

以教育赋能产业 以创新驱动未来

广东高职院校领航者共绘教育高质量发展蓝图

2025年是落实教育强国建设规划纲要的关键之年,也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年,更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。新年伊始,广东省高质量发展大会聚焦“建设现代化产业体系”,擘画新一年高质量发展图景;全省教育大会亦强调以教育之强支撑广东发展由大向强,系统推进高技能人才培养;全国两会提出坚持创新引领发展,一体推进教育发展、科技创新、人才培养……广东教育界积极响应,多所高职院校的领航者结合学校特色与发展目标,围绕人才培养、科技创新、服务区域等方向,共绘教育高质量发展蓝图。

■整理:新快报记者 徐绍娜



深圳职业技术大学党委书记
杨欣斌

以技能人才支撑产业转型升级

深圳职业技术大学始终把服务产业转型升级和经济高质量发展作为学校发展的时代课题和历史使命。学校将聚焦思政引领力建设,组织学生寻访大国工匠、探访大国重器、走访大国工程,上好新时代的思政大课,引导学生感悟新时代伟大成就。聚焦人才竞力建设,围绕广东“制造业当家”战略,开设新专业、改造传统专业,持续打造高水平专业群,着力提升人才培养适应性,探索构建“人才培养—技术攻关—成果转化”的创新生态链。聚焦民生保障力建设,深入开展“双百行动”,充分发挥职业教育特色优势,着力打造因地制宜助力乡村振兴的“职教样板”。聚焦国际影响力建设,发挥联合国教科文组织职教数字化教席和14个海外数字工坊作用,更好地服务出海企业,推广中国职教标准。



广东轻工职业技术大学党委书记
杜安国

打造职业本科教育新典范

作为广东省属唯一的创新示范校、双高校、本科职业大学,广东轻工职业技术大学将切实扛起职责使命,奋力打造职业本科教育新典范,以新的更大作为服务建设现代化产业体系、推动广东高质量发展。学校将聚焦传统产业转型升级,全面对接广东20个战略性产业集群,以“双高计划”为抓手,不断加强专业群内涵建设,提升学校关键办学能力。围绕“研发设计-生产制造-流通营销”环节,进一步健全专业布局与产业发展深度融合的动态调整机制,构建以本科专业引领的专业群发展新格局,着力打造一批与产业链创新链紧密对接、交叉融合的优势专业,持续提升高层次技术技能人才培养质量,推动“四链”深度融合共赢的“链式转型”。同时还将聚焦新质生产力发展,瞄准新兴产业和未来产业,以新质生产力成果转化为抓手,以应用技术创新研究和应用成果转化转化为创新支点,不断提升社会服务能力。



广州番禺职业技术学院校长
马仁听

提升专业建设服务区域产业发展水平

作为国家首批示范性高职院校和首批“双高”校,广州番禺职业技术学院坚持培养区域产业发展所需技术技能人才的办学方向,当前正以争创本科层次的广州职业技术大学和申报新一轮“双高”学校建设单位为契机,进一步强化专业建设与广州产业发展重点领域的匹配度,提升专业建设服务区域产业发展的能力和水平。学校明确了重点围绕先进制造、新一代信息技术、现代服务等产业领域布局专业、重点发展新工科专业的总体定位;对接广州重点发展的战略性产业集群、未来产业和现代服务业,积极发展工业机器人技术、人工智能技术、大数据技术、新能源汽车技术、新材料应用技术等专业群,拟新设微电子学院和半导体与集成电路相关专业群;积极应用新一代信息技术、数字技术升级专业内涵,推动相关专业朝着数智化、绿色化方向提质升级,以适应产业优化升级的需求。



深圳信息职业技术学院
党委副书记、校长
王晖

培养“两好两强”技术技能人才

深圳信息职业技术学院立志推进信息技术领域高水平科技自立自强,全面提升服务新型工业化和数字经济,服务新一代信息技术、先进制造业、现代服务业的能力。学校将以经济社会发展对人才的新需求为导向,致力培养素质好、技术好,实践能力强、适应能力强的“两好两强”复合型创新型应用型技术技能人才。近年来,学校与产业链龙头企业共推技能水平和发展潜力并重的人才培养模式改革,动态调整专业布局,走高适应、高质量、高活力、高贡献发展之路。同时抓好“五金”新基建,打造办学能力高水平、产教融合高质量的一流专业群,努力培养产业关键的芯片制造封测和国产工业软件人才,有效实现产业链的职教赋能,有效服务大湾区新一代信息技术产业高端发展。



顺德职业技术学院党委书记
李先祥

持续擦亮“产城教融合”办学特色

作为首批国家“双高计划”院校、粤港澳大湾区院校,顺德职业技术学院将加快推动学校高质量发展,奋力答好服务区域发展、建设教育强省的顺职答卷。接下来,将锚定新一轮国家“双高计划”建设和创建中国特色、国内领先、国际知名的高水平顺德职业技术大学目标,立足服务国家重大战略、服务区域经济社会发展、服务人的全面发展,持续擦亮“产城教融合”办学特色,努力打造人才培养高地、产科教融汇高地、大师名匠汇聚高地、社会服务高地、智慧化校园建设高地、职教开放合作高地,不断提升办学实力和育人质量,更好服务区域经济社会高质量发展,为教育强国、教育强省建设作出新的更大贡献。



广东机电职业技术学院院长
漆军

推进人才培养模式的数智化转型

广东机电职业技术学院将以金专、金课、金师、金地、金教材“五金”建设为抓手,探索政校企行研联合育人模式,同时以教育家精神为引领,深化人事管理体制机制改革,强化校企共建的“双师双能”师资队伍建设。围绕粤港澳大湾区智能制造产业需求,持续建设学校数控技术国家级双高专业群,以“平台、机制、团队”为切口,探索一条产教协同育人和协同创新的利益共享道路。未来,学校将推进人才培养模式的数智化转型,培养具备家国情怀、国际视野、创新思维和工匠精神的卓越技术技能人才。



广东工贸职业技术学院党委书记
何汉武

产教协同创新 培养高素质技术技能人才

广东工贸职业技术学院将聚焦高素质技术技能人才培养和产教协同创新两大核心任务,办好职业教育。学校将深化产业链与产业链精准对接,围绕“两新一数一智”产业方向,重点打造对接软件与信息服务业的测绘地理信息专业群、对接新能源电池装备的电气自动化专业群,辐射带动校内其他专业群建设质量整体提升。同时,探索“人工智能+技能”人才培养模式,推进中国特色学徒制改革。与行业龙头企业共建产业学院,推动课程内容与职业标准、教学过程与生产流程“双融合”。聚焦产业技术难题,创新科研组织模式,为新技术、新工艺、新产品的应用研发提供技术技能支撑,推动科技成果转化。



广州铁路职业技术学院
校长
乔西铭

建设交通强国 奋进复兴征程

作为广东省唯一的铁路职业院校,广州铁路职业技术学院始终坚持“依托行业、立足广州、辐射全国、面向世界”的办学定位,以服务“轨道上的大湾区”建设和高铁“走出去”国家战略为己任,聚焦大湾区轨道交通装备智能化、运维数字化趋势,动态优化专业集群,打造轨道交通特色专业体系。

在粤港澳大湾区世界级交通枢纽建设中,我们向胸怀产业报国志向的新时代青年人才发出邀约,加入广州铁职院,让我们在“岗课赛证”融通中锤炼大国工匠技艺,在“一带一路”海外项目中拓展国际视野,在“数字孪生”实训基地里触摸未来科技。让我们共同驾驶产教融合的“复兴号”,以技能报国之志谱写交通强国的青春华章!

(以上排序不分先后)