有专门的洗手间供孩子们使用。

在智晟托育园,小朋友每隔半个小时喝一次水、上一次厕所。老师们通过抓准孩子们排尿的习惯和生物钟,慢慢地帮孩子们戒掉尿片。



园方声音

智晟托育园园长刘聪:

托育是全新行业,很多家长在观望

我也是两个孩子的妈妈,在育儿的道路上也遇到孩子没人带、保姆老人不会用科学的育儿方法等难题,所以下定决心要办一家结合养育、教育、保健为一体的托育园。现在国家大力发展托育事业,规范托育行业,让更多家庭幼有所托。但我认为3岁以下婴幼儿照护还未全民普及,很多家庭还有育儿难等问题。我们做过调查,85%的家长都有送幼儿入托的需求,但真正送孩子入托的家长只是少部分。这说明托育是一个全新的行业,很多家长还在观望。现在政府大力支持发展托育机构,提供更多的托育学位,但是周边机构学位并没有饱和,空余学位还很多。

楠熙国际婴幼教育中心天河园区负责人李倩玲:

希望进一步完善婴幼儿照护服务政策和监管机制

初期运营时也面临着市场上已经有大量托育机构、竞争激烈的情况。此外,家长对托幼一体化模式的接受程度也是一大顾虑。这种新型机构模式可能被误解为“商业化”操作,引起社会质疑。

我当时首先确定自己的服务理念和目标受众群体,了解市场需求,制定合理的经营策略。同时,我觉得要重视师资队伍的建设,注重课程设计和管理制度的完善,确保能够提供高质量的服务。最后,是要与家长们建立良好的家园沟通渠道,保持紧密联系,积极倾听家长的意见和建议,不断优化服务。我希望,未来广州可以进一步完善婴幼儿照护服务的政策和监管机制,营造更加优良的办学环境和服务体系,带领更多的托幼园所为广大家长和孩子们提供更好的服务。

宝学士托育中心负责人王海立:
**希望得到支持
鼓励托育机构往普惠性方向发展**

目前办托育的困难是有的。首先是生源问题,现在托育中心面对的是内部职工和园区附近的居民,园区位置远离广州中心城区,不远处就是佛山市了。受到地域和居住率的影响,园区内的职工和附近居民不是很多,收生目前只有13个,还没满核定的托位,希望能得到政府的扶持,增加生源。

第二个是托育的资金补助问题。普惠性幼儿园每个学生都有生均补贴,企业办托育其实也是公益性。希望适当给企业办托育机构提供一些生均补贴,鼓励托育机构往普惠性、规范化的方向发展。

第三个是教师津贴,现在托育中心的园长和老师是百分百持证上岗,持有育婴师、教师资格证、保育员证这三类证件。对于证照齐全、持证上岗的教师,建议可以像幼儿园教师那样由政府适当地给一些津贴补助。

