

广东公布“十四五”教育发展成绩单

广东在校生与专任教师数量均全国第一 教育经费总投入连续30多年全国居首

1月7日,广东省人民政府新闻办公室召开“‘十四五’广东成就”系列主题新闻发布会,围绕教育强省建设主题,邀请省教育厅介绍“十四五”时期广东推进教育现代化,建设教育强省等情况和成效。新快报记者在发布会上了解到,广东师生数量均全国第一,教育总投入连续30多年居全国首位。

■新快报记者 黄闻禹

基础教育办学规模约占全国1/10

发布会上,广东省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长林如鹏表示,“十四五”期间,广东加快推动教育高质量发展,“十四五”规划各项主要任务顺利完成。

林如鹏介绍,截至2025年底,全省各级各类学校36868所(含成人高校、特殊教育学校、专门学校;不含技工学校数据,下同),较“十三五”末期增加28所,仅次于河南,居全国第二;在校生2766.19万人,较“十三五”末期增加165.56万人,居全国第一;专任教师168.04万人,较“十三五”末期增加15.85万人,居全国第一;基础教育办学规模约占全国1/10,保障近全国1/5的随迁子女义务教育入学。

8所高校及21个学科入选第二轮国家“双一流”建设高校及建设学科名单,高校数比首轮新增3所,增量全国第一;609个专业入选国家级一流本科专业建设点;16所高职入选第二期国家“双高计划”,数量全国第二。全省已建成具有法人资格的中外、内地与港澳合作办学高校6所,占全国半数以上(全国共11所);坚持财政优先保障教育,全省教育经费总投入连续30多年居全国首位。

教育经费投入年均增幅达5.8%

“十四五”时期,广东不断加大教育经费投入,并连续8年实现一般公共预算教育支出“只增不减”。2024年全省地方教育经费总投入6747.4亿元,继续居全国首位,较2020年增长25.3%,年均增幅达5.8%。全省一般公共预算教育经费保持增长,2024年为3986.4亿元,较2020年增长12.7%,年均增幅达3.0%,占全省一般公共预算支出超过五分之一,占比连续多年居全国前列。

林如鹏表示,展望未来,广东教育系统将紧紧围绕高质量发展这一首要任务,加快建设高质量教育体系,推进教育治理体系和治理能力现代化,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,为广东在推进中国式现代化建设中走在前列提供坚实的人才支撑和智力保障,为加快建设教育强国作出新的更大贡献。

关键词 高等教育

3项高校牵头成果入选“中国科学十大进展”

高校是广东科技创新强省的重要力量,也为广东经济转型升级提供了丰富的人才资源。林如鹏介绍,5年来,广东高校积极参与在粤国家实验室、重大科技基础设施建设,牵头建设13家国家重点实验室、3家“一带一路”联合实验室等一批重大科技创新平台,以“大任务牵引大平台建设”组织模式立项11家高等学校基础研究卓越中心。

五年来,广东高校承担了全省约80%的国家自然科学基金项目和基础与应用基础研究项目,已经成为广东基础与应用研究的主力军和重大科技突破的策源地,“玻色编码纠错延长量子比特寿命”等3项由高校牵头的成果入选“中国科学十大进展”。

与此同时,广东积极推动高校深化职务科技成果管理改革,健全知识产权管理体系,建好全国高校区域技术转移转化中心(粤港澳大湾区)等专业化技术转移机构,使更多高校科研成果从“书架”走向“货架”。2024年,全省高校以转让、许可、作价投资方式转化科技成果到账收入4.7亿元,相比“十四五”首年实现翻番。特别是去年12月中旬组织召开的2025高校科技成果交易会,实现成果交易额72.44亿元,为广东经济大省挑大梁提供了强有力支撑。

关键词 职业教育

历史性实现21个地市高职学校全覆盖

“十四五”期间,广东提出实体经济为本、制造业当家的重大战略,广东职业教育深化产教融合、校企合作,服务实体经济,促进区域经济社会发展。广东省委教育工委委员、省教育厅副厅长冯伟介绍,全省立项建设45所省域高水平高职院校和87所省域高水平中职学校。2024年广东首批14所国家“双高计划”高职院校绩效评价获13个“优”,居全国前列;2025年16所高职入选第二期国家“双高计划”,数量全国第二、

增量全国第一。

广东优化区域布局,契合区域产业发展需求,新设一批高职学校,历史性实现21个地市高职学校全覆盖;新设5所本科层次职业学校,全省总数达到7所,居全国首位。建立专业随产业发展的动态调整机制,建设316个省域高水平专业群和298个省域“双精准”示范专业,超常规布局工业软件、集成电路、人工智能等国家战略急需专业,形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

关键词 基础教育

基础教育发展水平实现整体跃升

基础教育是提高国民素质的奠基工程,直接关系到千家万户的福祉。“十四五”期间,广东将办好公平优质的基础教育作为重中之重,推动全省基础教育发展水平实现整体跃升。

广东省委教育工委委员、省教育厅副厅长李璧亮介绍,广东优化资源配置,加大教育投入,通过新建、改扩建、挖潜扩容等方式,不断扩大公办优质学位供给;将优质学校的办学理念、管理模式、

课程资源等向薄弱学校和新建学校辐射延伸,努力让每一个孩子都能享有更加公平、更有质量的教育。

在落实随迁子女入学政策方面,每年保障全国近20%的随迁子女义务教育入学,义务教育阶段进城务工人员随迁子女入读公办学校(含政府购买学位)比例提升了28%;加强流动儿童、留守儿童等特殊群体关爱,落实教育资助政策,保障平等接受教育权利。

关键词 资助政策

构建起“全学段贯通”资助体系

确保每一个孩子不因家庭经济困难而失学,是促进教育公平、托举民生福祉的底线工程。广东持续加大投入、完善政策、优化服务,已构建起覆盖全学段、贯通各级各类教育、惠及所有家庭经济困难学生的具有广东特色的学生资助政策体系。

广东省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记朱建华表示,“十四五”期间广东各级财政投入学生资助资金约384.2亿元,惠及学生2027万人次,相较2020年,2025年各级财政资金投入增长7.3亿元,增幅9.4%,受助学生增长148.6万人次,增幅45.1%。

“十四五”期间发放国家助学贷款累计179.6亿元,受助学生132.7万人,相较2020年,2025年贷款金额增幅458%,贷款人数增长23.8万人,增幅164%。

广东建立了“全学段贯通”资助体系。如学前教育对家庭经济困难儿童提供生活费补助。义务教育在全面免除学杂费、教科书费的基础上,为家庭经济困难学生提供生活补助,在部分地区实施农村学生营养改善计划。普通高中教育实施国家助学金和免学杂费资助政策。2025年起,将中等职业学校全日制学历教育正式学籍困难学生纳入国家助学金资助范围。

高等教育形成了以国家奖助学金、国家助学贷款为主体,学费补偿、校内奖助学金、困难补助、学费减免等多元政策相结合的全方位资助体系。

广东还简化了申请流程,特别是在高校入学阶段,全面推行“绿色通道”制度,确保所有提出申请且符合条件的家庭经济困难新生都能先办理入学手续。

■位于南沙的香港科技大学(广州)校园一角。
新快报记者 龚吉林/摄
(资料图)

