

牢记殷殷嘱托  
在推进中国式现代化建设中走在前列 乡村振兴·粤桂协作

# 汇聚三方帮扶资源 忻城加快打造教育高质量发展试验区

十年树木百年树人。办好教育是全面推进乡村振兴的智力支撑,也是推动地区发展的必经之路。“十四五”时期以来,根据国家乡村振兴重点帮扶县广西来宾忻城县的教育事业发展实情,广东协作帮扶、国家“组团式”教育人才帮扶、“山桥计划”社会帮扶通过东西部协作机制三方面帮扶资源不断整合,大力实施科教兴县战略,在基础教育、中等教育、人才队伍建设各方面不断补短板提质效,助力忻城县全力打造教育高质量发展试验区。

在三方资源合力下,忻城县一个个校园网络系统、青少年近视防控标准教室、科学实验室建了起来;通过示范课和专题讲座培训,几百名教师专项能力得到提升,通过职业生涯规划教育,学生求职欲在不断提高……

■采写:新快报记者 曾贵真



■通过粤桂协作机制,粤桂协作山桥计划-忻城县英语教育综合提升项目今年8月正式启动。

## 整合广东帮扶资源,巩固基础教育

2021年以来,信宜市、高州市、化州市“组团式”对忻城教育开展结对帮扶,支持忻城县中小学“硬件”和“软件”建设。

新快报记者了解到,茂名市整合各级帮扶资金,大力组织发动东部学校、社会组织和爱心企业开展捐资助学活动,累计筹集帮扶资金、物资共计1400多万元帮助忻城县各学校全面提升基础设施和教学配套。先后援建了图书室、校园录播室、校园网络系统、青少年近视防控标准教室、科学实验室等20多个项目,完善学校基础设施配套;推进了校园党建文化园建设、路灯亮化

安装、智慧校园管理系统应用等帮扶项目,大大改善学校办公条件和优化教育教学管理。此外,通过组织爱心社团、企业等开展捐资助学活动,为学校添置了校服、课桌椅、图书以及体育器械等,大大改善忻城县教学条件。

茂名市依托县级“组团”结对优势,以县级为单位通过整合教育系统优质师资力量,开展“名教师”送教送培、云平台课堂远程互动、学科研讨共建等专题活动,在教育管理、教学示范、专题研讨、教师培训等领域全面提升忻城学校的教学水平和教育理念,累计开展示范课、专题讲座等活动80

余场次,忻城400多名教师专项能力得到提升。

茂名还遴选辖区内“国字号”“省字号”示范性中小学,加强与忻城县中小学实施结对帮扶,共组织16所学校与忻城县7所学校形成“多对一”结对帮扶,采取“线下+线上”混合式精准送培送教,组织46批次骨干教师、学科带头人、名师等各级各类名优教师等赴忻城县开展课题讲座、示范课、协同教学等活动。通过“请进来”学经验+“走出去”强能力双向发力,累计互派教育专业技术人才340名,排全区前列,全面提升义务教育教学经验和教育理念。

## 整合社会帮扶资源 优化师资队伍

忻城县在义务教育方面持续发力,但是师资水平和教育质量与发达地区仍有较大差距。2023年,广东投入帮扶资金250万元,联合友成企业家乡村发展基金会实施县域教育综合改善“山桥计划”项目,在国家层面遴选优质教育资源,聚焦县域“骨干校长发展支持”“骨干教师队伍能力建设”“学生‘4+X’能力培养”和“当地教育部门影响”四大板块,通过搭建优质教育资源输送平台,派驻驻地工作团队,整县推进、整校实施,提升乡村学校综合教育水平。此外,“山桥计划”项目还计划在忻城县民族小学捐建一间价值20万元的梦想中心教室,提供软件与硬件支持,改善学校办学条件。同时,友成企业家乡村发展基金会捐赠了2.6万件套价值83万元的幼儿餐具,完善忻城县幼儿园保教设施的配套。

新快报记者了解到,“山桥计划”开展了英语教育综合能力全封闭沉浸式培训、中小学校长和骨干教师心理健康教育培训、中小学教师赴川交流系列培训等活动。通过帮扶项目开展各项专题培训和教学教研拓展活动13期,培训校长40人、教师665人,教师的职业认同感、综合素质和专业技能得到不断提升。

“山桥计划”努力推进中小学性教育、运动梦想课等拓展课程,坚持五育并举,将英语、心理健康、阅读、体育等相关优质教育资源落地忻城县,并进行整县推进、整校实施,持续陪伴支持骨干校长、教师进步和学生成长。“山桥计划”还在忻城县高级中学等5所学校开展了系统的职业生涯规划专题教育,帮助忻城县初高中及职中学生通过课程学习、实践体验和自我反思,建立科学的求学和人生规划路径。整个项目周期受益学生2897人,通过忻城县师资队伍持续建设和教育服务水平的提升,全县各年龄段学生将全面受益,为忻城县教育事业持续赋能。

## 整合组团帮扶资源,提升中等教育

2022年,中组部等八部委部署开展“组团式”人才帮扶,选派了广东省结对市和广西区内结对校共19名校长、骨干教师到国家乡村振兴重点帮扶县忻城县开展教育帮扶工作。其中,通过东西部协作茂名市选派了2名校长、6名骨干教师赴忻支援忻城县高级中学和职业技术学校。“组团式”教育人才帮扶在师资队伍管理与建设、教育教学激励机制、深化课堂教学改革提升课堂教学质量等方面,大力推动学校教学精细化、体系化管理开展。

一方面,共建教育联盟,高中教学成绩实现新突破。帮扶团队依托后方三市“三对一”结对帮扶的强大后盾,以双向互动的方式培养教师,搭建茂名三大高中与忻城协作教育联盟,打造校与校之间年级、学科组、备课组三方教研合作共建平台,通过线上线下

远程教研,开展分段式“三新课堂”教育教研活动,开展科组教研、同课异构、打造精品课等活动,提升教师教研水平。通过成立“组团式”帮扶教育人才名师工作室,搭建学科教研平台、资源共享平台、交流交往平台;成立“粤桂筑梦班”,大力实施“青蓝工程”项目“1+1”师徒结对等,不断提升学校管理、教学质量、教师队伍水平。教育人才“组团式”工作开展以来忻城县高级中学共25人次在区、市、县教师技能大赛中获奖。2023年忻城县高级中学高考上线人数创12年来新高。

另一方面,创建学科专业,中职教育质量实现新跨越。茂名市三所职业技术学校共同结对帮扶忻城县职业技术学校,按照“三对一”协作帮扶机制,充分利用东部学校教学资源,健全专业设置随产业发展动态调整机制。

2023年3月,忻城县职业技术学

校申报开设的中餐烹饪专业成功获得广西教育厅审批,打破了十多年没有新增专业的纪录。同时,提升重点专业质量,“组团式”帮扶学校投入资金、人力帮助忻城职校建设高标准电子商务直播实训室。其中,电子商务专业通过提升软硬件建设,推进电商职业教育“产教融合”发展格局,围绕该专业教学制作的短视频作品成功入选教育部举办的国家教师风采短视频征集活动作品名单。帮扶团队还依托加强与帮扶学校交流,提升专业整体水平,大力推进汽车运用与维修专业承办市级职业技能大赛新能源汽车检测与维修赛项,取得良好效果。教育人才“组团式”工作开展以来学校累计荣获区、市、县级奖项80余项,2023年,由“组团式”帮扶教师牵头成立的“忻希望”班主任工作室成为自治区培育单位。



■忻城县城关镇民族小学考察组在信宜市第五小学参观并与学生互动。