

“院校专业组” 让志愿更适配自己 理解到位很重要

志愿填报时,考生要面对不同院校的不同专业组,不免眼花缭乱,面对可能是未来工作方向的分岔口,你可能不能“蒙查查”!应该如何理解“院校专业组”的概念?组内专业数为什么不一样?投档规则与专业组之间有什么联系?新快报记者邀请高考志愿规划师、教育政策研究员来为考生作进一步解读,为志愿填报出谋划策。

■ 采访:新快报记者邓善雯

以“院校专业组”为志愿填报单位

相比于“新高考”改革前以“院校”为志愿填报单位,改革后考生以“院校专业组”为志愿填报单位。一所院校将拆分为若干院校专业组,一个院校专业组即为一个志愿,按“院校专业组+专业(类)”的方式进行志愿填报,专业组与专业组之间相互独立且拥有不同的专业组代码。一所院校可设置一个或多个专业组,每个院校专业组内可包含数量不等的专业,院校专业组内各专业对考生的选考科目要求相同。

同一院校不同选考科目要求的专业,不能出现在同一个专业组内;同一院校选考科目相同的专业可以在一个组,也可以分成多个组。在填报志愿时,考生要注意自己的选考科目与对应大学专业组提出的选考科目要求一致才可以填报,不符合要求不可填报。

目标院校的专业组设置这样理解

例如,“A大学专业组1”选考科目要求为首选科目物理、再选科目不限,包括通信工程等若干专业;“A大学专业组2”选考科目要求为首选科目物理、再选科目化学或生物学,包括临床医学等若干专业。如考生首选科目为物理,再选科目为化学、生物学,拟报考A大学通信工程和临床医学两个专业,则首先应填报“A大学专业组1”和“A大学专业组2”两个院校专业组志愿,随后分别在两个院校专业组中填报通信工程、临床医学专业志愿。

有专家表示,采用“院校+专业组”模式,有利于打破唯分数论,有利于高等教育内涵式发展。高考改革后,一所高校可设置若干个“院校专业组”,与之对应,每个高校录取时将有高低不等的若干条投档线。“这意味着分数较低的考生有可能进入名校的低分专业组,而分数较高的考生有可能进入普通高校的优势专业组,我们再也不能用同一把尺子衡量所有学生以及高中学校。”对高校而言,分数线体现了“市场行情”,只有将每一个专业都办出水平办出特色,提供更为优质的高等教育产品,相关专业组的“行情”才能有所起色。同时,“院校专业组”模式有助于考生更准确填报志愿,降低在专业调剂过程中的错配风险。

投档按照“分数优先、遵循志愿”原则

院校专业组平行志愿填报是以院校专业组为投档单位,按照“分数优先、遵循志愿”的原则进行投档。平行志愿填报时,按考生投档分从高分到低分排序,依次检索考生所填院校专业组志愿。只要考生所填报的院校专业组志愿中被检索到符合投档条件的院校专业组,即向该院校专业组投档。

特别提醒考生,投档后,其他所填报的院校专业组无效。如果没有出现符合投档条件的院校专业组,则不能投档,也就是我们俗称的“滑档”。当志愿检索完成后,无论档案是否投出,均视为该考生已享受了本批次平行志愿填报机会。如果考生档案投档到某院校专业组后,因故被退出,将不再补投到该批次平行志愿的其他院校专业组。

与以往以院校为主的录取方式不同,以往只要达到学校最低录取分数线和最低排位,就可以进行投档。院校再根据考生专业志愿排序、各专业考生填报数量以及分数的高低,进行院校内录取。若考生服从志愿调剂,则将在文科或理科专业中进行调剂。而“院校专业组”为主的录取规则说明,考生要参考的是某一院校专业组的最低录取分数线和最低排位,若达不到将有可能错失投档机会或投出后被“退档”。若考生服从志愿调剂,则仅能在同一专业组内进行调剂。

专家解读

院校专业组设置趋于稳定

在高考志愿规划师杨锐鑫看来,今年院校专业组在2021年初始设置和2022年的调整后趋于稳定,他表示,院校专业组的设置通常是根据自身位次、办学定位、培养目标、招生生源、专业特性等因素进行构建和梳理。主要分以下两方面来看:

一是组内专业数。组内只有单一1个专业时,优势明显,在于档案一经投出,100%命中,与是否选择调剂无关,缺点在于指标少、竞争大,他观察到,2022年普通类(物理)中山大学将临床医学专业单独成组后,录取分数比南方医科大学更高。

少于或等于6个专业时,多数是严格执行规定的分组原则进行设置,指标和机会相对大,只要组内没有不能接受的专业,便是非常好的选择;如果组内存在多个不愿就读的专业,就需要考虑周全,避免造成分数浪费。

多于6个专业时,由于专业多,招生计划自然也多,且容易出现被调剂的情况。

二是专业分组依据。分别由专业类、专业群、院系结构、培养模式、校区、春季高考与夏季高考、合作办学模式、特征值、定向培养、招生种类、招生指标、市(区)内市(区)外等因素组成。

杨锐鑫提到,通过专业代码,我们也能获取其中的专业信息,如“K”为国家控制布点专业,“T”为特设专业,“TK”为特设控制布点专业,“H”为中外合作办学专业等。院校在专业类上实行分组等同于按照专业代码的前4位数(大类招生)来执行,且入校就读后会再进行专业分流;院校在专业群建设上实行产教融通,不受限于

专业大类,更多地为省市地区产业发展与转型做铺垫,通过专业交互实现跨界发展。

院校在院系结构设置上偶有变化,有主动求变也有被动改变。“如电子商务专业,在初始阶段和旅游管理类、物理管理与工程类、工商管理类等结合在一起,随着产业发展和对外贸易的需要,继而与外国语言文学类走得近,所以跨境电子商务专业便起来了。而另一个电子商务技术专业就没这么幸运了,随着近年来招生专业目录的改革,便被合并到软件技术专业,从此消失在计算机类。”杨锐鑫举例道。

此外,杨锐鑫认为部分院校在培养模式上有“2+2”“4+0”、三二分段培养、应用技术类协同培养等模式,由于招生计划局限,能覆盖到的考生相对较少,却也会让仅有45个院校志愿显得吃紧。他举例道,如果本科层次考生稍加挑选“2+2”“4+0”、应用技术类协同培养这种类型进行填报志愿时,“很容易一下子就发现志愿数量明显不够用了”,而专科层次考生在选择三二分段培养进行填报志愿时,也会容易感觉志愿数量不足。

同时他提醒考生,专业组在特征值设置上是严格按照分组原则要求区分开来,为的是保障合格考生能够填报,不符合的考生报不进来,避免有考生因为条件不符合而导致退档。多数艺术类专业对视力、色觉有要求;部队和公安院校对性别和身高有要求;优势专业对单科成绩有要求,卫生类、幼教类专业对转氨酶有要求;部分军队专业和招飞、语言类专业对语种有要求等,考生在填报前需要了解清楚。

2023年普通类(物理)专业组设置数量靠前的院校(不包括提前录取批次)

| 院校代码 | 院校名称(本科) | 2023 | 2022 | 2021 | 院校代码 | 院校名称(专科) | 2023 | 2022 | 2021 |
|-------|----------|------|------|------|-------|-------------|------|------|------|
| 10590 | 深圳大学 | 30 | 28 | 46 | 12957 | 深圳信息职业技术学院 | 16 | 12 | 6 |
| 10576 | 韶关学院 | 28 | 21 | 19 | 11113 | 深圳职业技术大学 | 15 | 17 | 7 |
| 11845 | 广东工业大学 | 28 | 15 | 4 | 10833 | 广东轻工职业技术学院 | 14 | 19 | 13 |
| 10577 | 惠州学院 | 23 | 23 | 18 | 12322 | 广东农工商职业技术学院 | 12 | 11 | 9 |
| 10566 | 广东海洋大学 | 21 | 20 | 19 | 13711 | 江门职业技术学院 | 11 | 13 | 9 |
| 14278 | 广东第二师范学院 | 21 | 9 | 9 | 12327 | 佛山职业技术学院 | 10 | 10 | 2 |
| 11847 | 佛山科学技术学院 | 18 | 18 | 14 | 12572 | 广东科学技术职业学院 | 10 | 11 | 5 |
| 10564 | 华南农业大学 | 17 | 16 | 16 | 14065 | 广州科技贸易职业学院 | 10 | 9 | 9 |
| 10579 | 岭南师范学院 | 17 | 11 | 11 | 14066 | 中山职业技术学院 | 10 | 11 | 10 |
| 12574 | 广东东软学院 | 17 | 11 | 8 | 12046 | 广州番禺职业技术学院 | 9 | 7 | 8 |
| 10574 | 华南师范大学 | 16 | 16 | 15 | 12742 | 广东女子职业技术学院 | 9 | 3 | 8 |
| 11078 | 广州大学 | 13 | 12 | 10 | 12953 | 广东邮电职业技术学院 | 9 | 7 | 6 |
| 10571 | 广东医科大学 | 12 | 10 | 10 | 12958 | 清远职业技术学院 | 9 | 9 | 11 |
| 10582 | 嘉应学院 | 12 | 13 | 12 | 12962 | 广东省外语艺术职业学院 | 9 | 5 | 4 |
| 10559 | 暨南大学 | 11 | 9 | 9 | 14063 | 广东科贸职业学院 | 9 | 9 | 7 |
| 11819 | 东莞理工学院 | 11 | 11 | 10 | 12741 | 广东建设职业技术学院 | 8 | 5 | 9 |
| 11846 | 广东外语外贸大学 | 11 | 4 | 4 | 13712 | 茂名职业技术学院 | 8 | 3 | 6 |
| 10578 | 韩山师范学院 | 10 | 16 | 12 | 13713 | 珠海城市职业技术学院 | 8 | 12 | 8 |
| 10588 | 广东技术师范大学 | 10 | 5 | 7 | 13919 | 广东理工职业学院 | 8 | 3 | 3 |
| 10822 | 广东白云学院 | 10 | 10 | 6 | | | | | |
| 11349 | 五邑大学 | 10 | 10 | 10 | | | | | |
| 合计 | | 346 | 288 | 269 | 合计 | | 194 | 176 | 140 |

专家支招

选学校和专业的基本步骤

了解了高考投档规则和院校专业组设置后,考生下一步应该如何形成一张合理的志愿表?教育政策研究员张耀荣为考生们提供了以下思路:

第一步:确定专业志向。认识专业教育与职业方向的对接关系之后,就要确定读什么专业更适合自己学习的兴趣、能力、潜力和个性特点。

第二步:确定填报学校。确立专业志向后,要考虑去哪读大学的问题。在每一个省每一个城市尤其是省会城市、中等城市,水平大体相当的同一种专业的学校,少则两三所,多则四五所。解决去哪读的问题就要选学校了。而且要选出专业水平大体相当的若干所哪怕是不同地区的学校。

第三步:确定专业组别。确定专业志向和若干所学校之后,对应的专业组就很清楚。重要的是比较拟选报

的几所院校专业组的专业构成,哪个专业组有更多感兴趣的专业。感兴趣专业多的专业与学校的层级做一个权衡。但院校专业组专业多了,可能会有两三个考生不愿意读的专业,一旦服从调剂,就会有多种可能,这也要权衡。权衡后,排出院校专业组顺序。

第四步:确定专业组序。院校专业组的组合模式,因分数、个人而异。更执着于专业的,可以更多地选纵向模式“不同学校各选一个专业组接续排列”。更看重学校的,可以更多地选横向模式“同一所学校连续选3个专业组并以此类推”。如果就想去自己分数所能对应层级中的好学校,可以更多地选“纵向、横向模式交替排列”。

第五步:确定专业顺序。按兴趣和志向高低,排列拟报院校专业组内的专业排序,然后填报服从调剂。