

距离广州中考已不足一个月,为了能与目标学校“如期而遇”,考生们都在紧锣密鼓地进行最后的查漏补缺。复习好各科目知识点、熟悉规范的答题方式、掌握考试时的答题技巧,这些都是考生备考的重中之重。

冲刺的路上,难免遇到疑惑、产生焦虑、遇上“瓶颈”,从名师的谆谆教诲中,我们不仅能够汲取复习备考经验,或许还能找到豁然开朗的路径。新快报记者邀请来自华附、省实等广州名校的学科名师,为广大考生解读中考试题型、解题策略以及备考方法,助力各位考生圆梦今夏,考取理想的成绩。

■采写:新快报记者 邓善雯

语文： 理清答题思路 三招拆解题干

【备考关键】

以积累为根本 多板块夯实基础

语文学科的特点决定了学生想学好语文必须要有大量的语文知识积累。初中语文课本中的语文基础知识是学业检测的主要内容。在备考时,学生可以将课本语文基础知识分为语言知识、古诗文名篇名句、阅读知识、写作知识几个板块,分别储备,做到“应知尽知”。

1 语言知识板块

语言知识板块,分别涉及字音、字形、成语、病句四道选择题和一道综合性学习题。当前,学生可以对照四题选择题通过“自问自答”的方式,查找知识漏洞,及时积累填补。比如,能否举多个例子说明汉字音、形、义三位一体的特点,能否依据成语词义辨别其使用范围、褒贬色彩、对象、场合,能否辨别六种常见类型病句的特点。综合性学习题实质上是语言运用题,要求考生具备在具体情境或任务中简明、连贯、得体地使用汉语表达的能力。学生需要储备相关的语用知识,其中包括敬谦辞、常见应用文格式、对联知识等。

2 古诗文名篇名句板块

古诗文名篇名句方面,学生要具备根据上下文提示和根据对句意的理解默写相应诗句的能力。学生除了背诵名篇名句以外,需要注意用正楷字体书写名句,特别注意辨别其中的易错字。复习理解性默写时,学生

可以按诗歌意象、题材、主题分类积累。

3 阅读知识板块

阅读知识范围较广,学生要重点掌握常见文体知识和阅读方法。从文体特征看,中考阅读文本主要涉及古代散文、诗歌,信息类现代文、文学类现代文。古代散文阅读备考,学生要用归纳法积累一词多义、词类活用、通假字、特殊句式等文言现象,尤其注意记在不同篇目中反复出现的词语。古代诗歌阅读复习时,学生要掌握律诗基本特点,以及借景抒情、借物寓理、白描等常见表现手法。信息类文本方面,学生要积累议论文、说明文基本常识。文学类文本备考中,学生要重点掌握散文和小说的艺术特点,比如散文的语言风格、小说的叙事和描写手法。

此外,学生要有意识地储备名著阅读知识。当下,学生可以用“比读法”整理并积累12本必读名著中相关联的内容,熟悉点评批注、跳读等常用阅读方法。

4 写作知识板块

试卷中不涉及单纯写作知识记背的考察。但积累写作知识,是学生写作表达的基础。初中阶段要求学生能写记叙文、简单的说明文和议论文。学生要掌握记叙文基本特点和常见写法,熟悉说明文主要说明方法,复习议论文三要素和论证展开的方式。

【答题技巧】

以运用为目的 多题型训练答题

积累知识是为了灵活运用。中考语文试题中单纯考知识记背的题目分值约占24分,更多题目考察知识的运用。复习时,学生应当强化训练常考题型,以理解解题思路和规范答题语言。

1 理解答题思路

答题首先要理解题干意思,从题干中分解“任务”、分析“对象”、明确“要求”,然后调用相应的知识解答问题。学生要理解常考题型的答题思路。

以2022年广州市中考语文综合性学习题为例,该题第一问题干表述为“请你用简明得体的语言,向工作人员表达你们参与活动的意愿和理由。”题干给的“任务”是“表达”,也就是“说话”。说话人是学生,说话对象是“工作人员”,说话的内容是“参与活动意愿和理由”,说话的要求是语言简明得体。这样理解题意后,学生就可以确定答题思路,只需要把“意愿和理由”说出来,并在开头注意称呼,简明造句就可有理想

得分。在写作中,学生需要多花时间审清题意,具体可以通过拆分关键词的方式,来确定题目包含的写作要求和表现重点,确保写出切合题意的文章。

2 规范答题语言

答题语言既反映答题思路,也影响阅卷评价。整体来说,规范的答题语言有两个特征:一是陈述对象明确,统一;二是语言逻辑清晰,层次分明。以2022年广州市中考语文现代文阅读为例,信息文本阅读主观题这样表述“古籍保护利用,需要提高大家认识。请结合小明的资料,向同学们阐明古籍保护利用的意义。”该题给的任务是“阐明意义”,有关对象是“古籍保护利用”,要求是“结合小明的资料”。“古籍保护利用的意义”是多方面的,具体体现为“给其他事物带来什么积极影响”。学生在紧扣“古籍保护利用的意义”的前提下,可以用“古籍保护利用有利于/有助于+‘动词’……”或者“古籍保护利用可以让……怎么样”的句式作答。



广东实验中学
李科良