

感恩

## 热点

## 妈妈,我爱你

妈妈的爱,细语叮咛,润物无声,于最细微之处温暖着心扉,她所付出的点点滴滴,早已渗透在我们的生命里。今天是母亲节,记得对妈妈说一声:“我爱你,不只五月这一天。”



■如今,李昕伟上初中了,张连琴一直陪伴女儿学习。

▲自李昕伟上小学起,张连琴就成了女儿的同桌,风雨无阻几乎没落过一节课(资料照片,受访者提供)。

## 我的同桌是妈妈

“妈妈种了半辈子地,从没穿过裙子,总是穿着那件旧的灰色外套,我想给妈妈设计一条中式、复古的裙子,让她也漂漂亮亮的,为自己而活。”  
——李昕伟

在辽宁省兴城市红崖子镇初级中学九年四班教室里,第一排最靠窗的位置,一名个子矮小、两鬓霜白的中年女子在认真听讲,她不是老师也不是学生,而是学生李昕伟的母亲张连琴。

55岁的张连琴家住兴城市红崖子镇梁家屯村,女儿李昕伟患有听力障碍。自她上小学起,张连琴就成女儿的同桌,风雨无阻几乎没落过一节课,陪伴女儿学习,充当女儿了解外界的“耳朵”。

走进张连琴的家,60多平方米的小屋墙上挂着的一张张女儿的奖状和图

画。他们家里并不富裕,丈夫右手有残疾,在浴池打工谋生。种地、做家务、照顾孩子及年迈生病的婆婆等都落在张连琴一个人身上。

2015年4月,李昕伟在沈阳接受了人工耳蜗手术,同时开始看口型学说话的训练,但由于李昕伟的听力辨别度差,学习过程十分艰辛。但张连琴没放弃,一直利用课余时间为女儿进行语言训练。在母亲的努力陪伴和耐心帮助下,尽管吐字不够清晰,李昕伟已经能够说出很多话。李昕伟告诉记者,她的梦想是成为一名服装设计师。



## 特教学校里的陪读母亲

“孩子是无辜的,我们多付出一点,只要孩子健康快乐就好”。  
——王鸽

陕西省渭南市特殊教育学校四年级学生赵懿菲,小时候被相关单位认定脑部发育迟缓。进入渭南市特殊教育学校上学后,母亲王鸽辞去工作陪同赵懿菲上学,一年365天照顾女儿衣食住行。

小懿菲有一个习惯,每当她听到关于妈妈的歌曲后总是控制不住情绪放声大哭,当妈妈不在她身边时她也会到处寻找甚至大哭,妈妈仿佛就是她生命的影子。

每天放学后,王鸽骑车带着孩子马

不停蹄往家赶,做晚饭、陪看书、做训练……经过努力学习,小懿菲进步很大,四肢协调能力明显有了好转,还能认出很多车辆的车标。

渭南市特殊教育学校成立于2014年8月,是一所公办特殊教育学校,学校现有学生226名,该校重点对提升学生自理能力、适应能力的特色课程进行了研发和开设,多样化的教育形式让每一个孩子都能发出生命的亮光。



■“童伴妈妈”卢婕(右)陪留守儿童张婷散步。张婷父母离异并在外务工,她从小跟着爷爷奶奶长大。卢婕试着和她做朋友,在生活上、学习上关心她。



▲卢婕(右)与留守儿童张婷说悄悄话。

## “童伴妈妈”陪伴留守儿童成长

“我自己也曾是留守儿童,所以我非常理解孩子们的心情。我希望孩子们在长大以后,回忆起自己的童年是美好的,也希望他们记得,有过这样一位‘妈妈’曾经给他们温暖。”  
——“童伴妈妈”卢婕

在位于江西省赣州市南康区卢屋村的龙源书院,“童心港湾”活动课堂里传来卢婕与留守儿童们欢快的笑声。

卢婕是赣州市南康区卢屋村“童心港湾”的一名“童伴妈妈”。“童心港湾”是共青团组织在村级层面常态化开展的关爱留守儿童项目,通过选配“童伴妈妈”、家访校访、日常陪护、主题活动、志愿服务等方式,对农村留守儿童进行亲情陪伴、情感关怀、自护教育,促进他们健康成长。

卢婕回忆说,第一次来到“童心港湾”时,部分留守儿童因为长期缺少亲情的陪伴,不善与人交流。为了能拉近与孩子们的距离,卢婕经常去家访,了解他们的兴趣爱好和性格特点,慢慢掌握了和孩子们相处的技巧。

现在,卢婕走在村子里,遇到的孩子们都会亲切地喊她一声“卢妈妈”。

卢屋村的“童心港湾”也受到了社会各界的关注,每个月都有志愿者来到这里与孩子们互动,开展各种主题活动。

目前,共青团江西省委



■“童伴妈妈”卢婕(右三)带着留守儿童观察蜗牛。

在全省已建设了1857个童心港湾项目点,在上千名“童伴妈妈”的陪伴下,已有6万余名农村留守儿童在这里感受到家一般的温暖。