

中学西学
官办民办南粤引领全国
文教率先转型广东省政协文化和
文史资料委员会

联合主办

羊城晚报社

广东省政协文化和
文史资料委员会

联合主办

羊城晚报社

引进新式教育、
首开西医教育、探索
学制改革……广东近代教育
影响直至今日

羊城晚报：相较全国而言，晚清以降广东教育的近代化转轨具有什么特点？

曹天忠：我想可以把这个时间下限扩展到民国初年，这样来看，广东近代教育的兴起，更具有全国意义，甚而可以说形成了逆转而上辐射全国的格局。

首先在引进西方的新式教育方面，广东的专业教育全国领先，比如珠海唐廷枢出版《英语与粤语互译的〈英语集全〉、〈广东同文馆率先开展外语教育、博济医学院首开西医教育等，都极具开创意义。

除了具体学堂之外，广东人在教育观念上的超前也很引人瞩目。比如郑观应在《盛世危言》中就有对国家学制的最早思考，提出应学习德国设立大中小三级学校；他还呼吁，不光要建立京师同文馆，而且这种做法应该推广到广州、上海，学生来源也不能局限于八旗子弟等。梁启超则从教育入手，较早看到了初办的洋务学堂存在“言艺之事多，而言政与教之事少”的局限，主张在重视中国之学的前提下，进而全面学习西方的自然科学与社会科学，达到中西汇通。这些远见卓识都具有启蒙性，最终转变为朝野共识或政府政令，推动了中国整个教育从旧学中脱胎换骨，融入时代大潮。

驻粤的重要官员如郭嵩焘、张之洞、岑春煊等对于教育行政的重视和开创，也使得这一时间段广东兴学特别得力。他们在广东办教育的所为、所见、所闻，成为他们后来参与制定全国教育制度时的源头活水之一。其中，“中学为体，西学为用”的首倡者张之洞最为明显，他提出的这一理念成为晚清全国教育的指导思想。

羊城晚报：那您为何要把下限调到民国初年？

曹天忠：从上世纪20年代开始推行、一直影响至今的“六三三学制”（即小学六年、初中三年、高中三年），早在1921年的广州执信中学就有实践。后来全国教育联合会采纳了执信中学的学制作为学制改革基础方案，并在1922年10月颁布全国的“壬戌学制”。这一学制的颁布是中国近代教育成熟的标志，是中国教育发展史上的重要进步，一直影响到今天。

长楼前，一株272岁的樟树静静守护。131年前，这里是广东在晚清兴办的最后一所大型传统书院——广雅书院。今日则是遐迩闻名——广雅中学。

朝天小学的操场上，三棵巨型的心叶榕品字排开，最年长的已289岁，最年轻的也有236岁了。枝叶冠盖，已高过了周围的六层教学楼。155年前，这里是广东第一所官办新式学堂——同文馆。

历史与当下，树木与树人，就这样和谐地组接了起来。

晚清的广东教育，正是在传统书院改造与新式学堂兴起的叠映中前行。一方面，自阮元督粤之后建立的传统教育优势，虽“郁郁莘莘，堪比江浙”，也无可避免地受到时代的猛烈撞击；而另一方面，由于长期海通和“洋务运动”的席卷，岭南教育的“海洋元素”和前卫性又日益凸显，形成一股逆转而上的新风，领跑全国。

改造书院

广州在明清时曾三度得“一口通商”之利，口岸贸易和文化俱发达，又值“洋务运动”推行全国，这些都需要大量具有崭新知识结构的时务人才。早于广雅书院问世前二十多年，新式教育就已在原本“只读圣贤书”的官办体制中萌动了。

1863年，郭嵩焘署理广东巡抚。南来之前，他就强力支持李鸿章等人在北京、上海倡立同文馆的主张，并与冯桂芬一道积极筹设上海同文馆，还专门“拟同文书院章程十四条”。1864年，郭嵩焘亲自主持了广州同文馆的开馆仪式，该馆章程依照“上海定章”，这是岭南第一所、全国第三所专门培养外语人才的新式官办学校，地点选在广州大北门朝天街（今朝天小学）。

同文馆最初只收旗人子弟，后逐步扩展到满汉通招，朝天小学的教学楼中还有一栋现名为“满汉楼”。馆内设有外国教习，先开设英语课程，

清代新式学堂外国教习上课情景
(资料图片)



后又增开了德、法、日、俄等国语言。除了外语，广州同文馆学生的修业范围还逐步扩展到数理化、航海、测算、机械、天文、地理等诸多门类，甚至开设过生理学、解剖学等选修课。从学西语到习西艺，再至整个西学……广州同文馆与三棵大榕树共成长，在晚清教坛绽出了一枝新蕾。

诸生在校期间就能参与译书等涉外事务，或调京考试、应差，可说是最早在校即有“实习”经历的一批读书人。

戊戌变法后清政府颁布的有关教育规定中，有一条是奖励绅民捐款办学。广东的士绅、市民阶层发育向来较为成熟，维新派人士活跃，外国教会籍因通商、外交之便也来到这里，共同促成了岭南民间兴办新式教育的热潮，特别是在女子教育、医学教育等方面富有特色。

1868年，外国人在广州开办的第一间女子学校真光女校成立，1889年教会主持的培道女子中学开办，1899年美国长老会又创办广东女医学校。到1902年，广州人自办的私立公益女学成立，不久创办人之一的马励芸出资，又在西关多宝大街开设坤维女子学堂，延聘名师，风气大开。

1866年，中国史上第一所西医

1888年广雅书院开办时的五进院落式结构至今仍保留着，信步而入，水榭书阁徐徐展开。最进深处，是昔日广东省内藏书之冠的冠冕楼，今作为广雅博物馆，守护着历史。不知哪位少年，拾了一朵木棉花，簪在冠冕楼黑漆大门的门环上，似在致敬先人办学、广育英杰的初心。

广雅书院的历任山长有梁鼎芬、朱一新、廖廷相、邓容镜等，都是翰林出身，品格学养皆深孚众望。广雅书院虽仍以修习传统学术为主，但各科教学内容兼及新旧、中西学，师生讨论也多从时务出发，常“以问题为导向”，如新疆造铁路的利弊、西方宗教传入中国的显与隐等，都为他们所关注。

今天的广雅人都异常珍爱着校园内的十数株百年古树，相传这是张之洞创校时专门从惠州、从化等地移栽而来的，工程中还租用了法国的起重机，后人便以此作为他“中学为体、西学为用”思想的一个趣证。



广雅中学山长楼。楼前的大樟树已经272岁，依然苍劲挺拔，它见证了广雅书院到广雅中学的悠悠历史
羊城晚报记者 邓琼 摄

辐射全国

回看晚清这一段的广东教育史，一个意味的现象是：数位在广东任要职、兴文教的洋务派大臣，本身也是整个中国教育近代化转轨中的关键人物。

郭嵩焘本就是著名的“洋务教育派”官员，他在广东期间，除了开设同文馆，还为学海堂恢复“专课肄业生”制度，并破天荒地增设了数学专业。

张之洞在黄埔岛上办水陆师学堂的用地，是旧任两广总督刘坤一已购地欲办广东“西学馆”之所在。1901年，张、刘二人合奏变法三疏，力主废除科举制度，分级设立学堂、重视农政工业职教等

科，直接推动了同年清廷颁布诏令在全国普设学堂。

1902年，曾任广东学政、参与改革书院的张百熙，奉命制定了中国史上第一个引入日本和德国经验、以普通教育为实施西艺教育之基础的国家新学制（史称“壬寅学制”）。随后，张之洞又奉旨参与修订，以他们二张为主制定的“癸卯学制”次年颁布，成为第一个付诸实施的国家学制。

稍后出任两广总督的岑春煊，在办理现代教育方面更是成就不凡。他曾创办山西学堂、四川武备学堂等，在中西联合办学、国内访学、委派留学方面均有开创。到

广东之后，岑氏又陆续办起了两广实业学堂、广东法政学堂、两广方言学堂、两广高工工业学堂……他还特别重视师范教育，于今日的文明路创立两广优级师范学堂，分设文学、历史、地理、博物四科。这所学堂于1912年2月改名广东高等师范学校，也就是文明路中山大学的前身。

如此多因时而动的文教能吏南来办学，又出入京粤，进而统领全国。这既推动岭南教育迅速向现代化转型，也助长了广东新式教育的勃兴在全国的辐射力，所培养的大批人才更成为推动中国社会进步的显著力量。



朝天小学的巨榕，一百多年前，它曾见证了广州同文馆的辉煌
羊城晚报记者 蒋隽 摄

延伸

同文馆毕业生左秉隆
首任驻新加坡总领事

左秉隆（1850—1924），字子兴，驻防广州的旗人子弟。幼聪颖，15岁时入广州同文馆成为首届学生，品学兼优。1876年任北京同文馆副教习，两年后随曾纪泽出使英国，任三等翻译官。左秉隆1880年任清政府驻英属新加坡的第一任总领事，连任三届。在任九年，他在调停缓解中英关系、保护华侨的正当权益，在发展同英国、新加坡的正常邦交等方面作出了重要贡献。左秉隆不仅是一名外交官，而且非常关心中国侨民的生活。针对当时新加坡的社会风气恶劣、百姓生活艰辛，他设立保良局，避免妇女沦为娼妓，并严厉取缔人口贩卖。左秉隆还大力推广基督教事业，为受华文教育的侨民设立英语雄辩会，讨论政治、社会、文化等课题。1908年，他选拔一批学生到广州留学，成就最大的是后来独捐120万元兴办南洋大学的企业家李光前。

1905年，清廷遣五大臣赴东西洋考察政治，左秉隆任头等参赞官，游历日、美、英、法等国，牛津大学授予其名誉学士学位。

要闻·时事

2019年3月22日/星期五/要闻部主编/责编 赵鹏/美编 杜卉/校对 杜文杰

A5

广东正筹建中山科技大学

还将探索建设
国科大广州学院、中科院深圳理工大学

粤港澳大湾区地理几何中心广州南沙区，人们正在期待内地与香港合作举办的一所大学——香港科技大学（广州）的落户。这是继位于珠海的北京大学—香港浸会大学联合国际学院（UIC）和香港中文大学（深圳）之后，有望落户广东的第三所粤港合作办学机构。

伴随着粤港澳大湾区的建设和大湾区规划纲要的发布，粤港澳的教育合作掀起新的热潮。

跨境合作办学形式多样

2018年12月，广州市政府、广州大学、香港科技大学在广州签署举办香港科技大学（广州）的合作协议。

根据协议，广州市将在南沙提供1.13平方公里土地用于办学，并将给予建设、办学经费等各方面保障；香港科技大学以全校之力推动学校落户南沙开展合作办学。

据广东省教育厅透露，目前有一批港澳知名高校达成来粤办学意向，除香港科技大学（广州）外，香港城市大学、澳门科技大学、澳门城市大学、香港大学（医学院）、香港中文大学（医学院）落户大湾区内地正在加快谋划和推进。

广东各高校学院层面的合作办学也层出不穷。广东工业大学粤港澳机器人学院依托本校师资和香港科技大学机器人研究所李泽湘团队、松山湖国际机器人产业基地知名企业工程师、国内外企业和金融投资企业联合创办，这并不是一个实体学院，而是该校以跨学科交叉和校企联合培养为特色的创新人才培养模式，目的是培养一批高薪产业的领军人才。

“人的记忆会犯错，但是逻辑是可靠的。”广东工业大学机器人学院《实验分析》的授课老师、香港科技大学教授胡继善这样介绍他的课程。目前，内地高校大部分工程类学生的数学科主要学习微积分。胡继善通过《实验分析》，让学生们掌握逻辑分析的方法，而不是“只会计算，不能理解背后的逻辑”。

胡继善说，目前内地经济发展迅速，香港将来的发展应该跟内地的发展、广东的经济结合起来。作为香港科技大学的老师，他本人也非常愿意参与内地大学的工程师培养，“优秀的工程师是产业发展的推动力，作为老师责无旁贷”。

据广东工业大学教务处实践教学科科长陈鸿志介绍，粤港澳机器人学院的课程培养充分融合了粤港澳两地的教育、产业优势，在课程设置方面，充分发挥了两地工程教育的长处。除了学期里开设的课程，机器人学院还在寒假和暑假开设了训练营。目前，香港城市大学和香港科技大学的老师在寒假和暑假前往机器人学院为学生授课。

湾区高校成立10余个联盟

华南理工大学广州国际校区作为粤港澳大湾区、广东省、广州市的重点项目，占地面积约1700亩，总建筑面积为140万平方米，正在紧锣密鼓建设中，将在2019年9月交付使用。该校区将探索科技成果快速转化为实际生产力的新路子，推动科技成果从体制内循环向体制外循环转变，直接面向广东与粤港澳大湾区的产业进行科技成果转化。

华南理工大学党委书记章熙春说，该校将在增强大湾区创新能力及科技成果转化能力上发力，推动大湾区高水平理工科大学和科研机构建设，深入推进粤港澳科研合作平台建设，推动形成大湾区高等教育创新集群；并构建大湾区科技成果转移转化协同机制和生态链，将粤港澳大湾区建设成为具有国际竞争力的科技成果转化基地。

同时，粤港澳三地高校合作成立了10余个大湾区高校

联盟。其中，中山大学率先倡议，并与香港中文大学和澳门大学共同发起了粤港澳高校联盟，汇聚粤港澳三地28所高校，携手打造“粤港澳一小时学术圈”。这些高校联盟在完善大湾区内高等教育的学科布局、加强大湾区内高校开展基础研究和应用基础研究、推动科技成果产业化、推进大湾区课程开放共享、教师专业交流、学生体育和艺术交流、学分互认等领域初见成效。

目前，广东省正积极探索新机制，高起点筹建大湾区大学、中山科技大学等高水平研究型大学，建设粤港澳大湾区教师教育学院，筹划碧桂园机器人学院等高水平应用型本科高校，探索建设国科大广州学院、中科院深圳理工大学。广东高校正积极招收港澳学生，目前经教育部备案可招收港澳学生的高校有54所。

高分五号、六号卫星投用

年底发射高分七号，我国对地观测水平将大幅提升

据新华社电 我国高分辨率对地观测系统的高分五号

号和六号两颗卫星21日正式投入使用，标志着国家高分辨率对地观测系统重大专项（高分专项）打造的高空间分辨率、高时间分辨率、高光谱分辨率的天基对地观测能力中最有应用特色的高光谱能力的形成。

工业和信息化部副部长、国防科工局张克俭表示，在轨测试工作组圆满完成全部在轨测试工作，两星各项性能指标和数据产品精度达到设计和使用要求。高分五号、六号卫星的投入使用，将大幅提升我国对地观测水平。

高分五号、六号卫星分别于2018年5月9日和6月2日成功发射。高分五号是国内光谱分辨率最高的卫星，也是国际上首次实现对大气和陆地进行综合观测的全谱段高光谱卫星，可实现多种观测数据融合应用，为我国环境监测、资源勘查、防灾减灾等行业提供高质量、高可靠的高光谱数据。

高分六号卫星是高分专项天基系统中兼顾普查与详查能力、具有高机动灵活能力的高分辨率光学卫星。该星与高分一号卫星组网实现了对我国陆地区域两天的重访观测，极大提高了遥感数据的获取规模和时效，有效弥补国内外已有高分辨率多光谱卫星资源的不足。

高分五号、六号任务由国防科工局负责统一组织实施。生态环境部是高分五号卫星牵头用户部门、农业农村部是高分六号卫星牵头用户部门，主要用户部门包括自然资源部、应急管理部、中国气象局、国家林草局等。据悉，今年是实现高分专项“十三五”目标承前启后的关键年，年底还将发射高分七号卫星，届时将全部完成天基系统的建设任务，高分专项建设重点将转到应用体系建设上。

A5