

微信小程序教育平台 让青少年的好奇和梦想化为现实

作为中国原创的编程环境,微信小程序每天有超6亿人使用,可谓国人生活中必不可少的数字助手。随着新课标的颁布实施,小程序团队积极在教育领域探索跨学科融合与创新型人才的培养。

“开发低门槛”“学以致用”“创意立等可现”……微信小程序这一系列特性,都被微信团队新推出的微信小程序教育平台所继承,帮助青少年将自己对生活的洞察和奇思妙想,化为一个个灵活易用的小程序,也为育人方式变革下学生素养发展路径,带来了新的思路和方案。

■新快报记者 邓善雯



■小程序教育平台为学校、老师提供了作业管理、学生管理能力。



■广州市九十七中的师生们现场交流小程序编程的心得。

微信小程序实现基础教育学科融合新场景

一键查询值日生排班表、未出教室就能知道植物土壤状况、浇水时美美拍照“打卡”、为“值日标兵”点个赞……枯燥的校园包干区值日任务,在一群中学生的创意下变得趣味横生。这一幕,发生在今年11月10日上午的广州微信总部。在全国首场微信小程序教育公开课上,来自广州市第九十七中学的师生现场展示了他们努力数周的过程与成果。

基于小程序教育平台,同学们围绕“为照看学校生态园植物设计一个微信小程序”这一课题,同步深入学习小程序编程和高中数学建模的学习,设计出一个个实用的“种花神器”。

课堂结束后,高一4班的黄梓灵同学仍觉得意犹未尽。“我觉得这样的课程让我们更喜欢数学,懂得了在解决问题时要充分发挥数学的意义。我们不但对学科有更深层次的认识和了解,对技术以及小程序的编程也有更深刻的认知。”

广州市海珠区教育发展研究院初中部部长、信息技术教研员袁泽姬也在现场感叹:“我们用了这么多年微信,还没有想过、试过可以将微信小程序应用在教学中。今天这节课非常符合新课标,能培养同学们真实环境下解决问题的能力,同时体现了同学们解决问题的新视角。”

携手粤港澳多校 共谱湾区创新教育协奏曲

香港特区政府在《施政报告》中提出,要在中小学阶段大力推动STEAM(即科学、科技、工程、艺术和数学)教育,为学生打好基础,配合香港未来发展创科的大方向。这无疑与小程序教育平台的理念不谋而合。就在本月初,香港知名慈善组织保良局属下12所中小学校的校长及老师专程来微信总部“进修”,共探STEAM教育的新形式、新路径。

在为期2天的学习中,西区妇女福利会冯李佩瑶小学的校长胡国柱不仅对小程序编程的技术特点很感兴趣,同时也认为它可以促进大湾区的更多交流。“我觉得小程序编程可以和校园的STEAM课程有很好的结合,让学生们有创新思维和解决实际问题的能力。小程序也能够作为香港和内地师生增进交流的媒介,大家可以对彼此有更深的了解。”

来自百周年李兆忠纪念中学的吕恒森校长则表示,在培养未来的数字化人才方面,粤港澳三地有着不同的教学特点,在不同的教学过程当中可以有互相补足的机会,也期待未来能开展更多师生之间的交流。

在澳门,不少学子已经参与到微信小程序编程的学习和应用中。在澳门培正中学,两位高一一年级的陈同学发现校运会的通知和资讯查阅方式十分不便,便在信息课老师Ricky的指导和协助下搭建了“第53届校运会小程序”。基于OCR技术,使用者只需输入运动员编号就能自动筛选出对应照片,比赛资讯与成绩查询、校运会相册、比赛日程表、校运会消息公告等功能也在小程序中一应俱全,成为了同学、老师和家长“消息通”。

满怀着对家乡的热爱,还有澳门本地学生从年轻人视角出发,设计了五条全新的澳门游路线并搭建小程序来展示。打开这一小程序,即可根据使用者所处的位置进行智能路线规划,从生活中的观察出发,解决“市面上缺少一款专门介绍澳门当地风土人情的小程序”这一实际问题。

在小程序教育平台刮起的数智化普惠发展的东风下,大湾区的少年们正奋发有为,张开双臂拥抱科技新生态,努力成为新时代的复合型人才。

“小程序+学科”人才培养新模式叩开青少年创意大门

在日常教学中,激发孩子们创意的“小宇宙”固然重要,但如何让他们天马行空的创意火花转变为触手可及的现实,却是考验每一位教育工作者的难题。微信小程序教育平台的诞生,为这一问题提供了解决方案。

作为一款专为教学场景打造的编程学习工具,小程序教育平台为学校、老师提供了作业管理、学生管理能力。系统内置的丰富教学模板,可令低年级学生轻松入门、制作属于自己的小程序作品;高年级的学生则可以通过课程学习,掌握产品设计、代码编写技能,开发更复杂实用的小程序。

与此同时,小程序教育平台还特别注

重正向反馈。同学们可以迅捷发布教育体验版小程序,创意立等可现,并将作品通过微信分享给师长和同学,获取满足感和成就感。“通过项目制学习课程,老师们得以带领学生学以致用,进行科技思维启蒙,通过产品设计和代码编写将对生活的洞察化为现实。”谈起自家产品,微信小程序生态负责人于洪潇自豪满满。

自今年10月发布内测版以来,小程序教育平台已陆续进入广州市第九十七中学、广州大学附属中学、北京师范大学附属中学、中国人民大学附属中学、中国澳门培正中学等中小学校的课堂。随着平台的迭代和课程的系统深化,小程序教育平台的“朋友圈”还在不断扩大。

全球编程创新挑战赛鼓舞青少年探索信息科技

相较于发展多年的Python、C++等编程教育,小程序教育平台显然希望创造更为有机的编程生态。“以常见的图形化编程为例,学生确实可以运用编程逻辑去制作一些动画,但是它相对更格式化,没有办法真正解决生活中的问题,学生很难真正发挥创意。”于洪潇介绍,有学生在平台上开发了“智慧厨房小助手”小程序,记录冰箱里各种食材的生产日期和保质期,还内置OCR(文字识别)功能来帮助记录,“这是图形化编程这种教育工具很难达到的成果”。

为此,在校园课堂之外,微信小程序教育平台正在创造更大的舞台。11月18日,小程序教育平台亮相第六届中国教育创新成果公益博览会,30秒生成一个自己的小程序的体验,给众多教育从业者留下深刻印象。微信就此宣布启动“微信青少年创新实验室”系列活动,“小程序全球编程创新挑战赛”成为活动首站。

作为面向全球青少年举办的、体现参赛者高水平的人工智能创新实践竞赛活动,“小程序全球编程创新挑战赛”旨在激励1-12年级学生了解、掌握信息科技,为信息科技教育普惠探索新路径。参赛队伍需提交以微信小程序为载体的作品方案,而入围全国总决赛的队伍将获得组委会颁发的获奖证书和奖金等丰厚奖励,并有机会与世界顶级科学家对话。

▼来自香港保良局旗下中小学校的校长和老师们在微信小程序教育公开课上交流。

