



# 邵长思：流水的高三铁打的老师

### 他年年坚守高考临战“火线”，是学校的王牌；他是温和的素质教育倡导者，又能带领一届届学生创造“应试”传奇；他是教育部统编新教材语文科编写组仅有的四位广东“园丁”之一

羊城晚报记者 邓琼 实习生 赵乐群



课堂上的邵长思 羊城晚报记者 宋金峪 实习生 刘文慧 摄

## 他带的班，年年语文高考年级第一

新学期的上课铃响起，广州市第七中学的邵长思老师，又稳稳地出现在高三年级的语文课堂。在熟悉他的学生、老师和家长眼里，这位身材高大而声线、笑容都很温和的中年老师，就像是一个“传奇”：“太棒了，我家孩子进了邵老师的班！”高三(7)班陈同学的妈妈开心极了，她得到的“情报”是，邵老师所带的班每次都能在高考中拿到语文成绩年级第一。

级，她曾是邵老师同一个备课组的“战友”。“这是邵老师从2001年到七中之后，教的第十届高三了。学校给他的任务，他从来不挑。”七中的人事秘书谢志忠老师感慨。“邵老师1989年任教，今年这个年级是他带的第20届高三学生。”2005届从七中毕业的吴晓瑛如今已是一位医生，她是邵长思到广州教的最早几批学生之一。

## 高手行“险棋”，把阅读课上到高考临战前

高三(7)班，邵长思走进课堂时，江冠廷已在讲台上准备开始他的“三分钟演讲”了。这是邵老师定下的“例牌”：每节常规语文课，一位同学上台发言、两位同学负责点评，内容自定，只有一个限制：不能讲娱乐八卦。

一薄薄的小册子，费孝通著的《乡土中国》。不是课本，但却是邵老师的另一个“例牌”：即使在分秒必争的高三，一直到高考前的五月，他都要从每周六节语文课里拿出一节，不讲题、不考试，就阅读。比如《乡土中国》就是这个月的读物。“我要学生们从中抽取一篇来分析内容，推敲作者收集资料并论证的方法，最后每人从自己的观察出发，也写一篇类似社区中国、小镇中国这样的文章。”

邵长思总是说，只要读书多，考试分数不愁上不去。语文应以阅读为本位，有了积累，应试就好引导了，“要是让我放手教，我能把高三语文课十个月分出五个月用来教孩子们读书……”越秀区教研员廖嘉亮这些年常和邵老师搭档，非常认同他这一点：“阅读的重要性人人皆知，但把阅读课一直上到高考前一个月，这样的‘险棋’，只有真正的‘九段高手’才会用。说服功利主义的环境，帮学生找到适合高三年龄和年级读的书，这其实不仅促进个人成长，又引导他们锤炼写作的价值观、阅读的速度能力、思维的灵活性和深刻性，也正是高考语文重点考察的啊。”

## 他认可的教育：一个灵魂唤醒另一个灵魂

又一年秋风起，这就是平凡而又“传奇”的语文教师邵长思的“高三故事”。你问他，心目中的理想教师是什么样？邵老师的“民间”版回答是：“每天快快乐乐去上课，让孩子们听到要上语文课也很高兴。”他觉得，这样的老师最幸福，大家都开心，因为“学习虽然不是快乐的，但一定要带着快乐的心态去学习。”

还有一个“官方答案”，是邵老师去年获评“广东省五一劳动奖章”时的感言：“西哲有言，真正的教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我向往这种春风化雨式的教师生涯。”

## 邵老师谈新教材：新教材将给高中语文教学带来颠覆性变化

从2017年11月开始，邵长思参加教育部统编高中新教材的编写工作，是广东四位编写者之一。如今，新教材已在部分省市的普通高中、明年广东也将启用。作为来自一线的教师，邵长思深感新教材最大的变化是从“知识立意”转为“人文立意”，比如原先可能一个单元全部是记叙文，一个单元全部是说明文，但现在则围绕着诸如“家国情怀”、“辩证思维”这样的人文核心，在一个单元里

涵盖古今中外各种文学样式，由“术”及“道”。在篇目上，传统古典文学和革命文学的一些作品有回归，比如王安石《答司马谏议书》、鲁迅《祝福》、茹志鹃《百合花》都有收入。总体来说，古代诗文占比近半，在全部选文里数量超过了49%。

## 他像块“压舱石”，稳稳立在校园里

没有人会否认，高三的学生“压力山大”，高三的老师更是一个“热锅上的岗位”。更何况，五年来，每到盛夏送走毕业生，每到处暑又迎来“准毕业生”的邵老师，还担任着全校的教导主任。

直到晚上学生们开始第一节自习，七点过，他才离开学校。邵老师到七中已18年，最忙的时候，他曾经有一个学期身兼班主任、三个班语文教学、年级备课组长、高中语文学科组长；2010-2012年，他在校教两个班高中语文、任语文学科组长，兼任越秀区的高中语文教研员，一边还当了广州市高中语文中心组组长……

## 做足长线工夫，也教学生高分秘笈

廖嘉亮介绍，邵老师总能把高三才接手的班，教到语文成绩全年级最高，特别是他教的班2019届高考语文平均分超过119分，在区属学校中这是全市数一数二的。

学生布置一个常规作业：第一步，收集认为高考写议论文可以用得上的三个素材，抄文章、摘时事或记自己的生活琐事都行；第二步，用一句话概括这个素材的内涵；第三步，为每件素材写三个运用方向。这样以一年有四十周作业计算，学生就能积累120个素材、几百种运用方向，作文不愁没东西写。

邵老师给高三学生批改作文也有诀窍，他首先会用两节课时间告诉学生自己的“批改密码”——即如何按照高考评分标准(包含内容、表达、发展等级)来分项给分。每位学生的每一篇大作文，邵老师会像高考评卷似的给一个分数，然后要求组内另五个同学再分别给这篇文章打分、并配上两句话评语，交叉互动。“改作文的当天，我就不布置其他作业了，让孩子们充分领略各种阅卷心理学，体会自己的文章与评分标准的差距。”邵老师的2019届毕业生，在广州市的“一模”“二模”中语文的作文平均分都达到了48分。

E-mail:wbsp@ycwb.com

# 时评

# 让谣言止于科学和权威

首席评论 王军策

为切实提高辟谣信息的传播力、引导力、影响力，让谣言止于智者，让科学跑赢谣言，“科学辟谣平台”8月30日在京正式启动。该平台由中国科协、卫生健康委、应急管理部和市场监管总局等部门主办，中央网信办指导，全国学会、主流媒体、社会机构和科技工作者共同打造。

当前，中国网民规模达8亿多，网络已成为公众生活不可或缺的重要空间。而网络谣言也会成为“披着羊皮的狼”，会以各种形式各种名目出现在网络上，稍不谨慎就可能“中枪”，也极有可能被蛊惑。而且由于网络谣言传播速度快，影响范围广，社会危害也大，会严重损害到公众合法权益，扰乱社会秩序，甚至危害到公共安全。

“缺钙应该喝骨头汤”“大蒜炆锅引发癌症”“热苦瓜水、热柠檬水、热鸭梨水可以抗癌”“罐头食品全是防腐剂”等谣言，因切中公众对食品安全的恐惧心理，包装成养生常识，通过夸大其词、旧闻翻炒等手段，诱导公众陷入认知误区。

科学和权威的说法，才能让网友相信，才能解开网友的“疑惑”，从而避免上当受骗。对于涉及食品安全、医疗健康等科学方面的谣言，避免以讹传讹，最需要用科学来求证。从这个意义上说，开展科学辟谣既是民心所向，也是时代发展的要求。

值得期待的。当然，除了辟谣者是“重量级”的，还要做到：其一，辟谣及时。既然网络造谣传播速度快，科学辟谣的速度也不能慢，一般情况下，网友看到“疑似谣言”，会去“科学辟谣平台”看看，或是“科学辟谣平台”主动出击，在第一时间解开“谜底”；第二，辟谣要通俗易懂。辟谣也是一次重要的科普，要力求让普通民众看得懂。如果科学家的辟谣是用“专用术语”来解释，民众看不懂，容易产生诸多“误会”；其三，即便是建好了“科学辟谣平台”，仍然需要严厉打击造谣者，让其付出沉重的代价。

## 今日论衡之公民问政

范子军

### 撕贫困户申请书背后是权力施舍观

据河南省纪委监委官方网站消息，8月30日，河南省纪委监委对四起形式主义、官僚主义典型案例进行公开通报曝光，其中包括新乡市长垣县孟庄镇副镇长罗旭日对待群众态度蛮横、作风粗暴问题。

报道披露，2017年7月，罗旭日在接待侯石头庄村村民杨某、宋某、马某登记办理贫困户相关事宜时，直接将杨某提交的不合规申请书撕毁，并将马某正在录像的手机夺走，在群众中造成不良影响，2018年5月受到党内警告处分。

形式主义、官僚主义形形色色、千奇百怪，各地查处、通报了不少数，副镇长当众撕毁贫困户申请书，表面看是态度简单粗暴，背后清楚地显露出施舍心理和老爷作风，视党和政府的惠民政策为个人施舍，把人民赋予的权力当成对群众颐指气使的工具，一言不合就光火，稍不如意就要破口大骂。

类似情形现实中偶有所闻，也无不引发群众反感与舆论质疑。比如，早前某地一副镇长“强按贫困户李某要求鞠躬道歉”一事就曾在舆论场引发极大反响。群众诉求固然有必要澄清，执行环节滞后导致误解更应自我检讨，动辄破口大骂已有失斯文，“还不想吃低保”的质问，更使权力施舍的畸形心理昭然若揭，情为民所系、利为民所谋、权为民所用的理念也就明摆着走了调、变了样。

以人民为中心是党的执政理念，树群众观念、走群众路线，是我们党一以贯之的要求，也是密切党群、干群关系，确保各项事业取得成功的重要法宝。强按头逼道歉也好，撕毁不合格申请书也罢，如此高高在上、不可一世的官僚作风，不仅有损官员自身形象和基层治理生态，而且伤害了群众的感情和利益，使为民、惠民政策打了折扣，给党和政府的形象抹了黑，当然为党纪政纪所不容。

## 漫画「恶补式旅游」

文/张海英 图/春鸣



随着暑期结束，携娃出游的家庭已陆续回到家中，但暑期旅游遭遇的种种窘境却依然记忆犹新。学生放假带动家庭出行，致使部分热点景区纷纷“爆棚”，酒店涨价入住难，飞机高铁一票难求，扎堆休假让“休闲游”变“受累游”，假期“恶补式旅游”如何破解？

选择寒暑假集中出游，家长也只能在寒暑假“陪游”。尽管2014年国务院就发布意见鼓励高校和中小学调休、增加春假，给孩子们增加了出游机会，但落实效果不理想。许多学校为了赶进度、提高成绩，在教学安排上没有预留春假。

同时，带薪休假制度落实效果也不理想。即使有的学校放春假，孩子也无法出游，因为家长不能带薪休假陪同。有学校负责人建议，从寒暑假中掐头去尾各拿5天，分别设立春假和秋假，学生一年中增加了两次小长假出游机会，就不必在寒暑假“恶补”了。这个好事主意，但主要问题还是落实。

## 限制月饼过度包装 市场选择或更见效

### 街谈巷议

临近中秋佳节，月饼过度包装再次成为话题。据报道，广州限制月饼过度包装专项整治行动8月30日启动，不合格生产企业将被重点监管。

控制月饼包装，这是一直以来政府倡导的做法。监管部门强调限制过度包装，更多的是从垃圾分类的源头，即垃圾减量角度出发的。简而言之，就是希望消费者只是吃那个月饼就够了，其他都是多余，都不应该提倡，更不能成为社会风气，增加购买者负担。

不过想深一层，一个企业卖什么样的月饼，是精包装还是简包装，还真的不是完全由自己决定的。如果把月饼盒做大就能远超出边际成本，卖多几倍的价格，证明市场有需求，那么企业的包装冲动是压不住的。相反，如果企业目标定位错误，一味模仿大包装，结果做多

耀琪