

广东拟规范中小学招生入学 推动多孩子女义务教育同校就读

3月25日,广东省教育厅发布《关于进一步规范普通中小学招生入学工作的指导意见(修订稿)》(以下简称《意见》),并向社会公开征求意见。《意见》从规范义务教育招生行为、加强普通高中招生管理等五方面,就规范民办学校招生行为、完善自主招生办法、保障特殊群体受教育权利等方面提出了具体要求。

■新快报记者 王娟 陈钰涵 实习生 罗佩凰

关键词1

义务教育

免试就近入学,整治各类“掐尖”招生

规范义务教育方面,《意见》从坚持免试就近入学、合理确定招生范围、加强招生计划管理、规范民办学校招生行为、建立招生预警机制、依法保障学生入学权利等六个方面提出具体要求。

要求所有公办民办学校都要严格遵守并全面落实义务教育免试入学规定。小学一般采取按地段对口方式入学,初中一般采取按地段对口入学、小学对口直升或电脑派位摇号等方式入学。各地教育行政部门将民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生。对报名人数超过招生计划数的民办学校,全部实行电脑随机摇号录取。办学层次同时包括小学和初中的民办学校,应首先通过直升或电脑随机摇号方式招收本校自愿报读初中的小学毕业生,剩余的招生计划应公开报名,实行电脑随机摇

号录取。

严禁学校通过举办相关培训班或与社会机构合作提前选拔或特殊培养学生,严禁以各类考试、竞赛成绩或证书证明等作为招生依据或参考。坚决整治公办民办学校以面试、面谈等方式为依据的“掐尖”招生、提前招生、违规争抢生源的行为。加强非起始年级入学管理,任何学校不得以考试或变相考试的方式招收插班生。义务教育阶段学生实行均衡编班,严禁举办重点班,包括以特长班、特色班、“奥赛”班、国际班等名义的变相重点班。

值得注意的是,按“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求,综合各因素考虑,采取单校划片(对口直升)或多校划片等方式,划定服务片区范围,确保教育资源大致均衡。因地制宜制定出台本地区多孩子女义务教育同校就读政策。

关键词2

普高招生

增加优质普高学位,严格落实“公民同招”

普通高中招生主要坚持属地招生原则。各市要深化普通高中招生管理改革,努力增加优质普通高中学位供给,严格落实属地招生和“公民同招”政策。要认真落实优质普通高中招生指标合理分配到区域内初中的政策,确保分配比例不低于50%,并加快扩大优质普通高中指标到校,同时向薄弱初中、农村初中倾斜。

自主招生方面,各市可选择部分具备特色办学基础的普通高中学校,充分发挥综合素质评价作用,给予有

条件的普通高中一定数量的自主招生名额,自主招生比例控制在学校年度招生计划的10%以内。

《意见》强调,公办民办普通高中需按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。各普通高中学校不得违规招收未在本地市参加中考的学生。严禁以任何形式提前组织招生、免试招生、超计划招生、违规跨区域招生;严禁学校间混合招生、招生后违规办理转学;严禁民办学校以公办学校名义招揽生源。

关键词3

特殊群体

全覆盖零拒绝,保障特殊群体受教育权利

《意见》明确了随迁子女、留守儿童、困难群体、残疾儿童少年、教育优待对象等相关群体入学事宜。坚持以公办学校为主安排随迁子女就学,加大公办学校学位供给力度,不断扩大随迁子女就读公办学校比例。实行随迁子女积分入学的地方,确保符合条件的随迁子女能够应入尽入。持有香港、澳门居民居住证的港澳居民或其随迁子女,按照“欢迎就读、一视同仁、就近入学”原则,平等享受当地随迁子女入学相关政策和基本教育公共服务。

重点做好无人监护、失学辍学等农村留守儿童及困境儿童的就学保障工作。义务教育阶段按照“全覆盖、零拒绝”的要求,优先采用普通学校就读的方式,就近安排能接受普通教育的适龄残疾儿童少年就读。统筹安排不能接受普通教育的适龄残疾儿童少年进入特殊教育学校就读。

此外,还要落实各类教育优待政策。要规范执行国家规定的特殊群体等中考加分政策,严禁以任何方式扩大范围,取消国家规定以外的所有加分项目。

新生入学后,学校应当从学生入学之日起1个月内为学生建立学籍档案。学校要严格落实“一人一籍,籍随人走”的学籍管理要求。严禁“人籍分离”“双重学籍”等情况出现。

同时,全面推进中小学教师“县管校聘”管理改革,着力解决乡村教师结构性缺员和城镇师资不足问题。积极推进集团化办学和学区化管理,加强城乡教育共同体建设,扩大优质教育资源覆盖面,推动义务教育优质均衡发展和普通高中优质特色发展。

本次公开征求意见时间为2025年3月26日至4月3日。公众如有意见建议,可在上述时间内通过规定方式反馈意见建议。

广州教育圈新鲜事

广州一中学首放春假

为期5天,目前只限初一;校方称未来探索向各年级推行春假和秋假制度

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《提振消费专项行动方案》,明确提出“鼓励有条件的地方结合实际探索设置中小学春秋假”。不过,春假如何实施?会不会影响正常教学进度?放春假期间职工家长无法休假怎么办?这一话题引起了家长们的广泛讨论。

3月26日,广州市玉岩中学初一年级的同学们正式开启长达5天的春假。据悉,这也是广州市公办中学中首个试行春假制度的学校,放假期间,同学们可以自主安排如何度过美好的春日时光。学校还组织了3天2晚的研学实践活动,组织学生前往中山、珠海两地游览参观。

■文图:新快报记者 邓善雯 实习生 张蒙娇



■广州市玉岩中学初一学生迎来5天春假,学校组织了3天2晚的研学之旅,学生可自愿参加。



探索实行“春秋假”

在广州,位于黄埔区的玉岩中学成为了首个探索“春秋假”的学校。3月26日早上7点,玉岩中学的310名初一学生拉着行李箱登上了旅游大巴,开启3天2晚的研学之旅,加上周末两天,学生们将会有为期5天的春假。“好激动,别人上学我们居然可以放春假。”有同学感叹道。

新快报记者了解到,从去年开始,广州市玉岩中学党委书记印贤文有了探索春秋假的这一想法,希望鼓励家长与孩子一起走出去,让孩子们在父母的陪伴下看世界,读万卷书,行万里路。但考虑到大多数家长有工作安排不便请假,最终采取“自由行”与“集体出行”相结合的灵活方案,由学生根据情况进行自主选择。

“自由行”指由学生与家长或好友自主出行,自行选择目的地及行程安排。“集体出行”由学校组织研学旅行活动前往中山、珠海,分为“历史情怀”“科技探索”“海洋科普”等研学主题,行程涵盖孙中山故居纪念馆、港珠澳大桥、珠海太空中心、北京师范大学珠海校区及长隆海洋王国等地。据校方统计,约40名学生选择了“自由行”,其余约310位同学选择了“集体出行”。此外,学校还准备了一个托底方案,如果父母都没空,孩子也不想参与集体出行的同学,可以在学校自习,有专门的老师负责管理。

除此之外,校方前期还做了很多准备工作,比如和家长进行沟通协商、设计线路、确保安全以及医疗保障等。据介绍,春假研学

期间不仅有校医全程跟团,学校在所有行程点周围的医疗设施都进行了详细调研,并提前联系当地的医生、医疗人员作为紧急联系人。此外,校方还提前召开家长会招募家长做志愿者,形成双重保障。除了参观名胜、品尝美食,珠海的行程中有一个行程点是北京师范大学珠海校区,特别安排同学们与玉岩中学毕业的直系学姐学长交流,借此机会感受大学的校园氛围,为自己未来的学业道路增添一份向往与动力。

研学不“延”学

在与“春秋假”相关的讨论中,新快报记者关注到不少家长提到了一点:“中学生日常学习已经很紧张了,放春秋假会不会落下教学进度?”

对此,校方表示,学校根据《义务教育课程方案和课程标准》中有关综合实践活动的相关内容,确定了此次春假的研学活动,并且从去年就已经开始进行相关的筹划。“我们并不是突发奇想,而是在整体的教学设置上面已经考虑了这些因素,其实就不存在影响教学进度的问题。”一名老师说道。

据透露,春假在玉岩中学并非“昙花一现”,目前尝试在初一开展只是一个开端,未来不仅会继续开展,还会探索向初中、高中各年级推行春假和秋假制度。