

校长寄语



广东环境工程职业学院
党委书记

发挥生态环境办学特色
创新人才培养新举措

作为生态环境办学特色鲜明的高职院校,广东环境工程职业学院以省域高水平高职院校建设为牵引,以高质量党建为引领,聚焦教育强国建设重大战略,充分发挥生态环境办学特色,落实立德树人根本任务,紧扣“教育、科技、人才”战略任务,凝心聚力深化教育综合改革,创新人才培养新举措,开辟产教融合新路径,打造高质量发展新引擎,以“生态含绿量”提升“发展含金量”,赋能美丽湾区建设,为广东高质量发展贡献教力量。



广东南方职业学院
校长

深化产教融合
培养高素质技能人才

职业教育在服务人的全面发展、经济社会发展和国家重大战略中肩负着关键使命。广东南方职业学院秉承“八八四四三三”的校训精神,全面落实立德树人、德技并修的育人理念。学校将牢牢把握时代经济发展脉搏,深度融入广东省高质量发展的浪潮,以深化产教融合为核心,加大实训设备和实训条件投入,致力于培养学生的实际操作能力,使其能够精准对接市场需求,自信地投身于社会建设中。



广州华南商贸职业学院
校长

精研深耕育桃李
推进“三全育人”新格局

广州华南商贸职业学院以“创百年学府、育产业精英”为愿景和使命,以构建“十大育人体系”为特色培育,实施“1234”建设工程,推进全校“三全育人”新格局,着力提高学校办学治校水平和人才培养质量,努力建设成为新商科类特色高水平高职院校。新的一年,学院将视人才培养质量为生命线,从党建、教学、治理、基础条件等方面着力,推进内涵式发展。同时,将全面加快学校条件达标建设,以更坚定的决心、更创新的举措,稳步迈向新商科类特色高水平高职院校的目标,努力为广东高质量发展作出更大贡献。



私立华联学院
董事长

办学生和家长
满意的教育

私立华联学院建校三十多年来,始终坚持贯彻党的教育方针,践行陶行知教育思想,开辟“绿色通道”,已为社会培养出了80000多名各类人才,实现了我们创办者“生以校成才,校以生扬名”的办学初衷。教育改变了我们的命运,我们也希望通过教育改变更多人的命运。“教育改变命运”是我们的办学指导思想,为学生服务是我们全体教职工的根本任务,办学生和家长满意的教育是我们的目标,也是实现“两个十年华联梦”的主要内容。热烈欢迎广大考生报读私立华联学院。



广东岭南职业技术学院
校长

培养创新创业型
技术技能人才

作为广东省民办唯一一所高职示范性院校,广东岭南职业技术学院将以服务区域发展为宗旨,以创新创业为导向,以育人为中心,以校企合作、工学结合为重点,培养“博学而雅正,业专而技精”的高素质技术技能型人才。学校顺应新时代高质量发展趋势,形成了独具特色的“五个以”办学特色:以打造大健康特色的创业型职业技术大学为定位;以抓党建促中心为基准;以“书院制”+“5+3”(通过真实项目,团队教与学,实现品德好、技术精)为人才培养模式;以目标管理、分类管理、双岗双薪、双院长制为主线创新体制机制;以产业园(校中厂)、产业学院为标志,深化产教融合。未来学校将继续以服务广东区域发展为己任,为广东高质量发展和区域经济建设贡献力量。



广州涉外经济职业技术学院
董事局主席

打造职业教育
国际化的创新范式

26载风雨兼程,中国涉外教育集团始终与时代脉搏同频共振。从“引进来”到“走出去”,我们以职教为桥,架起连通世界的文化纽带;以技能为笔,书写服务国家战略的担当答卷。在“一带一路”倡议纵深推进、数字经济浪潮奔涌的今天,学院正以更开放的姿态拥抱全球化,打造职业教育国际化的创新范式。

新时代呼唤新作为。站在人工智能与产业变革的交汇点,我们锚定“高水平职教出海”目标,构建“数字+技能”复合型人才培养体系,让中国职教标准走向世界舞台。涉外学子当以开拓者的勇气破局,以创新者的智慧赋能,在跨文化实践中锤炼本领,在技术攻关中彰显匠心底色。

前行路上,唯奋斗者赢,唯实干者兴。让我们携手将青春热情注入民族复兴的征程,以“敢为”之姿,融入世界潮流;以“善为”之能,展现涉外学院力量。



广州南洋理工职业学院
执行校长

规模质量双轮驱动
打造价值共生南洋模式

广州南洋理工职业学院将立足现代职业教育体系建设新要求,结合未来十年高等教育学龄人口持续增长的趋势,持续扩充办学条件,在确保基本办学条件达标、办学质量提升的前提下实现办学规模的合理增长;构建产教融合新型组织关系,激活协同创新动力源,让教育链搭上产业链,创新链赋能人才链。深化教育教学改革,以数字化、智能化转型为基本方式,深入实践“多维跨界、岗课融通、场景交互”的人才培养模式,将企业真实项目引入教学,推动企业导师参与教学,实现教学过程与生产过程有机衔接,构建“三场域联动”育人体系。



广州城建职业学院
校长

着力培育适应新质生产力
发展的产业创新人才

广州城建职业学院将锚定高水平高职院校建设目标,面向广东省现代化产业体系建设,以“五金”建设为抓手,以产教融合机制创新为突破,以“赋能县域经济,支撑产业发展”强特色,面向区域战略性新兴产业和未来产业,优化专业结构布局,推进专业升级和数字化改造,组建并推进建设具有产业特色的高水平专业群,在人才培养体系、专业与课程改革、课堂教学改革、产教协同创新、赋能教师专业发展等各环节深度体现产教融合,着力培育适应新质生产力发展的产业创新人才。

(以上排序不分先后)

