

广州市华风高级技工学校: 坚持“两立、两德”育人模式 为高质量发展培育高素质技能人才

风好正是扬帆时,今年广东“开春第一会”继续吹响高质量发展冲锋号,聚焦产业科技话创新、谋未来,不断夯实实体经济为本、制造业当家的根基,持续推动高质量发展。高质量发展,技工教育有何为?

广州市华风高级技工学校(下称“华风高技”)创办于2010年,多年来坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念,发扬“以变求通、以动求进”的学校精神,培养“品高、工巧”的高素质技能人才。2023年,该校通过评审,晋升为高级技工学校。同年,学校成为广东省人社厅示范性技工学校创建单位之一。

站在新的起点上,华风高技将如何以高质量党建引领高质量发展,如何紧贴社会发展推动校企合作、产教融合与人才培养目标有机衔接?近日,华风高技党支部书记、校长徐思平接受新快报记者采访,分享了学校近年来在党建引领、品牌特色、校企合作、创建示范性技工学校等方面的成果,以及学校未来高质量发展的谋划和期许。



■ 广州市华风高级技工学校



■ 广州市华风高级技工学校校园一角



■ 华风高级技工学校党支部书记、校长徐思平

党建引领促教学 走“两立、两德” 育人模式

华风高技自创办以来,在党的教育方针指导下,深入推进党建工作,落实立德树人根本任务。徐思平指出,华风高技在党建上不断提高政治站位的自觉性,把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程,构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局。他介绍说,目前在学校领导中党员占比为40%,中层干部党员占比50%以上,全校员工党员占比25%以上,都在各自的岗位上发挥中流砥柱的作用。学校按规定开好思想政治课,要求思政课教师特别是党员思政课教师,在教书育人的过程中,率先垂范,讲好中国故事,帮助学生牢固树立正确世界观、人生观、价值观,传承中国青少年心向党、跟党走的红色基因。此外,学校将“三会一课”制度化、规范化,为立德树人夯实政治基础、筑牢思想堤坝。同时以党建带团建,积极开展争先创优活动,引导教职工在岗位上争光添彩。

围绕教学抓党建,抓好党建促教育。徐思平说,教学是学校的中心工作,学校党支部带领全体党员积极跟进,以提升育人质量为目标,发挥党员先锋模范作用,努力为学校教育教学质量水平的提升贡献力量。“学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,五育并举,知行合一,走‘两立、两德’即‘立德树人、立能促高、德技并修、德才兼备’的育人模式,为高质量发展培育高素质技能人才,助力推进中国式现代化。”

坚持工学一体化 校企合作、产教融合扎实出成效

华风高技坚持以园区服务为宗旨,以优质就业为导向,14年来已逐步发展成为集学历教育、职业技能培训、技能等级认定于一体的人才综合培养基地。

在高技能人才培养模式上,徐思平表示,华风高技坚持“干中学、学中干”,积极实行工学一体化技能人才培养模式;坚持劳动精神、工匠精神、劳模精神的教育,把弘扬三种精神和深化教学改革、学校文化建设有机结合。学校目前有“工业机器人应用与维护”“新能源汽车检测与维护”和“烹饪”三个专业进入人社部“百千万工程”,全力在“五个一体化”上下功夫,即制定工学一体化课程标

准、开发工学一体化教学资源、应用工学一体化教学方法、建设工学一体化教学场地、加快工学一体化师资队伍建设。

校企合作、产教融合是技工教育人才培养的主要模式,也是技工教育推进高质量发展,提高教育适应性的切入点。华风高技近年不断完善校企合作机制、深化产教融合,与上百家知名企事业单位签订校企合作协议。“我们每年召开两次专业建设指导委员工作会,年底召开产教融合与校企合作指导委员会工作总结会(年会),近三年学校共表彰30家合作成绩显著的先进企业。”徐思平表示,近年学校不断完善和创新校企

双制办学模式,多元办学,引企入校,积极与企业合作办学,共建汽车、数控、人工智能、眼视光、护理、航空、动漫、喷涂等专业校内实训基地。“企业带来的教师、设备、技术、管理等资源,凸显了‘前校后厂’工学一体化技能人才培养模式,形成了学校与企业人才共有、过程共管、成果共享、责任共担的发展态势,有效加快技能人才的育人质量。”徐思平直言,近年企业对与华风高技的合作及学校毕业生认可度颇高,吸引了重庆万州技师学院等省内外兄弟院校前来参观学习,华风高技在校企合作和产教融合上是扎实有效的。

新起点再出发 全力成为省示范性技工学校创建单位

华风高技创办于2010年3月,2014年成为省一类技工学校,2017年成为省重点技工学校。2023年11月,该校顺利通过评审,被确认为高级技工学校。同年,成为广东省示范性技工学校创建单位之一。

徐思平表示,华风高技高度重视育人工作,近年来积极参与市级以上职业技能大赛、教师职业能力大赛、创新创业大赛等并获得较好成绩。在2021年全国行业职业技能竞赛——第四届全

国智能制造应用技术技能大赛中,邓辉、包或两位老师获得物联网安装调试员(智能制造数字技术应用)赛项决赛职工组一等奖;在全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛中,吴奥、林逸飞两位同学获赛项学生组一等奖。2022年—2023年,华风高技连续两年获得广州市人力资源和社会保障局授予的“技工教育高质量发展工作优秀单位”。“以评促建,重在建设,学校在高级技工学校申办过程

中,办学条件与质量也得到全面提升。”徐思平说。

站在新的起点上,华风高技将整装再出发。徐思平表示,作为全省遴选20所示范性技工学校创建单位之一,学校下半年将完成好示范性技工学校的中期验收工作,于2025年达成示范性技工学校创建单位的有效落实。此外,学校还将“2027年晋升为技师学院”作为中期目标,力争在2030年建校20周年之际成为高水平技师学院。

攥牢教育生命线 助推广东技工教育高质量发展

今年广东“开春第一会”继续聚焦高质量发展,擂鼓再出征,华风高技将如何响应高质量发展的动员令?

“质量是教育的生命线,是所有学校立校、强校的永恒主题。”在徐思平看来,技工教育高质量发展应在高质量的办学条件、高质量的师资队伍、高质量的规范管理、高质量的专业建设以及高质量的产教融合等方面下功夫。他表示,华风高技将扎实优化办学条件,提升生活、学习、育人环境;建立一支政治素质强、整体水平高、师德师风优良,与学校办学规模、专业

设置和培养层次相适应的师资队伍。此外,优化校园管理模式,凸显专业建设品牌,促进一体化教师达到专业教师总数的60%以上。“学校将促进教学实践规范化,学生管理科学化,校园建设数字化、信息化的管理机制形成。所办专业紧贴产业发展需求,未来常设专业将不少于6个。同时积极开展职业技能等级认定工作,着力培养产业急需的高素质技能人才。”

不待扬鞭自奋蹄。徐思平表示,今年是实施“十四五”规划的关键一年,也是广东省示范性技工学校中期验收的重

要一年。“华风高技将继续坚持‘两立、两德’办学道路,响应省市高质量发展的动员令,全力推动学校建设取得新成效。”



■ 学生参加汽车技能知识竞赛。