

明年广州中考体育将加入“三小球” 学校训练场地和师资准备好了吗？

■采写:新快报记者 陈慕媛 邓善雯 通讯员 李健

1 孩子有了更多选择 家长观望评分细则

“三小球”加入中考体育选考项目,不少家长表示支持,认为给予了考生更多选择,特别是对有相应特长的孩子来说更是利好。原广东省教育研究院体育教研员、高中体育与健康课程标准制订组核心成员、教育部国家中小学体育教学指导委员会委员庄弼表示,本次广州市将“三小球”设置为中考体育选考项目,经过多轮的综合研判,充分征求专家、教师和家长意见,具有较强的操作性和前瞻性,符合新课标的要求。“这一调整提升了项目种类的可选择性,既能把考试建立在学生的兴趣之上,也促进学校开足开好体育课和课外体育活动。”庄弼认为,通过加强、改进体育中考,完善、健全这一评价制度,学生能结合个人兴趣爱好,从被动备考变为主动参与,调动学生在日常生活中参与体育运动的积极性,逐渐培养终身运动爱好,引导学生积极参与体育锻炼。

“我儿子非常喜欢打羽毛球,他打算在体育中考的时候选考羽毛球。”家住越秀区的程女士孩子今年读初二,正是“三小球”加入中考体育后的首届考生,她告诉新快报记者,儿子平时有上羽毛球训练课,虽然知道足球才是目前最多人选择、也是容易得高分的项目,但孩子还是更愿意选择羽毛球,“不是每个孩子都喜欢和擅长足球。”程女士说,不过最终如何选择,还要在羽毛球评分细则公布后再作决定。

记者还发现,作为“指挥棒”,中考体育项目的调整甚至影响到了小学阶段的学生。“我们本来在犹豫还要不要继续学,但看到中考体育可以选考网球,决定再坚持一下。”李女士的女儿今年才小学四年级,但眼看着中考体育评分标准逐年提高,她开始担心孩子到时能不能“招架”。李女士透露,孩子平时每周上一节网球课,得知网球可作为中考体育选考项目后,李女士决定让孩子保留这个运动爱好,未来可以有多一项选择。

2 学校场地和师资不足 校外场馆预订也不易

程女士和李女士都考虑到了训练场地以及师资力量问题。程女士透露,孩子目前就读的初中学校地段“寸土寸金”,学校面积较小,连大操场、标准跑道都没有,更别提“三小球”场地了。“如果真要练习羽毛球,只能去校外的培训机构。”程女士说。而李女士则对学校的师资提出了疑问,学校的体育老师具备网球素养吗?能不能把孩子教好?

记者随机走访了广州6个区的8所学校,8所学校均具备乒乓球场,其中7所有羽毛球场,1所有排球场,都没有网球场。一所位于花都的中学表示,学校将增建网球场以满足考生需求,但也有学校表示,位置有限,增建确实困难。有家长提出疑问:“如果选考的项目校内没有场地,那是否意味着只能去校外训练?”以网球为例,记者了解到,市面上网球课一般300元一小时,场地大部分需要家长自行解决,费用另算。而广州的网球场预订也不容易,在周末时段甚至要靠“抢”。

事实上,广州市教育局已经关注到此类问题,并在积极寻找解决方法,有关事项正在推进当中。记者获悉,截至2022年,广州市体育器材达标学校为1528所,达标率为98.39%。全市共有各类田径场1654块,篮球场4603块、足球场1272块、排球场1179块、体育馆585个、游泳池303个。创建全国体育传统特色学校共240所,其中足球项目165所、篮球项目36所、网球项目22所、排球项目3所、冰雪项目12所。

4月17日,广州市中考体育考试即将有序开考,初三学子正在全力备考,以期在考场上夺得佳绩。今年是现行《广州市初中学业水平考试体育与健康考试实施意见》实施的最后一年,2024年起,广州中考体育选考项目将正式加入“三小球”,即乒乓球、羽毛球以及网球。记者走访发现,广州初中学校训练场地不足、师资力量有限的问题尚待解决,有政协委员为学校增建体育场馆、解决校内中考训练提出了建议。

建议

●广州市政协委员叶展红: 挖掘原场馆潜能 开展多运动项目

广州市政协委员、广州体育职业技术学院体育教育科研中心副主任、副研究员叶展红认为,从备战中考的角度,学校可考虑根据自身场地条件,合理组合中考项目,因地制宜开展特色项目教学与训练。“如何开展特色训练,可从体育传统项目学校借鉴一些经验,不求面面俱到,但求有特色;而客观条件的短板可通过与校外培训机构协作开展的方式补足。”叶展红说。

在叶展红多年的实践中,她体会到体育场馆的建设对学校而言,具有多项重要的育人意义。“体育场馆有利于将更多体育运动和娱乐项目纳入学校体育课程,培养学生体育兴趣和运动习惯,让学生通过参加丰富多彩的体育运动,在不同的运动项目中发掘自己的兴趣和才华,形成终身体育的习惯。”同时,她提到,学生在使用体育场馆时需要爱护和维护,这有助于培养学生的责任心和爱护公物的态度,让学生懂得珍惜公共资源。从校方的角度来看,拥有完善的体育场馆可以吸引更多的体育活动人员,培养学生的文化素养和社会经验,能够让学校在文化上更加丰富多彩。

为此,叶展红从广州教育实际情况出发,对中小学增建体育场馆提出了多点建议。一是新建、改建场馆。“新建体育场馆,需考虑场馆的多功能性,满足开展多运动项目开展教学、训练的需求。”二是挖掘原场馆潜能。“由于大多初中学校有篮球场(馆),可考虑用另外颜色的线,划出多个羽毛球场。同理,网球场、排球场也可效仿划线。”另外,可改建楼顶成为训练场地。“(增建)不必追求建标准比赛场地,力求在原有场地的基础上,进一步满足基本训练要求,使更多学生能在场地上运动。”叶展红补充道。

●广州市政协委员胡国胜: 老三区要发挥 校外体育场馆丰富的优势

广州市政协委员、广州市英东中学校长胡国胜认为,校舍面积较为紧张的老三区可以充分发挥周围体育场馆较为丰富的优势,相关部门做好协调,统筹体育中心、体育场馆、体育公园等公共体育场地的资源条件,由各学校老师自行组织为学生提供教学场地。

同时,胡国胜关注到了“体艺学科校外培训热”的现象,他认为,社会资源和社会力量能够主动参与体艺方面的课程,“这也是一件好事”,既能够更好地落实“双减”政策,又可以满足学校体艺场地和设施不足以及师资缺乏问题。他观察到,校外培训可以帮助在某些项目有特长的学生更好提升自己的专业水平。

但作为教育主阵地,胡国胜认为,学校方面要开齐开足体艺类课程,按照新课程标准全面提升学生体艺素养。另外,学校要按照学科不同特点配备体艺教师。他说道:“假如学校体艺学科有多个编制,尽量按细分专业方向分类配备。校内教师要全面提升专业技能,向着‘一专多能’的方向发展,满足学生不同的需求。”

相关

广东校外培训机构 不得一次性收取超3个月费用

近日,广东省教育厅等十五部门联合制定了《广东省规范面向中小學生非学科类校外培训实施方案》,其中明确,非学科类培训机构要坚持公益属性,培训机构收费应当明码标价,培训内容、培训时长、收费项目、收费标准等信息应当向社会公开,接受社会监督。严厉查处虚标原价、虚假优惠折价等任何形式的价格欺诈行为。培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元。《方案》明确全面规范非学科类培训,使其成为学校教育的有益补充,进一步减轻学生校外培训负担,促进学生全面发展和健康成长。



扫码阅知
更多精彩