

# 广州家校共育 从先行迈向示范

### 专家建议：推进家庭教育立法，促使家长当好第一任老师

## 1 家长学校示范作用显著 “九有”标准构建家庭教育科学发展

1983年，在广州诞生了全国第一家家长学校——乐贤坊小学家长学校。35年来，广州在推动家庭教育的工作中取得突出成绩。据了解，截至2017年年底，全市有各级各类家长学校5474所，其中，443所被评为优秀家长学校，120所被评为示范家长学校，30所被评为星级家长学校。广州市教育系统在多年的实践中已形成独有的家长学校建设标准，被列为示范作用的学校也形成了“四有三优二突出”的特色，包括有名师、有教材、有平台、有课题或项目，与此同时，还致力整合资源、学校管理、教学效果，实现创新理念和办学突出，形成文化影响力，具有区域代表性。

目前，广州市已通过设立

“九有”标准，进一步深化家庭教育示范学校的辐射作用：在建设实践基地的过程中，共组织亲子活动、家教讲座、教育研讨等77场活动；积极推动中小家庭教育工作者的专业能力，每年分期分批组织中小家庭骨干到全国各地学习先进的理论和经验；更加难能可贵的是，广州教育系统不遗余力推动家庭教育科学研究，包括设立科研课题、建立研究基地、形成研究成果。有专家指出，广州市针对家庭教育的这一系列“组合拳”，能够促使家庭教育向规范化、制度化、科学化、专业化的方向发展。由此可见，广州市教育局推动家庭教育“工程”，正在构建系统化的家庭教育“工程”。

连日来，广州市教育局与羊城晚报社共同推出系列报道——聚焦广州家庭教育系列报道“家校共育 广州先行”引发热烈反响，让不少家长看到广州市教育局及各大中小学正不遗余力地致力于家校共育，取得了可喜的成绩，并营造了良好的家校共育氛围。记者在采访中发现，广州市教育局推动家庭教育的一系列举措，有规划、有示范、有系统、有成果，广州市正在构建系统化的家庭教育“工程”。



亲子科技活动

## 2 设立国际家庭日 强化家庭教育“第一影响源”的作用

广州市教育研究院德育与心理教育研究室主任蒋亚辉认为，广州在家庭教育已积累了丰富的经验，我们不但要做好先行者，还要做好全国的示范者。在他看来，要进一步加强对家庭教育指导，可以通过设立家庭日，加强父母的家庭教育“源头教育”意识，“要明确家长在家庭教育中的主体责任，要在全市倡导和树立‘父母好好学习，孩子天天向上’的家庭教育意识和风气。”蒋亚辉说。

周至少通个电话；父母参加家长会，所在单位应当支持。2018年11月19日，《江苏省家庭教育促进条例（草案）》中拟规定，“父母双方应当共同履行对未成年子女的家庭教育义务，不得以离异或者其他理由拒绝履行”，并将每年5月15日所在周为全省家庭教育宣传周。

对此，省政协委员、华南师范大学附属中学科研与教师发展中心主任夏涛认为，既然5月15日为国际家庭日，就说明国际上对家庭教育非常重视，“现在是全面二胎时代，中国的父母更需要学习家庭教育，我认为有必要推进家庭教育立法。”夏涛说。

有关专家认为，广州市家庭教育的“系统化工作”确实已取得一定成效，但未来还有很长的路要走。本次系列报道的采访过程中，不少专家给家庭教育工作献计献策。有专家建议，广州市可以借鉴国内外家庭教育的做法，设立国际家庭日；也有专家呼吁，家庭教育的主体角度是家长，家长的自我成长才能使孩子不输在起跑线上。无论如何，我们可喜地看到，在各方的努力下，广州的家庭教育正从“家校共育、广州先行”走向“家校共育、广州示范”。



家长参与亲子活动

## 3 倡议家庭教育法

### 厘清家庭教育和学校教育的责任边界

无独有偶，今年的全国两会上，全国妇联在议案中提出，现行相关法律法规对于父母或其他监护人如何正确开展家庭教育，政府相关部门和社会组织如何提供家庭教育指导服务，还缺乏进一步规范。很有必要在国家基本法律层面制定一部专门调整家庭教育关系、规范家庭教育、支持家庭教育指导服务的家庭教育法，引起人们对家庭教育的高度重视，促进家校配合和协作，形成教育的一致。

蒋亚辉强调，现实中，人们常常过分夸大学校教育的作用，而无视家庭教育和社会教育的责任。学生一旦发生安全事件，社会舆论几乎一边倒，把矛头指向学校和教师。

据了解，广州市于2015年10月起实施的《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》，对学校家庭教育工作做了全面的指导。广州市各区将家庭教育工作内容纳入教育发展规化和计划，也制定了专门的家庭教育或家校合作的方案。但是，仅仅靠教育主管部门和学校对家庭教育的推动是远远不够的。

责任边界不清往往导致更多的问题出现。蒋亚辉建议，广州市可参照重庆市的做法，加速广州家庭教育立法进程，尽快出台广州市家庭教育法，使家庭教育有法可依，有章可循。蒋亚辉认为，有了家庭教育法，至少有三重作用：一是厘清了家庭教育和学校教育的责任边界，有助于学校和家庭明确各自的职责，化解彼此之间的分歧和矛盾；二是明确了家庭教育的责任，能促使家庭承担起自己的教育功能，促使家长当好第一任老师；三是能帮助家长熟悉教育规律，掌握教育方法，为孩子的成长奠定好基、护好航。

## 4 良好的家庭教育

### 才能真正让孩子不输在起跑线上

设立国际家庭日、倡导家庭教育立法，这些都是在做大环境，形成全社会重视的家庭教育氛围，关键的责任角色还是家长。大环境与小环境的共同作用，才能实现真正的“美好生活”。北京理工大学教育研究院教授、21世纪教育研究院院长杨东平说：“父母是孩子的第一个老师，也是终身和永远的老师，有自己责无旁贷的特殊功能。家庭教育的功能是学校所不能代替的。把孩子教育全盘托付给学校，是家长的失职和渎职。”

等。中共广州市委党校葛彬教授也强调，家庭教育跟学校教育不一样，“家庭教育更注重‘德’的教育，立德树人，首先要家长先立德，家长才是孩子的起跑线。”她建议，每一位家长都要重视家风、家训的传承，要学会如何当家长，建立起自己的一套家庭教育体系。

蒋亚辉也指出，家庭应该肩负起孩子思想道德教育，帮助孩子养成良好的行为习惯，促使孩子形成正确的世界观、人生观、价值观

夏涛对此也深有感触：“家才是孩子真正的心灵港湾，对孩子而言，家庭不仅仅是家的概念，还是温暖和温馨的处所。学校教育更多是以班级和团队为主的集体教育，而家庭教育更注重孩子的个性，家长首先要懂自己的个性，为孩子提供最好的个性化教育提供最好的土壤。”（文/何宁）



### 2019年高职依据学考招生录取报考指南发布

# 1月学考 3月可拿到录取通知书

羊城晚报记者 周聪

记者从广东省教育考试院了解到，2019年高职依据学考招生录取报考指南日前发布。2019年1月上旬，将进行普通高中学业水平考试；2月中旬，向考生公布学业水平考试成绩；3月上旬，组织考生填报志愿；3月下旬，组织高职院校进行招生录取，并发放录取通知书。

### 学考招生计划不低于总计划50%

据介绍，2019年依据学考成绩招生录取实行统一填报志愿、统一组织录取，省内各高职院校安排的依据学考成绩招生计划，原则上不低于本校本年度申报招生总计划的50%。

要求文科、理科考生的3门普通高中学业水平考试科目均须获得等级成绩，且至少有1门达到C级

及以上等级。体育、艺术类考生的3门普通高中学业水平考试科目至少有2门学科成绩达到D级及以上等级。符合报考条件的考生，须在规定时间登录广东省教育考试院普通高考管理系统考生端填报志愿。考生可填报一个平行志愿组6个院校志愿，每所院校可填报6个专业志愿、1个是否服从专业调剂选项。

### 考生被录取仍可报名参加高考

报考高职院校依据学考成绩招生并被录取的考生，可报名参加普通高考，参加本科层次招生录取，但不能参加专科层次的招生录取，也不能参加其他高职院校自主招生等分类考试招生录取。

填报本科院校志愿并被本科院校录取的考生，不得转回原依据学考成绩招生录取的高职院校。未被依据学考成绩招生录取的考生，可参加普通高考和其他形式的本、专科招生录取。

- 2018年12月下旬：各高职院校编制招生计划及制定招生章程
- 2019年1月上旬：进行普通高中学业水平考试
- 2019年1月中、下旬：进行普通高中学业水平考试评卷
- 2019年2月上旬：高职院校向社会公布招生章程，做好招生宣传发动
- 2019年2月中旬：向考生公布学业水平考试成绩
- 2019年3月上旬：组织考生填报志愿
- 2019年3月下旬：组织高职院校进行招生录取，并发放录取通知书

制表/林春萍

学考时间安排

在彩跑活动中，华夏学子彰显个性与活力



### 多措并举

## 华夏职院严抓学风建设

### 多措并举营造学习氛围

学风建设是学校发展过程中的关键，是学校办学水平的风向标，更是培养高素质人才的重要组成部分。优良的学风是保证提高学习质量的重要条件，更是学校创品牌、谋发展的基础。

华夏职院不断在学风建设方面狠抓落实，以“三合一”育人模式为主要抓手，二级学院、部门共同配合，竭力为学生营造学有所长、生活充实的氛围。

### 与学生共同探讨管理方法

对于“老生”，华夏职院则会召开学风建设专题研讨会，了解学生工作中自身存在的不足，共同发挥团队力量，围绕“学生升大二到课率下降”等话题展开讨论，与学生共同探讨管理工作方面的想法，听取他们的建议。

学校要求各二级学院制定查课制度、班干部例会制度、每周班会制度、学生处每周检查班会落实情况，以此营造良好的学习氛围，养成自律恪守、良好的学习习惯，树立良好的校风学风，做到师生共建“文明健康、整洁美丽、绿色环保、充满活力”的校园。

同时，围绕学生工作，华夏

职院还组织开展了“拒绝早课进教室”、“五早新风我先行”等主题教育工作。

在高校，最贴近学生学习和生活的莫过于辅导员。为了让辅导员学通、弄懂学生工作各项任务，提升其综合素质，做好学风建设工作的第一把关人，华夏职院学生处组织开展了辅导员队伍培训班，就党建团建、制度解读、宿舍管理、安全保卫、心理危机干预、学生资助政策解读、军事技能等专题内容，作了详细的课程安排和讲解。

华夏职院还在二级学院建立“抓两头促中间”学风建设制，严格要求老师；举办学生干部培训，结合学生活动开展学风建设主题演讲比赛，让学生主动严格要求自我，约束自我，营造风清气正的良好学风。

“学生工作是一项需要长期摸索，不断巩固的工作，关系着学校的发展。”华夏职院党委书记李曲生表示，“学校将用更加积极的态度开展各项工作，协同学生工作干部，共同推进学生管理工作稳步向前，不断深化、巩固学风建设的成果。”

## 机械行业精密制造 (华南)职业教育集团成立

羊城晚报讯 记者周聪、通讯员孙长德报道：12月27日，广东职业教育又添新活力。机械行业精密制造(华南)职业教育集团成立仪式在广州市机电技师学院召开。

据介绍，教育集团将促进院校联合与校企合作，共

同打造精密制造技术专业职业教育品牌，推进华南地区精密制造产业发展。

机械行业精密制造(华南)职业教育集团由全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展研究中心批准成立，由广州市机电技师学院牵头组建，

包括27个院校和35个企业组成。

此次大会还举行了机械行业精密制造(华南)职业教育集团成立仪式、为“集团”副理事长单位及常务理事单位授牌仪式、职教集团成员单位共建生产性实训基地揭牌仪式。

节 坪 音乐 节 为 学生 提供 展示 风采 的舞台

