

5月20日,“智汇湾区 湾和世界”——一场粤港澳大湾区最高级别的科学盛会开启。论坛首日亮点纷呈,5场分论坛在广州和深圳举行,与会嘉宾围绕职业教育、女科学家、粤港澳科技创新发展、南沙科学城建设与知识产权等话题,向全世界展现粤港澳大湾区国际科技创新中心建设的最新进展和广东科技创新的最新成果,共同打造一个交流合作的高端平台。

## 2023 大湾区科学论坛之粤港澳科技创新发展分论坛举办 搭好创新和成果转化桥梁 推动科技与产业融合发展

**新快报讯 记者陈慕媛报道** 2023大湾区科学论坛之粤港澳科技创新发展分论坛5月20日在深圳举行,论坛旨在聚焦科技与产业融合发展,为粤港澳技术创新和成果转化搭建新的桥梁、组建新的平台,共享粤港澳协同发展新机遇,为湾区科技创新和产业发展贡献力量。

全国政协副主席梁振英,“一带一路”国际科学组织联盟(ANSO)主席、大湾区科学论坛主席、中国科学院院士白春礼,中国科协党组成员、书记处书记兼中国科技馆馆长殷皓,深圳市委副书记、市长覃伟中出席活动并致辞。香港特别行政区行政长官李家超发表视频

致辞。粤港澳三地多所高校、科研机构、中央企业、科技企业以及媒体代表等共300余人参加此次论坛。

梁振英在致辞中强调,粤港澳大湾区建设是我国实现高水平科技自立自强的关键支撑,希望科学家们、同胞们联合起来,勇攀科学高峰、共谋创新发展,努力把粤港澳大湾区打造成为全球科技创新高地,建设成为新发展格局的战略支点、高质量发展的示范地、中国式现代化的引领地。

李家超在视频致辞中指出,特区政府去年底公布了香港创新科技发展蓝图,制定了清晰的创科发展方向。蓝图

的重点策略是深化与内地的科技合作,更好融入国家发展大局,粤港澳大湾区是香港融入国家发展大局的绝佳平台。国家“十四五”规划明确支持香港建设国际创新科技中心,首次将深港河套纳入粤港澳大湾区重大合作平台中,合作区将汇聚全球人才,为大湾区高水平对外开放作出贡献。

殷皓在致辞中表示,在粤港澳各界共同努力下,大湾区吸引了全国、全球众多顶尖科技人才奔赴而来。本次论坛为粤港澳科技工作者提供了一个增进了解、促进交流、加强合作的平台,为推动大湾区科技创新不断凝聚新共识、

激发新力量、共创新图景将起到积极促进作用。

白春礼在致辞中表示,要以此次论坛为契机,进一步发挥大湾区科技创新优势,激发粤港澳三地创新活力,在科学和产业间架起一座沟通合作的桥梁,推进跨领域、跨区域科技交流与协同创新迈上新台阶。

覃伟中在致辞中指出,深圳将抢抓粤港澳大湾区建设重大机遇,充分吸收本次论坛成果,进一步深化深港科技创新合作,努力突破一批“卡脖子”关键核心技术,努力为建设世界科技强国,为推进中国式现代化作出更大的贡献。

推进科技成果与人才供需深入对接,专家建议——

## 培养科技成果转化双师队伍 重点关注“未来方向”的人才



■鲁昕

科技成果如何转化为现实生产力?生产一线技术技能人才作为跨越科技成果转化“最后一公里”的排头兵,是建设智慧湾区的必备人才配置。在2023年大湾区科学论坛举办的“科技成果转化与技术技能人才供需对接分论坛”上,嘉宾们畅谈想法、建议,共同推进湾区产教融合、科教融汇和教育、科技、人才一体化发展,支撑大湾区科技创新和新兴产业发展。



■任友群

中国职业技术教育学会会长

**鲁昕:**

**引进培养科技成果转化双师队伍**

论坛上,中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕发出提问:“科技强国,职教何为?”

她给出了自己的思考——要建立服务科技成果转化职教意识,塑造助力科技成果转化教学环境,培养支撑科技成果转化技能人才,打造促进科技成果转化实训基地,创新衔接科技成果转化教学教材,引进培养科技成果转化双师队伍。同时要建设对接科技成果转化课程体系,提高服务科技成果转化核心能力,增强连接科技成果转化产业能力,以及开展适应科技成果转化职教研。

教育部教师工作司司长

**任友群:**

**大力支持职业技术师范院校建设**

教育部教师工作司司长任友群带来《加快构建职业教育教师队伍建设新格局》的主旨演讲。

他列出一组数据说明了职教教师队伍建设的变化——职业院校专任教师规模从2012年的111万人,增加到

2022年的136.5万人,增幅为23%。“双师型”教师情况分别为中职56%、高职专科59%、高职本科59%。“我们通过一系列激励举措,不断促进教师专业发展动力,增强教师职业认同,提高职教教师岗位吸引力。尽管如此,职教教师队伍建设仍面临着新形势与挑战。”任友群说,教师培训体系需深化设计。比如在培训模式上,政、校、企共同参与的协同性不够,尤其与企业联动、与产业对接不够。

他建议多措并举,为职业教育造就“良匠之师”。为提高职教教师培养质量,他建议大力支持职业技术师范院校建设,探索实施“本土+教育硕士”一体化设计。其次,鼓励综合类大学、高水平工科大学参与职教师资培养工作。

国家纳米科学中心研究员

**李红浪:**

**注重高新技术经济人才的培养**

在采访环节,国家纳米科学中心研究员李红浪分享了关于科技成果转化和人才培养的建议。他说,第一个建议是,人才培养不能够只面向传统的经济,需要同时注重高新技术经济人才的培养。他强调说:“这是一个必须扭转

的思维。”第二点建议,是需要培养一些未来方向的人才。

他谈道,还要注意的,是培养开放型和创新型人才。“大湾区从以前的传统经济,到面向创新经济转型的时候,需要有创新型人才,不是给予固定模式的培养,而是给予创造性的培养。”

科大讯飞股份有限公司市场总监

**谢堃:**

**星火认知大模型努力超越OpenAI**

在科技成果转化项目推介环节,科大讯飞股份有限公司市场总监谢堃带来《人工智能助力乡村振兴》的发言。“从2008年的语音合成、2012年的语音评测……到今年的‘星火’认知大模型。”谢堃介绍了人工智能发展史上,由科大讯飞参与推动的里程碑。据他介绍,“星火”认知大模型在文本生成、语言理解、知识问答、逻辑推理、数学能力、代码能力、多模态能力等7个领域达到国内优先、国际先进水平。“在第三方的评测过程中,我们看到‘星火’认知大模型的整体能力仅次于OpenAI,希望向OpenAI学习致敬,当然我们也在快速追赶并努力超越。”

谢堃还提到了AI+农业、AI+养殖、

AI+养殖核心技术,其希望人工智能技术在农业领域落地生根,助力乡村振兴。声音识别算法、图像估重盘点算法、智能饲喂算法、病弱猪/运动量监测算法……“在整个养殖可以达成的项目,我们初步估算在国内的饲养环境中,饲养成本可以降低8%左右,用药成本降低10%,病死率降低约30%。”他说。

深圳信息职业技术学院校长

**王晖:**

**探讨将研发的新技术引进企业**

深圳信息职业技术学院校长王晖表示,当下,从创新链到产业链有着很大的鸿沟。由于产业要求稳定的技术配方与工艺结构,也为了保证良率及稳定性,通常高校和科研院所实验室中研发的新技术难以直接进入企业。这也是当前职业教育科技成果转化的痛点之一。

如何解决这一难题?王晖认为这部分工作可以由职业院校来替代。“一方面通过建立良好的中试实验平台,将科研院所的创新成果通过平台的反复实验与催熟,使学生掌握使用方法,在进入社会后能够应用于产业生产,匹配产业需要。”

■策划:新快报记者 陈琦钿 ■采写:新快报记者 陈慕媛 毛毛雨 ■摄影:新快报记者 宁彪 龚吉林