

寻找神秘祭奠人

□莫小米

70年前的一场意外，似乎早已远去。

那时二战刚刚结束，一支英国童子军在碧蓝如画的海湾野营。领队买食品去了，早就按捺不住的男孩们悄悄溜到海滩上，扑腾着下了水。

一场悲剧悄然降临，玩儿过瘾后，男孩们纷纷上岸，一点人数，却发现少了一个。溺水者被救上来，已经无力回天。当时的报道说：“他可能是被什么东西绊倒了，一头扎了下去……”男孩的死，在他所在的小村子里是件大事，悲伤的父母得到了许多安慰和支持。

12岁的哥哥意外身亡时，妹妹只有7岁，印象并不深刻。几十年后，父母先后过世，年逾古稀的妹妹独自前往哥哥的墓地时，不由悲从中来，似水流年，这世上，还记得哥哥的，恐怕只有自己了吧。

出乎意料，当她前往墓地时，哥哥的坟头摆放着新鲜欲滴的花，一如镶嵌在墓碑上的小照片里那个微笑的英俊少年。爸妈都已经入土，那，又是谁来了呢？

这个人一连几年都来，除了鲜花，墓地上的纪念品还有整把的玉米、一支炸鸡翎、手写的信和诗。诗里隐约提到海上的意外和少年的挣扎，显然，神秘祭奠人还记得当年的那一幕。

由于童年记忆的淡远，以及父母的刻意回避话题，同胞兄妹在这世上仿佛擦肩而过。在墓地，她忽然起意，要是我能找到这位哥哥少年时代的小伙伴，或许可以知晓更多关于哥哥的事情，也可以告慰已故的父母。

这事必须抓紧办，哥哥停留在少年时代不再长大，而长大了的少年，应该是八旬老人了。妹妹逢人便打听，在墓地守候，在报上发“寻人启事”，一无所获。

有位热心女记者接受了她的委托，在档案馆找到了童子军的名册，逐个联络，没有结果。

绝望之际，细心的女记者灵光一现，脑海浮现出名册中的一个人，在少年去世前的晚上，他俩睡在同一个帐篷里，看上去与死者关系特别近，她再次寻踪，发现这个男生再婚时改名了，所以脱离了视线。联系上老人，结果令人惊喜，神秘祭奠人，正是他！

两位老人，在墓地相逢，缓慢地徜徉，谈论远去少年生前的趣事。终于有了交谈的对象，两人都很高兴——妹妹觉得不可思议，独自一人祭奠哥哥时，沉重而遥远；两个人一起缅怀，时光倒流，那个男孩复活了，在花园小径，在大树梢上，在他们中间，调皮地挤眼微笑。

你看你听自然也在劳动和创造价值

□张田勘

年年劳动节，谈的都是人类劳动的价值和人类劳动创造的财富，但从万物皆有价值的角度来看，万物皆劳动，空气、阳光、动物、植物和微生物，莫不如此。从这个意义上看，人在为自身的劳动创造价值而自豪的同时，也要珍惜自然的劳动和其创造的价值。

这一点人们早就有所醒悟，在不久前有关长江生态保护问题上，也得到充分体现，凝聚为一句话：“共抓大保护，不搞大开发。”

珍惜自然的劳动和价值的观点和实践源远流长了，不过，直到上世纪末，人类才提出了比较扎实的理论和找到充分的事实依据。1997年，澳大利亚国立大学克劳福德公共政策学院罗伯特·康斯坦扎教授等人，在《自然》杂志发表题为《全球生态系统服务及自然资本的价值》的文章，综合全球已出版的用各种研究方法对生态系统服务价值的评估结果，首次对全球生态系统服务价值进行估算。

康斯坦扎等人对全球自然的劳动价值的评估，是首先把全球生态系统服务分为17类生态系统，然后采用机会成本、市场价值、防护费用、恢复费用、资产价值和人力资本等方法作评估，得出全球自然的劳动总价值（生态系统能够产生的服务价值）每年为16-54万亿美元，平均值为33万亿美元。33万亿美元是1997年全球国民生产总值(GDP)的1.8倍。

如果承认这种评估的话，也意味着，每年自然的劳动所创造的价值比人类劳动所创造的价值和财富要大得多。只不过，自然的劳动所创造的价值和财富，有很多是无法纳入人类社会现有的经济统计和价值评估之中的。因为自然的劳动创造的价值可分为两类，一是自然生态系统产品，二是生命系统支持功能。

前者指自然生态系统所产生的能为人类带来直接利益的产品，如食品、药品、加工原料等，后者则指人和自然生存所必需的支持功能，如氧气、阳光、二氧化碳固碳、气候调节、水土保持等。如果从生命系统的支持功能来说，没有自然生态，就没有人类，自然的价值是无价的。

长江被称为中华民族的母亲河，长达6300公里，长江经济带流域面积达200多万平方公里，长江的流动为这个经济带创造的价值是难以估算的。例如，被称为上海后花园的世界第五大生态岛——崇明岛，它以不足上海市20%的国土空间，拥有全市30%的自然资源，保育了全市40%的生态资产，提供了近50%的生态服务功能。这不过是长江自然劳动（生态服务）的一小部分价值。

另一方面，自然的劳动更体现在生物（动植物和微生物）的劳动上。通过蜜蜂、蝴蝶等生物的传粉劳动所生产出的粮食，可养活世界三分之一的人口。其中，蜜蜂的授粉，能够使油菜增产15%-20%，果树增产20%-30%，而且能够提高果实的质量，矫正果形。虽然蜜蜂等的劳动只是为生命系统支持功能，并不创造直接的产品，只是在间接创造产品，但它们的劳动其实并不逊色于人类的劳动。

珍惜自然的劳动也就是要保护自然，不再搞大开发。对长江而言，不再让河流形成“肠梗阻”，避免河湖湿地萎缩甚至干涸；对生物而言，就是要减少人为的伤害，如禁止一些对蜜蜂有害的农药使用。

欧盟已经宣布禁令（于2018年年底生效），全面禁止被称为新烟碱的三种杀虫剂（吡虫啉、噻虫胺和噻虫嗪）的使用，因为这些物质已被证明对蜜蜂有致命性伤害，未来只允许用于预期不会与蜜蜂有接触的永久性温室中。

自然既是劳动者，也是价值和财富的创造者，保护和珍惜自然的劳动，是人类智慧和理性的体现，亦是人类珍惜自己的体现。

短句

□小青 辑录

阿城《棋王》：衣食是本，自有人类，就是每日在忙这个。可囿在其中，终于还不太像人。

礼貌和教养不只是干瘪单薄的客套，还有推己及人的周到和体谅。这考验的不止是情商，还有你的善良。

不敲几下，你不可能知道一个人或一个西瓜的好坏。

网友对“社会人”的定义：油条，会来事。

妹妹的同学分享经验，说不写暑假作业只是挨一顿揍，但是却快乐了整个暑假——值。

“我们总是这样，一个以为不会走，一个以为会挽留。”卖衣服的张大妈对砍价的顾客说道。

男：“小姐，你真是貌美如花啊！”
女：“我像什么花？”
男：“向日葵。”
女：“我哪里像向日葵？”
男：“脸大，没腰。”

人生就像不停在用的铅笔，开始很尖，但慢慢地就磨得圆滑了。不过，太过圆滑了，就差不多又该该削了。

一个人的痛苦，无非来自两个方面：一个是没有个性，另一个是个性太强。

我都不敢请假，我怕我一请假，领导发现公司有我没我都一样。

集齐五个“福”算什么，要是你集齐五个“拆”，你这辈子都够了。

很大一部分渴望读书的人，还停留在“低水平勤奋”阶段，深受以上三种“读书病”之苦：买太多，读太慢，记不住。

陈忠实《白鹿原》：人往往就是这样，一个人的时候是一种样子，好多人聚到一起时完全变成另一种样子。

朱光潜《大美人》：患者拙者混混沌沌地过去，反倒觉得庸庸多厚福。具有温思慧解的人总不免苦多乐少。

结束是很艰难的，因为结束总是包含了失去。无论我们在结束中失去的是一种身份、一个习惯还是一种关系，归根到底，我们失去的都有一部分旧的自我。

一双鞋，耐克的600多元，李宁的400多元，特步的300多元，所以，你是什么牌子很重要。一双鞋，在地摊上卖不过几十元，到了商场、专卖店，会涨到几百元甚至几千元，所以，你待在什么地方很重要。一双鞋，少了一只，是不值钱的，所以，你的另一半很重要。

理想的生活，是不被上一秒牵挂，不为下一秒担忧。

马上就要放假了，正在座位上迫切地等待下班，突然看到老板朝我走过来。当时，我心里莫名的紧张，不停地默念：“不要让我加班，不要让我加班……”

果然是我多想了，老板走过来只是跟我说一声：“放完假之后，你不用来上班了。”

我是开饭店的，昨天快打烊时进来一个年轻人，张口要了两碗面，一碗自己吃，另一碗放对面并放了一双筷子。当时我并没有注意，过了两分钟，年轻人和对面有说有笑。我头瞬间炸起，后来年轻人对着对面说：“亲爱的，我先出去一下，等我回来。”直到今天，年轻人还没有回来……

一天，动物园里的大象死了，饲养员趴在象身上大哭，游人见到无不感动。

有人问饲养员：“你和它的感情就这么深吗？”

饲养员说：“我们动物园有个规定，谁养的动物死了，饲养员要自己挖坑埋葬。”



默契大奖 (幽默画) □王原

青蛙的目标 (外一则)

□西梅 编译

一只青蛙对自己确立了一个目标：总有一天它要全身干干爽爽地走出池塘。为了实现这个目标它可以说是做了各种尝试，可不管它是慢慢地从池塘里爬出来，还是迅速地跳上岸，全身永远是湿漉漉的。

炎热的旱季到了，它的梦想终于变成了现实：干涸难捱的青蛙从干涸的池塘里爬出来，环顾全身，一滴水也没有！

它本该高兴了吧？它夙愿得偿了！错！它现在最大的愿望是，如果还能像从前一样湿漉漉地从水里出来，它愿意献出一切！

小老鼠的感恩

一只小老鼠从洞口探出头来往外看，发现头顶上空有一只老鹰正在盘旋捕猎；左边有一只狐狸在不远处，正守候着用它的果腹；右边更可怕，不知是什么庞然大物正在四处搜寻觅食……

小老鼠旋即转身缩回了洞里，开始感谢上帝给了它这个可以藏身避难的小洞，感谢洞里还有几粒粮食可以让他暂且度日。总之，它真诚地感谢上帝，因为不管怎样，它还活着。

华师附外：更中国的才是更世界的

文/谭铮

前不久，《2018年第一季度在美留学生报告》出炉，报告指出，截至今年3月，美国共签发120多万张留学签证，其中，来自中国的留学生共计377070人，约占亚洲学生总数的49%。可以说，即便是在美国签证政策收紧的情况下，中国学生的留美热度依然不减。

留学热的背后，是国际学校的蓬勃发展。在衔接海外高等学府的学术要求及适应能力上，国际学校对学生英语能力、自学能力、学术知识以及批判性思维等方面的培养，无疑更具优势。在汲取国际课程优势的基础上，融入中国传统文化教育，不仅是国际学校的新尝试，更多的也是家长们的诉求。



华师附外美式高中学生到访美国德州市政厅

海外游学行 打开美式高中的另一种方式

6月中旬，在华南师范大学附属外国语学校（以下简称“华师附外”）就读11年级的邹昕洋刚结束为期三周的美式德州游学行回到国内。虽然不是第一次参加游学项目，但邹昕洋说，这次的感受与以往“完全不一样”。在美国高中里体验课堂学习内容，到当地的立法机构参观并听取民事法官和刑事法官的讲解，到美联储参观，参加当地的志愿者活动，完成社区服务内容，让邹昕洋觉得自己过得丰富又充实。最重要的是，他觉得自己终于有机会体验一把美国中学生的生活。

据华师附外美式高中招生办老师介绍，这是2016年设置美式高中以来，第一次安排学生到美国当地高中体验，目的是让学生充分感受美国中学的氛围。此次华师附外安排游学交流的是德克萨斯州国际领袖中学（International Leadership of Texas），与华师附外的美式高中同属中美“百万强”教育交流基地项目。

早在2015年9月，中国国家主席习近平与时任美国总统奥巴马举行会谈时，中方决定在未来3年资助两国共5万名留学生到美国学习，美方启动“百万强”计划，即到2020年，100

课程很特别 在美式高中研习中国传统文化

从创立伊始，华师附外的美式高中就秉承着“更中国，更世界”的教学理念，并不断地将理念融合到于游学项目的设计中。在华师附外，学生既像美国高中学生那样走班上课；同时也要在“同文书院”、“华学堂”等地学习中国书法、国画；学生既能参加如牛津大学、剑桥大学的学堂晚宴般的“高桌晚宴”，学习西方餐桌礼仪，在高中晚宴上，也能聆听到如方锦龙这样的国乐大师们的精彩演奏；既有沉浸式的英语教学，也有“中国梦”系列课程的探究作业。在进行国际课程本地化的探索上，华师附外美式高中走出了一条“不一样”的道路。

接受采访时，学校相关负责人表示，随着中国在全球经济上扮演越来越重要的角色，希望华师附外的学生能够带着中国文化的“根”走出去，成为具有国际视野的优秀公民。这也意味着全盘引进，不考虑学生特色，放弃中国文化必定是走不通的。“在过去的时代，我们强调‘师夷长技以制夷’，而如今，我们更加希望‘师夷长技以自强’。”这位负责人强调，培养孩子的全球化或国际视野，就是要让孩子们思考的不仅仅是自己的生活，自己的国家，而是如何创造更好的未来，更好的世界。“相信这不仅仅是学校的愿景，也是教育从业者、家长们的期待。在这一条路上，我们都是同路人。”

美国、新西兰签证政策有变，业内人士解读——国际生依然受欢迎

羊城晚报记者 谭铮

暑假到来，不少有海外留学规划的同学开始关注各类留学教育展，以求获得更充足的资讯和意向国家的背景。在日前琥珀教育举办的展会上，记者看到不少中学生和父母一起到现场咨询，英美等传统热门留学国的咨询摊前挤满了人。

由于今年中美之间“动作”频频，此前也有消息称会对科学、技术、工程、数学专业的留学生签证申请进行限制，现场不少家长对此也表示担忧。对此，琥珀教育汤慧艳表示，国际教育产业是美国的支柱产业之一，中国留学生更是美国最大的留学群体。未来美国不会抗拒留学生，更是对留学生的素质、数量、政策要求可能会有变化。她特别提醒，美国公民和移民服务局已表示，从8月9日起，外国留学生、访问学者及其家属若在完成课程、毕业后、I-94卡过期后的次日，如果没有维持留美的有效身份，即算非法居留。所以留学生留美时，要确保自己的有效身份。

同样面临政策变化的还有新西兰。据了解，新西兰未来签证审批会依据服务内容划分为四大领域，分别为商业、教育、旅游以及社会。其中，教育签证包括学生签证和毕业生就业签证，这部分申请将被分到中国北京、新西兰北帕默斯顿和印度孟买进行审批。新西兰的Pathway学生签证的试行期原本在去年结束，但目前新西兰移民局把时间延长了。Pathway的学生签证最长时间可达5年，时长可以到最后一门课程结束后三个月。汤慧艳表示，试行期延长对留学生来说是利好消息，也说明新西兰希望吸引更多优秀的学生前往留学和发展。

这群北美留学生 选择暑假回国修学分

羊城晚报记者 谭铮、通讯员李昊报道：暑假即将到来。有人选择在假期旅行，有人选择参加海外研学营，但有一些留学生选择暑假回国继续修学分。在暨南大学国际暑期学校（简称JNC）里，就有数百名来自北美高校的留学生参加暑期修学分活动。

据了解，在JNC平台下，在北美就读的留学生可以选择修读北美学分的课程，课程结束后，可将学分转换回所在的北大学。据悉，为了保障暑期课程的学分能全部

华师附外美式高中专题讲座暨入学考试：中考后如何选择适合的国际课程

欢迎在读初二、初三应届生及高一学生参加
时间：6月30日(周六)上午9点30分
地点：广州市黄埔区科学城科学大道2号华南师范大学附属外国语学校
报名招生热线：020-32051466/32051467 (杨广)



微信扫码 二维码，获取报名信息链接