



华南师大附中校长姚训琪上任后首次接受专访，
广东高中“一哥”对基础教育有话说——



姚训琪

华附被誉为“神学院” 是因为有自由开放的学风

羊城晚报记者 王倩

谈 华附发展 时机成熟时愿扩大高中规模

羊城晚报：要真正推行素质教育也要抛弃功利思想。

姚训琪：没错，比如华附的美术选修课开足9个模块，全省中学都很少能够做到。前年，教育部对高中生的美术素养抽样调查显示，华附学生美术素养得分全国最高。美术这门功课不显山不露水，很少能拿奖，也未必就要去当画家，但这种素养受益终身。又比如，华附陶艺的郑老师是全国中学唯一一位国家级工艺美术大师，我看到学生们往美术室跑时，脸上都带着非常开心的笑容，那是一

种真正享受教育的感受。

羊城晚报：很美好的景象，但又功利地问，这么做能给学生带来什么？

姚训琪：知识是学不完的，学校更重要的功能是教学生获得知识的思维方法，尤其是进入人工智能时代。我们常常反思：高考状元为什么并不是个个都能做出和状元相匹配的成就？未来究竟什么样的人才能成功？我认为，关键在于独特的思考能力和出众的创新能力。比如同样考进华附，高中三年，会看到学生成绩的波动非常大，显示出完全不同的适应性——知识面

和视野不同的学生后劲也不同，有些学生中考表现很好，但“核心素养”做得不够，到了大学乃至步入社会以后会更明显。华附要做的，就是补足他们的底气，让他们后劲更足，走得更远。

羊城晚报：广东只有一所华附，有没有想过扩大优质教育资源的影响面？

姚训琪：华附已经办了4所民办学校，他们都传承了本部的办学理念和教育传统。华附本部面积小，扩大班额很困难，所以时机成熟时，华附愿意继续扩大高中规模。

谈 招考改革 综合评价的力度还可以更大

羊城晚报：这些年教育改革一直在推进，作为校长，还有哪些期待？

姚训琪：教育的很多问题都源于教育资源的均衡，这是永恒存在的问题。我们可以看到教育政策一直在调整，比如2018年，本科录取批次合并，是在给中学松绑，鼓励中学去做真正的教育。我很赞同把综合评价纳入高中录取，力度还可以进一步加大，直接纳入高中招生分数体系才有力度。但也要考虑到现实公平性，比如农村学校因为资源的不足如果导致学生失分，就不够公平。之所以希望把综合评价的力度加大，是因为作为教育工作者，我希望政府对教育质量的评价不能只关注到高考和大学生就业，还要关注到对他们整个人的长远的滋润。比如最近省教育厅颁布的初中生综合素质评价标准，根据现实情况，要求初中生一年至少读10本书，从这个标准可以看出，现在孩

子实际读书量肯定比10本少，这个标准应该更高。

羊城晚报：对于刚刚推出的新课标怎么看？

姚训琪：指向是育人不是育分数，这是新课标最大的变化。原来的核心是课程，现在的核心是人，课程培养什么人，这才是最重要的。

羊城晚报：为了实现这些目标，华附会从自身出发进行哪些调整？

姚训琪：接下来，华附除了对教学组织形式进行特色化调整，还会将创新人才培养和美育相结合，培养更多拔尖创新人才。我们看到，所有的科学大家都对艺术很精通，说明了自然科学可以让他立足，而人文艺术可

以让他走得更远。

羊城晚报：广东省正在大力发展理工科教育，呼吁更多高中生选择学习理工科。你怎么看？

姚训琪：广东推进创新驱动发展战略，确实需要大量理工科人才，而学校考虑更多的是培养人，不能只看几年的学习，还要培养学生的终身学习习惯。美国国家教育研究院有一项调查显示，考上一所什么样的大学会影响一个人10年的发展，而人文艺术的素养决定了其毕业20年后的发展。学习理工科会让人获得感更强，学习人文艺术会让人幸福感更强。所以，华附学生要文理兼修，要求所有的理科生必须选修人文艺术课程。



无论在那个排行榜上，华南师大附中都是毫无争议的广东第一高中，这所学校，承载了广东基础教育的太多荣光，以至于广东人简直不知该如何形容她和她培养出的学生才好，“华附的学生，那不能叫学霸，应该叫学神！”

自2017年7月接任以来，70后校长姚训琪一直被整个广东教育界观察着。性格温和但谨言慎行是记者对他的印象，而深谈下去，会发现他对基础教育饱含深情，对华附，他说：“要守住教育初心，为民族复兴时代新人。”

谈 课程设计 我们从不羡慕“高考工厂”的成绩

羊城晚报：华附学生活跃的思维和个性令人印象深刻，是制度管理比较宽松吗？

姚训琪：刚过去的一个学期，华附开了110门校本课程，我们希望学生在学习过程中发展爱好、发挥个性。对个性的包容不能只体现在制度的宽松，更重要的是课程的设计。

羊城晚报：为什么要设置这么多校本课程，会不会干扰高考？

姚训琪：华附不是“高考工厂”，对于那些“高考工厂”取得的成绩，华附一点也不羡慕，以后能走多远，事实会说话。只会考试的人不是华附培养的目标，我们一定要以“全面发展”为基础和前提，再谈个性发展。全面而有个性的发展，“全面”必须放在前面。

除了校本选修课程，我们还开设了中国大学先修班，开设了必修的选修课，包括微积分、学术英语、微观经济学、国学等。和国外的预科AP不同，我们的先修班主要想让学生有余力的孩子学得更多，内容和高考其实没多大关系，因为高考都不考，但对进入大学后帮助很大。第一届先修班有个毕业生在校期间获得了丘成桐科学奖(生物学)金奖，这个比赛的评委全部是世界顶尖科学家担任，而一个高中生就已经可以完成全英文学术论文并进行英文答辩。所以当这个学生毕业后进入美国杜克大学，马上有4个实验室邀请他担任助教。经过我们的培养，学生的学术研究能力明显高了一个层次。

谈 育人秘笈 华附干了很多无关功利的事

羊城晚报：很多人想知道，华附的学生为什么可以活得好高考不存在？

姚训琪：高考当然存在，华附的高三学生也停掉了校本选修课，专心准备高考。他们看起来比别人学得轻松，是因为他们掌握了学习方法。华附有一套“五连环学习法”：预习—上课—适度笔记—认真完成课外作业—适当归纳整理反思。听起来没有什么特别，但实际上，除了特别聪明的，扎实的学生们都是按照这个基本套路学习。

羊城晚报：这确实听起来没什么特别的。

姚训琪：是的。我觉得华附真正特别之处在于干了很多无关功利的事。比如，华附的传统项目学农，现在有多少学校从安全角度出发取消各种校外活动，整整一个星期提心吊胆啊，而且又耽误上课时间，如果从功利角度可能早就取消了，但华附坚持做了28年。因为我

们认为，这种经历和感受，通过亲身实践体验到的挑战与勇气，对土地和农民的了解和感情，对学生来说都是一辈子的人格收获，这就是现在流行的“核心素养”。

羊城晚报：这些东西如何帮助华附学生变得更优秀？

姚训琪：做任何事，要做到顶尖，无一不是源于内心的热爱。这是我们最想唤醒学生的。比如去年我们请诺贝尔奖获得者费林加教授来华附讲座，科学巨人来了讲什么？讲的不是前沿的知识，而是如何对待科学。听完讲座，高三奥班一位学生写了很长一篇感想，其中写道：“如果你只是想获得诺奖，那一辈子的努力，因为科学是一种热爱，不是一种功利。回想竞赛的各种挫折失败，感到都是浮云。”我想，他明白了这些，我们的目的就达到了。



华附学生任秋宇(左)、何天成获得国际数学奥林匹克竞赛金牌
羊城晚报记者 汤铭明 摄



华附艺术节上，校领导登台献艺，与学生同乐

谈 家庭教育 收手机？华附对家长说NO！

羊城晚报：华附的家长最关注什么？

姚训琪：据我了解，家长的关注点主要包括三点，吃得健康、足够的睡眠、老师要管得严。比如手机，90%的家长都希望学校把手机收走，周一收走周五再发。但我们没听家长的，因为在这个移动互联网时代，手机已经成为我们生活的必需品，不用特殊对待。但我们强调要教会学生理智地使用手机，教会他自己控制，而不是强令禁止，这才是教育的魅力。

羊城晚报：这种做法恐怕很多人不能接受。

姚训琪：是啊，有一次家长开放日上，就有两个家长就手机管理问题快吵起来。又比如周六的选修课，走读生也必须回来上，可能就挤占了一些学生课外补习的时间。有的家长也很紧张，不明白学校为什么不补课还净教些与高考无关的东西。不过随着时间的推移，他们看到孩子的全面发展，很多家长逐渐接受了学校的观点。所以当父母，也需要与孩子共同成长。

羊城晚报：华附的学生也补课吗？

姚训琪：现在校外培训补习的影响非常严重，连名校学生都有去补习的。我不是很赞成他们“超前教育”，实际是为应试教育加码。同时，还制造各种恐慌，逼着父母将孩子送进补习机构。当学校都在减负和进行素质教育时，补习机构却还是停留在应试技巧培训，知识的容量和难度也超过了孩子的学习年龄。教育应该是，春天就做春天的事，不要提早做秋天的事。学习不是一场短跑竞争，而是一次马拉松赛跑。

谈 办学之道 不能用发展经济的思维办教育

羊城晚报：给“学神”们当校长，好吗？

姚训琪：其实华附并不是每个学生都是“学神”，除了奥班确实有智力超群的学生，其他10个班都是普通孩子，但华附学生学习毅力非常强。

刚到华附的时候，我没想到这里的设施、设备还比较简陋，但我发现华附学生并不在意这些，孩子们最看重的首先是同伴，他们非常在意自己的同伴和群体的水平，其次在意老师的水平和学校的管理风格，孩子们希望学校有公平、公正的管理制度和自由发展的空间，不要把时间都填满；最后是个性化的学习需求，比如奥班孩子提出要跨级听课，现在政策不允许跨级，但华附允许有能力的学生跨级听课。

羊城晚报：有人说华附很神秘，是所“神学院”，你怎么看？

姚训琪：(笑)华附之所以被誉为“神学院”，因为华附是个神奇的学校。华附恰恰是因为自由开放的学风和抛弃了功利的办学理念，才能让学生越学越有“神”，不断追求卓越。

羊城晚报：从省实到华附，你总结的名校办学之道是什么？

姚训琪：无论是不是名校，都不能用发展经济的思维办教育。发展经济讲究“效率”和“有用”。学校教育不一定事事都要“学以致用”，一定要潜意识地做些“无用”的事。教育过分功利化，只会导致老师只在乎物质回报、学生只在乎分数。教育不能看成工业，我更愿意把教育看成是农业，要遵循教育规律和人的成长规律。但现在社会对教育提出大批量生产精品的

要求，这是教育的失败。一所百年老校走到今天，在人们心中地位如此之高，一定有自己的东西，我觉得那就是正确的办学追求和独特的办学理念。进入新时代，校长的责任就是与教师一起，守住教育初心，为民族复兴时代新人。具体来说，就是要培养“志远担当、求真致知、创新尚美和自信坚毅的时代新人”。



华附学生杜思颖夺得“2017年全国中学生田径锦标赛”女子甲组跳远冠军

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善



李亮作