

7岁娃暑假报了7个班、一个暑假培训花费4万元……

你的孩子还在做“上班狂人”？

校长呼吁：暑假让孩子做一些平时没时间做的事，让其体验解决问题的乐趣

文/羊城晚报记者 蒋隽

7岁的孩子暑假60天报了7个班、一个暑假各种培训班花了4万元……暑假过半，本应“荡起双桨”的孩子们却大多奔忙于辅导班和刷题之间，暑假过成了“第三学期”。暑假究竟应该怎么过？校长与老师们指出，暑假与日常上课应该有所区别，做一些孩子平时没有时间做的事情；中考高考趋势表明今后对人才的选拔更注重学生研究和解决问题的能力，而暑假是锻炼孩子以问题为导向，做一些专题性、项目性阅读或研究的好机会，让孩子体验解决问题的乐趣。

暑假已然变成“第三学期”？

如今的父母，还记得几时的暑期生活么？是田野里的稻香蛙鸣、溪水泳池；还是相约同学嬉戏打闹、追剧聊天？然而，这样的暑假对“00后”甚至“10后”恐怕是奢望，取而代之的，是假日里的课外班、兴趣班和网课打卡……两个月的暑期正变成孩子们的“第三学期”。

一个三年级的女生告诉记者，她的暑假被父母安排了7个兴趣班：语文、数学、英语、画画、网球、篮球、编程。同班所有同学，暑假基本上各种补习班，还要应付学校的暑假作业。

羊城晚报记者走访发现，

小学生还算“幸福”，文化类补习班之间尚能穿插一些体育运动项目，初中生和高中生，尤其是初二以上的中学生，文化课的补习及刷题任务占据了大部分时间。“整个暑假，就休息了8天，爸妈带我去敦煌玩了一圈，晚上还在酒店背英语单词，其他时间都在上补习班、刷题。”一位初二女生说。

记者从广州各大教辅机构了解到，7月还没放假，暑期班就基本报满，有的教辅机构的特色班级，甚至早已一位难求。“暑假是我们最火爆，学生最多、老师最忙的时候。”一位教辅机构负责人告诉记者。



图 / 视觉中国

校长：生活即课堂，暑假多实践

暑假究竟应该怎么过？暑假与日常上课是否应该有所区别？

天河区昌乐小学校长郑蕙表示，有些六年级的孩子刚完成水平测试，第二天就背上书包去机构上课，据说是上初一的课程，难以理解的是，家长给孩子刷的题并非巩固复习而是超前学习，这对孩子未来的学习并非百利而无一害，最大的“害”即是孩子上学后对学校课堂学习缺乏好奇、缺乏动机，用初中老师的话来说就是“现在孩子们的眼里都没有‘光’了”。

郑蕙指出：“作为家长，暑假

应该让孩子的生活丰富多彩，而不是让孩子像日常上课那样反复刷题。学习的内容和方法很多，如果仅仅局限于日常学科，仅仅局限于刷题，则会大大地禁锢思维，也不利于孩子身体和心灵的舒展。”

“暑假自然应该做一些平时没有时间做的事情。”她说，比如参加体育锻炼，提高身体素质；开展社会实践或参加社会公益活动，增强社会责任感；学习和掌握生活技能，提高生活能力；参加研学活动或外出旅游，在开阔视野的过程中锻炼意志力、培养思考

力和洞察力、促进创造力……“生活即教育，社会即课堂。只有假期尤其是暑假才能实现，作为家长不能让孩子错过宝贵的机会。”

华南师大附小语文老师钟艳娟持相同观点，“暑假作业与日常上课的作业应有区分度，不应把暑假变相升级为第三学期。”她主张暑假让孩子补补劳动方面的功课，譬如学会做一项家务，为家人做一顿饭、设计、整理自己的房间等；为家人设计一条人文旅游线路、做好详细攻略；如跟着五年级语文课本走西北，重走丝绸之路等。

学校：作业转向，让学生享受解决问题的乐趣

“不补课不刷题，难道让娃傻玩两个月？”如今还这样想的家长就out了！

从中考和高考题以及广东高考改革方案都可以看出，今后对人才的选拔更注重学生研究和解决问题的能力。而暑假，是锻炼孩子以问题为导向，做一些专题性、项目性阅读或研究的好机会。

记者了解到，昌乐小学1-6年级布置了形式多样的实践性、综合性作业，分为运动类、艺术类、科技类、生活与劳动类、社会公益类、阅读与写作等。例如，社会公益类包括：参观博物馆等场馆、参与社会调查、环保宣传、志愿服务、公益活动……

该校四年级的作业之一是在“一带一路”沿线城市所属国家中挑选两个国家，介绍国旗、国徽、国歌、代表性建筑、人物特点、风土人情等内容，完成一张手抄报。“学校布置这些作业的目的，是引导学生度过一个多姿多彩的暑假，充分利用假期做一些平常无暇顾及的事情；同时督促学生养成阅读、运动、劳动等好习惯，不要因为假期而过于放松对自己的要求；通过这份暑假作业提醒家长，关注孩子的闲暇时间，科学陪伴孩子，而不是把孩子推给辅导机构或让手机

游戏占据孩子的假期时光。”郑蕙说。

广州大学附属中学提出：这个暑假，把时间交给阅读。“暑假到了，你或许已经有不少计划，但不妨将它们搁置一边，把时间交给阅读。”学校图书馆号召同学们：“阅读虽说不能改变我们的命运，却可以改变我们的性格；阅读不能改变人生的起点，但它却可以改变人生的终点，它可以丰富我们的思想，提高我们对生活的认识，丰富自己的精神世界，可使我们更加理性地看待现实问题。”

语文科组长袁伟军介绍，广附不提倡刷题强化训练，每年假期联合学校图书馆，推行“假期品质阅读计划”。例如，今年初中的推荐书单是：《围城》《基督山伯爵》《这里的黎明静悄悄……》《时代广场的蟋蟀》《啊哈！原来如此》《给孩子讲宇宙》《苏东坡传》《唐诗三百首》《论语译注》《万历十五年》。

华师附小钟艳娟老师给五年级学生布置的作业是，用文字记录五年级暑假的快乐时光，加深对生活的感悟；用一段完整的闲暇时间阅读时事、科技、人文等多元化题材提升思辨能力和语文素养。

品读行语文高分秘笈：

读厚一本语文书

今年中考，广州乐学品读行学员成绩斐然，诞生了语文单科146分的优异成绩。在广大家长和学生眼中，上品读行的语文课不仅可以实实在在提高成绩，更重要的是学到了很多课本之外的知识，既拓宽了视野，又丰富了自身的表达。

精读

重视有效积累

作为近年来备受家长推崇的本土机构，大语文一直是品读行的优势，其课堂有自己的一套教学体系：每节课先花15—20分钟朗读，20首古诗词、20条名句、1篇古文、3—5篇时代文；主课时以语文课本为核心，从课内到课外进行延伸和发散。

“语文要走出课堂，走进生活。”这是广州某名校从业近20年的高中语文老师给出的答案，也是品读行创始人刘静锋孜孜以求的一件事。在他看来，求学考试只是人生的一段经历，最终要教给学生的是逻辑的表达和书写的能力。

从许多人的经验及各种资料中可以归纳出，学好语文有很多要素，但最核心、最根本的方式就是阅读，语文学习没有阅读量的积淀是不行的。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾试用过许多手段来促进学生的脑力劳动，结果得出一条结论：最有效的手段就是扩大阅读范围。

可是孩子们面对学业如山的学习现状，如何在积累的同时又更有效地提升语文成绩呢？刘静锋给出的答案

是：读厚一本语文书！“要想提升语文成绩，我们提倡的是有效积累。什么是有效积累呢？不是漫无目的地阅读，而是要让阅读留痕。在多年的教研实践中我们发现，其实语文课本是学生学语文最经典和最综合的一本书，语文课本里涉及的知识面非常广，包括经典名著、人文历史、地理知识、时事热点等，而语文考试又是围绕语文课本里的知识点来，所以我们认为，读厚一本语文书就能在积累的同时达到提升成绩的效果。”

到底如何读厚一本语文书呢？据刘静锋介绍，品读行的大语文课上，如遇到经典名著选段、历史相关、地理相关、时代背景相关等句子或文章，老师都会有相应的背景知识补充。比如小学语文课本里有“敏而好学，不耻下问”，品读行的老师在课堂上会给出此句话的出处，把原文拿出来给学生讲解。“我们格外重视名著的精读，比如《红楼梦》里林黛玉进贾府、刘姥姥进大观园、香菱学诗、大观园试才等章节，都会要求学生们在老师的指导下进行精读。”

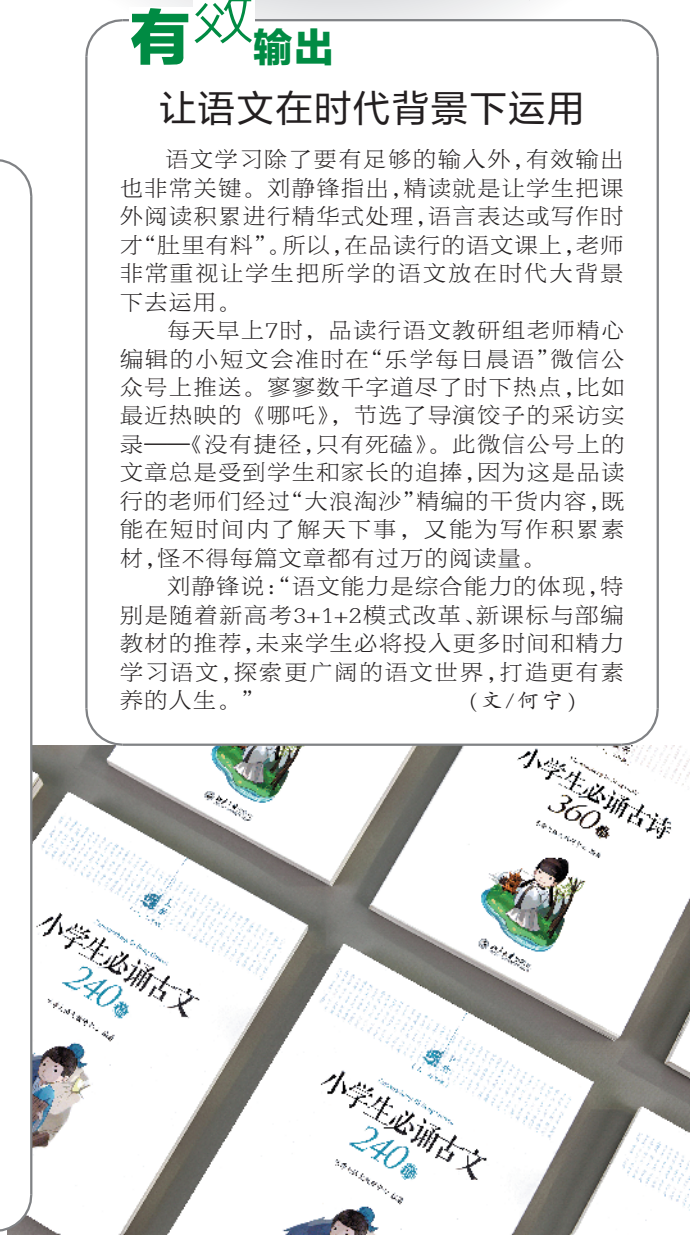
有效输出

让语文在时代背景下运用

语文学习除了要有足够的输入外，有效输出也非常关键。刘静锋指出，精读就是让学生把课内阅读积累进行精华式处理，语言表达或写作时才“肚里有料”。所以，在品读行的语文课上，老师非常重视让学生把所学的语文放在时代大背景下去运用。

每天早上7时，品读行语文教研组老师精心编辑的小短文会准时在“乐学每日晨语”微信公众号上推送。寥寥数千字道尽了时下热点，比如最近热播的《哪吒》，节选了导演饺子的采访实录——《没有捷径，只有死磕》。此微信公众号上的文章总是受到学生和家长的追捧，因为这是品读行的老师们经过“大浪淘沙”精编的干货内容，既能在短时间内了解天下事，又能为写作积累素材，怪不得每篇文章都有过万的阅读量。

刘静锋说：“语文能力是综合能力的体现，特别是随着新高考3+1+2模式改革、新课标与部编教材的推荐，未来学生必将投入更多时间和精力学习语文，探索更广阔的语文世界，打造更有素养的人生。”（文/何宁）



麻省理工学院(MIT)几乎是科技实力和科学怪咖的代名词，但很少人知道，每年暑假，MIT都会选派优秀学生到广州，教中学生玩科学，已经持续了18年。

在MIT“学霸”的指导下，用自己的口水提取自己的DNA、搭建人工肺模型、编程、做建筑围屋……酷吧！日前，中山大学附属中学第18届MIT科技夏令营举行，在一周时间中，30个初一学生跟随3名MIT生物学、宇航学、语言学和计算机专业的大学生，做各种科学实验、读英语诗歌、飙歌尬舞，交流中西方文化。

《广州市中小学劳动教育指导纲要》中，STEM、创客教育也是劳动教育的重要部分，让孩子们动手、动脑，是教育永恒的追求。



Derek 给学生们指出 DNA 出现在哪里

跟麻省理工“学霸”玩水中提取DNA

文/图 羊城晚报记者 蒋隽 实习生 张郡茹

提取DNA：实验室上空摇晃的都是口水

DNA几乎无人不知，但你见过DNA吗？尤其是自己的DNA！

“把盐水喝到嘴里，漱口一分钟；然后倒入试管，加入洗涤剂，慢慢摇晃混合均匀。”MIT生物学专业的大二女生Michelle操着略显生硬的普通话，教这帮13岁的孩子们如何从自己的唾液里提取DNA。Michelle祖籍福建，4岁跟随父母移民美国加州，在MIT的研究领域是肺癌，立志帮助他人免除癌症的痛苦。

“老师，不小心把盐水吞下去了怎么办？”一个瘦高男生的惊呼让全班哄堂大笑。同学们将混合了唾液的盐水注

入试管，按比例加入洗涤剂，封闭好，然后开始慎重地摇晃自己的唾液。一时间，只见手腕翻转、试管翻飞，实验室上空摇晃着的都是口水。

语言学 and 计算机专业的Derek戴上护目镜，用英文给大家演示如何在试管中小心加入酒精发生“奇迹”：试管中的液体分层，酒精和盐水分别上升和下沉，中间的液体出现细小的白色、链条状颗粒物——DNA出现了。

第一次见到DNA，还是自己的！孩子们兴奋得如同小麻雀，此起彼伏地冲老师举手，“I have a question, why……”，三位MIT的小老师应接不暇。

建筑游戏：用意面、棉花糖搭围屋

建筑游戏环节则由黑皮肤的Mohammed主导，他来自英国，专业是宇航学。他让同学们分成5个小组，每个小组领到很多棉花糖和意大利面。这不是课间加餐，而是让每个小组用这两样材料、在规定时间内搭建自己的建筑骨



宇航学专业的 Mohammed 指导学生

架，最高、最稳定的组胜出。

这个游戏中，同学们要用到几何知识，还得团队合作、同心协力。意大利面容易折断、棉花糖软弱黏性不高，想做成高高的建筑并不容易。甚至同学们还需要经受诱惑——有的孩子边搭边把“黏合剂”棉花糖塞到嘴里，导致“材料”损耗巨大。

下一个环节，则是用报纸卷成“钢筋”，搭建能装下一个人的围屋。报纸如何卷更结实？结构如何设计才能又快又好地完成任务？同学们自动分工，小组内有人当“设计师”画图纸、有人当“材料商”卷报纸、还有“包工头”和“建筑工”，比拼创意和动手能力，做出自己的围屋。

MIT小老师能力全面，还能飙歌尬舞

此次夏令营5天的所有活动和游戏，均由三个MIT的大二学生设计、并与校方协商完成。内容包括语言学、生物学、机器人、英语诗歌、美国文化等。女生Michelle和男生Derek是华裔，学生物的Michelle中文最好，日常交流没问题，Derek专业是语言学和计算机，宇航学专业的男生Mohammed来自英国。

“这些科学实验或游戏都是我们在美国做过的，希望小朋友们在做的时候，动手动脑，对他们有所启发。”Michelle说，他们在MIT经过层层面试，才有机会加入这个活动来到中国。

记者发现，三个MIT小老师个人能力都很全面，尽管三人专业不同，但互相领域的实验、操作都会做，在不同实验中都是三人共同教孩子们。而且三人都能歌善舞，随时可以飙歌尬舞，他们还教孩子们美国嘻哈。

中大附中信息技术老师郭慧明介绍，MIT科技夏令营在中大附中举办了18年，已经成为中大附中科技特色项目，MIT每年暑假选派学生到中大附中进行一周的科技夏令营，全校学生自由报名参加。