



化学: 三方面发力提高解题能力

近年广州市化学中考题,靠死记硬背的题目越来越少,灵活应用占比增多。光靠刷题和背书无法在考试中取得优异成绩。作为一门与生活生产实际紧密联系的学科,广州中考尤其重视以传统文化、尖端科技为背景来考察学生的学科思维,让学生在真实的情境中学习真实的化学、真实地考查化学学科能力。比如天宫一号、碳中和、碳达峰、新能源汽车等新闻素材都是化学试题的背景材料,广东的美食、非遗文化等身边的物质都是化学学习的对象。做一个生活的有心人,家事国事天下事,事事关心,是一个新时期少年应有的责任和担当。



广州市铁一中学
许晓穗 何宗艳 刘志勇

1 中考的基础性考题的素材很大比例来自于课本中,要特别注意回归课本。多读读课本中的范例,结合课后习题回顾本课题的重难点。熟悉课本中的各类信息,如插图、课后实验、科技与生活等等。特别是对于实验方面,课本中有实验图示的实验,要结合上下文归纳提炼实验目的、实验操作、实验现象、实验结论等。最好是读完课本后能自己画出本章节的思维导图,有利于梳理整理知识要点。

2 综合题有思路。跟随老师进行专题复习的过程中,要多总结提炼学科方法和学科思维。比如多做科普类阅读题的训练,提升学生从新情景中获取有用信息的能力,可以借助语

文和英语的阅读技巧,快速梳理出文字中的重要信息。同时要熟悉表格、图形等信息形式,能提炼出有效信息并能结合化学知识能力解决相关问题;理清流程图题、物质鉴别综合题中以酸碱盐为核心的主体知识,强化训练学生将课本基础知识迁移到新环境的能力。

3 反思整理化学学习中的小习惯、小问题,争取基础题不丢分。特别要注意的是,元素符号的书写要清晰规范;审题要快速且准确,要做到不漏看条件,不漏看要求;对于分析原因或者原理的题目,文字表达要符合化学学科的规范,重视表述的条理性。简单计算不要出错等。

如何提升解题能力?

1 重视选择题的限时训练,做到基础好的同学不失分、基础差的同学多拿分。化学中考选择题占42分,接近总分一半,而且难度一般都不大,所以要特别重视选择题的答题训练,通过训练控制好考试答题的节奏。

2 重视化学用语,以及化学专有名词,如仪器名称、操作名称等的正确书写。考试中最具有化学特征的就是化学用语,作为必考内容,复习时有必要进行适度强化训练。

3 重视答题规范,训练文字表达的逻辑性和条理性。化学有自己的学科思维和学科方法,在复习中要尤其重视体会其中的特点。

道法: 结合时事开展专题复习 答题学会“三步走”

初中道德与法治共6册,2022年5月至2023年4月国内外重大时事政治,毒品预防教育知识。道德与法治学科考试强化考试的育人功能,加强考试内容的思想教育和价值引领作用。试题命制坚持“无价值,不入题”,话题的选取注重价值引领;“无情境,不成题”,创设新情境,考查分析和解决真实问题的能力;“无思维,不命题”,聚焦关键能力和思维品质的考查。考查的内容体现基础性,突出学科大概念和主干知识,帮助学生减负;法治特色鲜明,突出法治素养的考查;聚焦关键能力,引导学生增强综合素质。



广州市真光中学
罗秋琼

1 回归课本,夯实基础

选择题突出对基本概念、基本事实、基本观点的再认、辨别和运用等,对新情境、新事物的基本认知判断和价值判断。干扰项主要根据学生典型的事实在认知或价值判断的误区设置。所以考生在最后一个月冲刺阶段复习时,应该有目的地收集错题(或在试卷上标注,方便后续的复习),及时回归课本,弄懂易错易混知识点,对基本概念应该弄透彻,不要盲目过多做题,宁愿放慢速度,把基础知识的地基打牢。

2 重视课堂,提质增效

非选择题整体难度以容易试题和中等难度试题为主,兼顾不同学生的学习水平。着重考查学生在新情境下运用所学道德与法治学科知识解决实际问题的能力,主要侧重拓展性学习、适应性学习的能力,答案的组织着眼于知识的运用,而不是知识的生搬硬抄。这就要求教师注重提高课堂质量,把主要精力放在帮助学生完整准

确透彻理解基本概念、基本原理,学会运用这些概念和原理分析探究实际问题,避免以练代讲、提前结课备考等舍本逐末的现象。

最后一个月冲刺阶段,大部分学校复习会进行到二轮专题复习,以近一年来的时事政治、关键历史事件、社会热点话题、科技前沿、伟大建设成就为背景材料,进行分专题系统复习。如民主、法治、文化、环境等专题,多角度设问,引导学生分析解决问题,实现从“解题”到“解决问题”的转变。作为考生,应该紧跟老师的复习进度,重视课堂的实效性,勤动笔,限时训练,训练思维和能力,摒弃死记硬背、生搬硬套、机械刷题的学习方式和应试模式。

3 提升解题能力

中考试卷具备一定的阅读量,文字精炼,信息来源多样,呈现形式丰富,以文字、图表、图片、数据等不同的信息组成连续性文本、非连续性文本、混合文本等,力图呈现真实全面的信息。通过创设不同的学科问题任务,要求考生针对指定的文

本和问题,正确获取和解读信息,调动和运用所学知识,对相关问题展开描述和阐释,或进行探究性思考。学生一旦形成准确的认知判断和价值选择并构思清晰后,并不需要大量的文字书写。这要求考生在日常学习中努力提升文本阅读能力、独立思考能力和文字表达能力。在平时的训练中,学会“三步走”,即第一步“仔细审题,明确题意”,审“设问”和“审材料”;第二步“回归教材,落实内容”,题在书外,理在书内,注意发散思维,跨年级跨章节多角度多层次联想;第三步“思路清晰,组织答案”,先主后次,条理清晰,结合材料事理交融作答。

4 重视分类题型专项训练

二轮专题复习,老师肯定会加强对分类题型的专项训练和讲评(15分)。注重这类题型解题方法,撰写技巧的指导。老师会复印范文给学生参考研究,考生应首先克服惧怕心理,勤加练习,重复练习,并拿给老师面批,尽量提高分数。