

# 面向全市招20人 总计划增加79个

## 考核 综合能力考核形式多,思维能力、表达能力是关键

自主招生考核方式主要为各校对考生进行综合能力测试。记者梳理各校招生简章发现,较多学校采用了无领导小组讨论、导师面谈、演讲的方式,要求考生能通过流畅的表达展现创新思维,因此建议考生提前了解不同面试方式的要点,提前进行语言表达训练的准备。

数理方面主要围绕数理思维展开考

## 录取 中考成绩占自主招生录取成绩七成

考生自主招生成绩满分为100分,由初中学业水平考试成绩(含加分)占70%和学校综合能力考核成绩占30%的权重比例进行折算合成;初中学业水平考试满分为810分,学校综合能力考核满分为100分。举例:考生的初中学业水平考试成绩(含加分)为648分,学校综合能力考核成绩为92

核,侧重考查逻辑能力、创新意识、数理潜质、解答科学问题等方面。人文素养方面考查语言表达、阅读理解、写作能力等,形式主要为演讲、面试、小组讨论。科技方面的项目以考查科技创新思维为主,不乏要求临场创作和现场实操,考查考生应变能力,或要求考生对已有科技成果进行现场展示。

分,自主招生成绩=(648÷810)×100×70%+92×30%=83.6分。

考生自主招生成绩相同时,将按综合能力考核成绩从高到低录取,综合能力考核成绩仍相同时,则依照中考同分排序规则进行录取。各校未完成的自主招生计划纳入第三或第四批次进行投档录取。

学校名称	隶属	自主招生计划数	特色项目名称及培养简介	中考成绩要求	录取参考	考核办法科目要求
广州市真光中学(校本部)	荔湾区	65(面向荔湾区)	大成智慧教育数理实验班:课程将在理科特色、创新发展上下功夫,强化研究性教与学,自主性理科实验,选择性深度学习等教学方式,拟设置中心实验课程、重点实验课程、融合实验课程。其课程体系是建立在培养学生全面发展能力的基础之上,侧重于培养理科见长的拔尖创新人才。	不低于2023年广州市普通高中第一梯度投档控制线	5B及以上	1.初中阶段综合素质评价审核。2.语言表达能力评估。3.数理思维能力考核。4.物理实验操作能力考核。组织考核小组对入围考生进行面谈。专家、考生以“双随机”抽签方式配对。面谈全程录音录像。
广州市真光中学(汾水校区)	荔湾区	18(面向荔湾区)		不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	4B1C及以上	
广州市第一中学	荔湾区	65(面向荔湾区)	“院士·星光”科技创新实验班;对标“强基计划”,加强与高校联合育人,培养学生实践探究、科技创新、信息技术应用能力,通过课程育人、活动育人、社团育人促进学生个性和特长发展,培养具有家国情怀、远大志向、社会责任感和“第一精神,院士风范”的科技特长生人才、拔尖人才。	不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	5C及以上	综合能力考核内容包括科学素养、人文素养、学科能力、创新精神与实践能力。考核方式为现场考核,包括无领导小组面试和创新实践能力测试两个环节。其中无领导小组面试30分,实践创新能力测试70分。
广州市第七中学	越秀区	51(面向越秀区)	培道科技创新实验班;该班是学校设立的数理、科技类创新拔尖人才培养项目,学校努力健全拔尖创新人才培养机制,创新培养方式,形成拔尖创新人才培养的良好氛围,培养一批品学兼优,具有国际视野、家国情怀、创新能力强的创新类拔尖人才。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	4B1C及以上	考核采用面试方式。主要分为行为描述性面试和情境性面试。主要考查考生的逻辑思维能能力、语言表达能力、规划能力、组织协调能力、人际沟通能力、创新能力、应变能力及情绪稳定性、自我认知等。
广州市第十六中学(校本部)	越秀区	43(面向越秀区)	十六中“至真”科创实验班;立足培养具有学科特长、创新潜质、创新意识和创新能力的学生,培育学生“尚真”、“求真”精神,提升学生综合素养,对接“强基计划”和综合评价招生等,旨在培养有家国情怀、有国际视野、有理想担当、有创新能力的时代新人。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5C及以上	学校采取情境化小组面试开展综合能力考核。以科技或科创情境,考查学生科技素养、问题解决能力、学科特长、综合素质、学科基础、语言表达能力等。
广州市第十六中学(水荫校区)	越秀区	27(面向越秀区)		不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	5C及以上	
广州市第五中学(校本部)	海珠区	45(面向海珠区)	1.张衡数理实验班:集中数学、物理、化学、生物学科拔尖的学生,完成国家基础课程和大学先修课程学习,进入大学实验室体验学习,参加学科竞赛,培养理科思维突出的学生,为强基计划输送人才。 2.张衡科技创新班:设置信息技术、人工智能机器人、无人机数控编程等特色校本课程,培养学生动手能力和科技创新能力,设置STEM专项教育项目及任务,培养有创新潜能、科学素养、动手能力强科技拔尖人才。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5C及以上	(一)综合素质表现,主要通过自主招生考核小组进行面谈的方式对考生相关学科潜质、学术逻辑思维能力、创新能力和相关专业知识等进行赋分测评,同时结合学生自荐书及相关佐证材料进行参考和评价。 (二)综合能力评价则依据不同学科基础,设置不同问题情景项目,设计不同能力测评方式或步骤并赋分测评。
广州市第五中学(金碧校区)	海珠区	31(面向海珠区)	1.张衡人文实验班:集中有人文学科基础,对人文学科有浓厚兴趣,有写作、语言专长、艺术特长等特点的学生,开设人文类校本特色课程,组织参与社科类竞赛活动,培养有中华文化底蕴、人文素养之美、创新思维的社科类、艺术类拔尖人才。 2.张衡科技创新班:设置信息技术、人工智能机器人、无人机数控编程等特色校本课程,培养学生动手能力和科技创新能力,设置STEM专项教育项目及任务,培养有创新潜能、科学素养、动手能力强科技拔尖人才。	不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	5C及以上	
广州市南武中学(校本部)	海珠区	42(面向海珠区)	CCAE科学高中部强基班;其建设主旨是:整合学校创建“广东省新课程新教材示范学校”、“广州市教育国际化窗口学校”、“广州市南武中学CCAE科学高中部”的现有资源和在“古风·新韵”拓潜”办学特色的科技教育基础上,面向“强基计划”“631综合评价”,聚焦“国际化科学融创教育课程体系”建设,丰富学校“CCAE科学高中部”内涵,提高南武科创教育水平,培养创新型人才,为国内“双一流”大学、国外优秀大学输送优秀新生。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5C及以上	结合初中学校综合素质评价、科学(数理化信技)学科发展特长和科学创新潜质,根据主题创建要求,主要考核学生科学素养,满分100分。综合能力考核形式为面谈。
广州中学	天河区	59(面向天河区)	科技创新人才培养实验班;对标高校“强基计划”,自主招生的学生全部编入创新实验班,实行导师制、小班化教学等培养模式。培养综合素质优秀,志向高远、心系家国、责任感强,具有创新潜质、领袖气质、自主研究能力和国际视野的卓越人才。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5B及以上	通过自主能力、学习能力、人格特质、思维品质多方面考核与面谈等方式,择优录取。
广州市天河外国语学校	天河区	21(面向天河区)	“和雅大先班”——“外语科技”人才培养特色项目:学校每学年提供21个研究性课题,50门校本选修课程供学生选择;开设“天外大讲堂”,邀请专家和教授进校开设讲座;加强与省内知名大学如香港中文大学、中大、华工、暨南大学等合作,组织学生走进高校实验室学习;开设北大、清华暑期研学课程和贵州等地“红色研学”课程,参与学生超全校学生1/4;开设大学先修课程(CAP课程)。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5B及以上	1.围绕一个主题,小组讨论、交流展示。 2.演讲与答疑。 3.创新思维考核。

## 2023年广州市普通高中自主招生计划汇总表

序号	学校名称	隶属	自主招生计划	序号	学校名称	隶属	自主招生计划
1	华南师范大学附属中学	省属	34	20	广州市第七中学	越秀区	51
2	广东实验中学	省属	67	21	广州市第十六中学(校本部)	越秀区	43
3	广东广雅中学(本部校区)	市属	65	22	广州市第十六中学(水荫校区)	越秀区	27
4	广东广雅中学(花都校区)	市属	45	23	广州市第五中学(校本部)	海珠区	45
5	广州市执信中学(执信路校区)	市属	47	24	广州市第五中学(金碧校区)	海珠区	31
6	广州市执信中学(天河校区)	市属	70	25	广州市南武中学(校本部)	海珠区	42
7	广州市第二中学	市属	94	26	广州中学	天河区	59
8	广州市第六中学	市属	75	27	广州市天河外国语学校	天河区	21
9	广州市铁一中学(越秀校区)	市属	33	28	广州市培英中学(白云新城校区)	白云区	32
10	广州市铁一中学(番禺校区)	市属	35	29	广州市培英中学(鹤洞校区)	白云区	28
11	广州市铁一中学(白云校区)	市属	40	30	广州市第八十六中学	黄埔区	46
12	广州大学附属中学	市属	68	31	广州市玉岩中学	黄埔区	58
13	广州外国语学校	市属	30	32	广东仲元中学	番禺区	77
14	广东华侨中学	市属	29	33	广东番禺中学	番禺区	77
15	广州协和学校	市属	42	34	广州市花都区秀全中学	花都区	64
16	清华附中湾区学校	市属	20	35	广州市第二中学南沙天元学校	南沙区	25
17	广州市真光中学(校本部)	荔湾区	65	36	广州市从化区从化中学	从化区	50
18	广州市真光中学(汾水校区)	荔湾区	18	37	广州市增城区增城中学	增城区	62
19	广州市第一中学	荔湾区	65	38	广州市黄广中学	市管民办	24
合计							1804

学校名称	隶属	自主招生计划数	特色项目名称及培养简介	中考成绩要求	录取参考	考核办法科目要求
广州市培英中学(白云新城校区)	白云区	32(面向白云区)	海东青物理创新实验项目(数理类);实行导师制小班化教学,以白绿特色课程、物理创新实验项目为抓手,搭建学校、家庭、企业、社会四位一体的生涯发展教育支持体系,对标强基计划,培养拔尖创新人才。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5C及以上	由数理思维能力综合评估、面谈、无领导讨论等多个部分组成。
广州市培英中学(鹤洞校区)	白云区	28(面向白云区)	海东青物理创新实验项目(数理科技类综合项目);实行导师制小班化教学,以白绿特色课程、物理创新实验项目为抓手,搭建学校、家庭、企业、社会四位一体的生涯发展教育支持体系,对标强基计划,培养拔尖创新人才。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5C及以上	
广州市第八十六中学	黄埔区	46(面向黄埔区)	1.科创兴趣班;以培养学生计算思维能力和科技创新能力为目标,选拔一批有志向、有兴趣、有天赋、有担当、有情怀的青少年学生,以特色课程为主要载体,多方面培养学生的计算思维、创新思维、动手能力、空间思维等,全面提升学生的素养和能力。 2.国学兴趣班:发现和培养在国学、历史、哲学、古文学、艺术等方面有发展潜质的学生。	不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	5C及以上	面试采取专家、考生“双随机”抽签的方式进行,通过自主能力、学习能力、人格特质、思维品质多方面考核与面谈等方式,择优录取。
广州市玉岩中学	黄埔区	58(面向黄埔区)	1.领军数理拔尖人才培养项目;依托我校数学国家课程作为新课程新教材实施市级学科基地的建设,秉承我校办学理念“为社会引领者成长奠基”,实行双导师制、个性化培养,促进数理拔尖人才的全面发展。 2.琢玉创新人才培养项目;依托我校作为中国教育科学研究院“学校拔尖创新人才培养新模式”项目实验学校建设成果,秉承我校办学理念“为社会引领者成长奠基”,实行双导师制、个性化培养,促进琢玉创新人才的全面发展。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5C及以上	综合面试和无领导小组讨论。考核指标: 1.硬笔书写水平 2.语言表达能力 3.思维品质和学科素养 4.信息获取和加工能力 5.组织协调和领导能力 6.实践与创新能力
广东仲元中学	番禺区	77(面向番禺区)	1.仲元君子之风数理实验班;以数学、物理、化学、生物特长培养为目标,对标“强基计划”、“英才计划”要求,通过数理高阶思维培养,推进数学、物理、化学和生物学科竞赛,造就具有中国精神、立志服务国家基础学科发展和关键领域重大突破的数理拔尖创新人才。 2.仲元君子之风语文实验班;着力培养学生阅读能力、写作能力、对文章的理解能力和口语交际能力,提升学生思维品质、文化品位和审美情趣,厚植热爱祖国语言文字的情感,领略中华文化的博大精深,自觉传承民族优秀传统文化遗产。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5B及以上	1.自我陈述 2.素养评估:数理逻辑思维能力、动手实操能力、中英文口头表达能力和书法。
广东番禺中学	番禺区	77(面向番禺区)	九思学社数理实验班;独立编班,学生纳入学校拔尖创新人才培养项目之“博闻”“行远”“九思”“百川”四大学社培养,涵盖人文与社会、语言与文学、数学与逻辑、科学与技术。定制以“概念”为本的协同创新四维课程,同时鼓励开展学科交叉、研究性学习,实行导师制小班化等培养模式。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5B及以上	1.自我陈述 2.素养评估:数理逻辑思维能力、动手实操能力、中英文口头表达能力和书法。
广州市花都区秀全中学	花都区	64(面向花都区)	1.数理学科类特长项目;选拔培养数理学科拔尖、综合素质优秀、未来有志于服务国家重大战略需求的学生。设立由正高级教师、特级教师、骨干教师等组成的导师小组,对标“强基计划”,按照制定的三年规划和特色课程,由独立的培优团队实施施策、优秀名师执教,实施全人教育,拓展学生思维的深度,引领学生在自己喜爱的领域做更加深入的钻研和探索,提升学科学术力,培养理工类拔尖人才。 2.卓越领导力人文类特长项目;选拔人文素养突出的学生,充分利用我校作为广州普通高新课程新教材实施示范校和历史文化国家课程学科基地的资源,建立由正高级教师和特级教师牵头的人文学科导师制开展培养,提升学生的人文特长、领袖才能、国际视野等综合素质,培养人文类拔尖人才。	不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	5B及以上	数理学科类特长项目: 1.自我介绍 2.问题回答。抽签问题包含数学、物理和学科融合内容,重点考察学科学术力。卓越领导力人文类特长生项目:无领导小组讨论和现场展示法。重点考察创意思维和人文素质。
广州市第二中学南沙天元学校	南沙区	25(面向南沙区)	天元数理特色班;以数理学科进阶培养为目标,主要对标部分高校的“强基计划”招生,着力提高双一流大学录取率。目前主要以化学竞赛、信息学竞赛为着力点;大力推进数理学科培优课程,尤其是数学、物理;注重数理学科探究实践活动,开发物理、化学、生物课外实验探究活动系列课程。	不低于2023年广州市普通高中第二梯度投档控制线	5C及以上	1.学科基础、思维品质。 2.活动体验,无领导小组面试。
广州市从化区从化中学	从化区	50(面向从化区)	数理培育实验班;实行导师制培养,为学生配备学科导师和生涯规划导师,具体指导其人生规划与学科学习。重点做好数理培优指导工作,夯实数理基础,培养学生数理学习习惯,提升学生的数理思维水平。	不低于2023年广州市普通高中第四梯度投档控制线	5C及以上	建立面谈专家评委库,成立综合考评小组。专家评委名单由监察组从评委库中现场抽签确定,组成若干小组,对考生综合素质、学科特长等方面的创新潜质、数理思维品质和思维能力进行综合考核赋分。
广州市增城区增城中学	增城区	62(面向增城区)	翱翔数理拔尖人才培养项目;自主招生成绩优秀考生将编入增城中学华中师大数理实验班,进行小班化教学。	不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	5C及以上	设置具体的隐含数理问题的特定情境,考生通过观察、思考、推导、演算等方式寻找解决问题的途径和方法,然后表达给现场评委;评委通过考查考生应对具体情境的观察、逻辑推理、解决问题和口头表达等能力,给予百分制评分。
广州市黄广中学	市管民办	24(面向全市)	数理拔尖人才实验班;培养其全面发展的综合素质基础上,侧重于深入、系统性培养学生卓越的数理认知能力、逻辑思维能力、实验实践技能和科研创新能力。	不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线	5C及以上	对入选学生的思想品质、数理基础、思维特点、综合素质等通过材料认定和小组面试等方式,对考生性格特质、学习能力、发展潜能等方面进行全面考核评估。