第二批高职扩招 周四开始报名

拟招7万人，主要面向社会人员

文/羊城晚报记者 周 聪
图/羊城晚报记者 汤铭明

资料图

第二期高职扩招专项行动来了，本周四开始报名！23日，记者从省教育厅获悉，为确保全面完成今年高职扩招8.12万的任务，广东省将于本周四上午9时启动报名及志愿填报。

记者了解到，此次扩招主要面向社会人员开展普通高职(专科)学历教育。第二期高职扩招专项行动采用院校自主招生方式，重点开展“4个专项计划”和“1个试点”。本次进行报名的三个专项计划分别是：第二批现代学徒制试点、幼儿园教师学历提升计划和高技能人才学历提升计划，共安排了约7万个招生计划。

退役军人学历提升计划和基层医护人员学历提升计划的招生拟于11月开展，报名时间、志愿填报等事宜另行通知。

社会人员只考核职业技能

据了解，高考补报名和志愿填报时间初定为9月26日，第二期高职扩招录取工作将于10月23日–25日进行，实行计算机远程网上录取。本次扩招将面向退役军人、下岗工人、农民工和新型农民等群体开展高考补报名。已被2019年高校录取的考生，不得报名。

本次招生采用“文化素质+职业技能”的考试招生办法，以职业技能考核(含职业适应性测试)为主。符合高考补报名条件且资格审核通过的考生参加试点高校组织开展的测试，由试点高校择优录取。高校确定测试方式和内容并在招生简章中予以公布，自主组织实施考试招生。

对于退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等，可免予文化素质考试，采取与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。

其中“文化素质”及“职业技能”测试满分值为100分。拟录取考生的测试成绩原则上不低于测试满分值的40%。各招生院校应综合考虑计划安排、专业培养要求和考生成绩，分类确定录取标准，确保有升学意愿且达到基本培养要求的考生都能被录取。

值得注意的是，曾获得省级以上职业院校技能大赛相关奖项的中职学校学生报考，经高校核实资格并公示后，可由有关高校免试录取。

获同等普通专科毕业证书

在招生院校方面，省教育厅根据社会人员不同群体，分别确定招生院校。考生仅可报考三个专项计划中的一项。

幼儿园在职教师可报考幼儿园教师学历提升计划，现代学徒制试点合作企业在职员工可报考现代学徒制试点。

其他社会人员可报考高技能人才学历提升计划。其中，持就业失业登记证的下岗失业人员、持转业证(或复员证、退伍证)的退役军人、持证的新型职业农民和农业职业经理人可根据自身实际，选择合适的专业点报考。省教育厅将根据报名和考试情况，另外单独安排招生计划、单独录取，不占用本次下达的招生计划。

值得注意的是，本次扩招在人才培养方面将更灵活，模式也更多元。省教育厅相关负责人表示，高校按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，根据生源特点，制定和实施针对性、适应性和实效性强的培养方案。采用在岗培养与学校培养相结合的学徒制人才培养模式，实行工学交替等弹性学习形式；采取适合社会人员、方便就学、灵活多元的教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学，实施学分制管理改革。

幼儿园教师学历提升计划和高技能人才学历提升计划，可开展“走读”教学，学生平时在岗学习，工作日晚上或者节假日在教学地点集中上课。

省教育厅相关负责人表示，试点班学生在2020年春季入学，入学后不得转学，不得转专业，不得转入试点专业其他专项试点班或非试点班。其他专业学生或试点专业非试点班学生均不能转入试点班学习。

幼儿园教师学历提升计划和高技能人才学历提升计划，学制统一为3年。现代学徒制试点学制为2年或3年。符合试点高校毕业条件和要求的，可获得试点高校有关专业普通专科毕业证书。毕业生在落实就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。

广东新增6所高级技工学校

广东华夏高级技工学校正式揭牌

羊城晚报讯 记者周聪报道：广东又新增6所高级技工学校。近日，广东华夏技工学校等6所学校迎来了新的发展机遇。经广东省人力资源和社会保障厅评审，6所技工学校升格为高级技工学校。9月22日，广东华夏高级技工学校举行揭牌仪式。

“学校突出区域经济发展特色，积极探索适应市场需要的高新专业。”广东华夏高级技工学校理事长、校长欧阳少林介绍，目前学校开设汽车维修、机电一体化、计算机网络应用、市场营销等20多个专业，办学30年来，培养了各类专业技术人员15万余名。

升格后，学校未来将如何发展？欧阳少林介绍，学校将以培养具有创新精神和实践能力的应用型、复合型、创新型、技能型人才为宗旨，不断完善办学条件，改善师资水平，提高育人质量，实现了规模、质量、效益同步增长，促进学校跨越式发展。

专家们也对广东华夏高级技工学校未来三年的指导思想、发展目标、主要措施、保障制度、一体化课程建设、校企合作、师资队伍建设、创新创业、一体化教师构建工程、校园文化建设等提出建设性意见，希望学校做到高起点规划、高水平建设，创新体制机制，实现高质量发展。

活动现场，升格后的广东华夏高级技工学校，分别与广州万宝集团有限公司、海尔集团华南园区、一汽大众汽车有限公司佛山分公司等10家企业代表签订了校企合作协议。

匠心圆梦 技能成才 之2

世界技能大赛上，中国实现移动机器人项目金牌“零的突破”

“问题”少年终结韩国“五连冠”

羊城晚报记者 周聪

拼装硬件、根据任务编程、让机器人突破重重难关……在世界技能大赛的舞台上，来自广州市机电技师学院的胡耿军，与云南技师学院郑棋元“强强联手”。短短4天里，面对一个个机械零件，胡耿军不断地攻破难关，最终一举摘得第45届世界技能大赛移动机器人项目金牌，打败连续五届的冠军得主韩国，实现了中国在该项目上金牌零的突破。

技术小白在“十万个为什么”中成长

胡耿军出生于广东惠阳，2016年9月入读广州市机电高级技工学校机电一体化（自动化方向）五年制专业。今年只有18岁。

移动机器人项目是指运用相关的理论知识和操作实践经验，围绕机器人的机械和控制系统进行工作的竞赛项目。“移动机器人项目既要求有过硬的扎实的技术功底，又要求有沉着冷静、随机应变的头脑。”胡耿军坦言，最初接触这个项目时，自己是个“菜鸟”，完全从零开始：软件不会用，程序不会写。现在看来简单的PID调节和运动控制，当时却是胡耿军的拦路虎。

作为最晚一个入校集训队的技术“小白”，要想追赶上来，胡耿军明白自己是需要付出多大的努力：“起步晚，所以就在别人休息的时候恶补；零基础，所以喜欢抓住老师、师兄不停地问。后来大家都叫我‘十万个为什么少年’。”

最终，“问题少年”在十万个为什么中不断成长，2018年3月起，胡耿军从市选拔赛到国家选拔赛，一路高歌猛进。今年3月，他和搭档一同拿下第45届世界技能大赛移动机器人项目国家队正选入场券。

随机应变，他们靠速度取胜拿下金牌

环顾世赛，在移动机器人项目上，强国比比皆是：韩国、俄罗斯、日本和巴西。“特别是韩国队，他们是绝对王者，此前10年五届世赛，韩国队拿下五连冠。”

移动机器人比赛项目需要两个人完成，胡耿军负责硬件部分完善优化和机器人操控，他的队友郑棋元负责软件部分的功能实现。

胡耿军的教练广州市机电高级技工学校的老师庞春介绍，该项目的题目会提前一年告知70%的内容，另外30%的题目是现场变化的，考察选手的应变能力。“今年的题目是模拟工厂物流分拣，从零开始设计。现场变化的是出现了一个全新的场地，场地上设置了很多障碍、坡度等，设计出来的机器人要能成功避开障碍，能适应场地需求。”

“比赛当天，韩国队拿出了一个全新设计的零部件——特大号的车轮，这意味着他们在机器人的移动上，将更迅速、更有效率。”胡耿军回忆道。

针对韩国队，胡耿军马上设计出体积小、灵活度更高、速度更快的移动机器人。虽然在第一次测试分拣时出现失误，但是经过调整，胡耿军的移动机器人在速度上全面碾压韩国队，拿下金牌，实现了“零的突破”。

“当初选择技能，是为了争取学习一技之长，早日工作为家庭分担负担。”胡耿军表示，如今作为一名世界级的工匠，他会不断激励自己，把顽强拼搏、精益求精的工匠精神传承下去。

胡耿军（左一）在比赛中

2019年广州科技活动周儿童活动专场总结分享活动圆满结束

小主人畅想未来智能生活

智能时代来临，我们未来的生活是怎样呢？2019年广州科技活动周儿童活动专场总结分享活动日前在广州市儿童活动中心举行，本次活动由广州市妇女联合会、广州市教育局、广州市科学技术局、广州市青少年科技教育协会联合主办，广州市儿童活动中心承办，羊城晚报教育发展研究院协办，广州小码王支持。

广州市妇联副主席李艳林、广州市教育局副巡视员林平、获奖选手代表、优秀指导老师代表、优秀组织单位代表和家长们约350人参与了本次活动。

颁奖现场

19年不忘初心：打造少儿科普品牌

作为持续19年的一项科普品牌活动，广州科技活动周儿童活动专场为广大少年儿童提供了一个展示才能和学习交流的平台。19年来，活动累计参加人数超过100万，社会公信力、传导力、影响力与日俱增。

2019年专场活动以“玩转智能科技 畅想美好生活”为主题，通过科普手抄报、科幻绘画、创意图形化设计等丰富多彩的比赛形式，搭建儿童科技交流、学习、竞技平台，旨在增强少年儿童对中华人民共和国成立70周年来以来中国科技飞速发展的认识，提高科学文化素养，激发创新思维潜能，助力广东实施创新驱动发展战略、建设科技创新强省和粤港澳大湾区国际科创中心的建设和发展。

承办单位广州市儿童活动中心作为市科学技术普及基地，一直坚持公益、坚持创新，努力将该活动打造成家喻户晓的少儿科普品牌活动。广州市儿童活动中心副主任彭桑子表示，2019年活动展示当前科技发展及应用前沿成果，培养了儿童的想象力、创造力和逻辑思维能力，提高科学文化素养，增强科技自信，坚定创新自信。

活动自3月份启动以来，得到全市各中小学广泛响应，初赛有来自广州市11个区、453所学校、近5000名师生家长共同参与。决赛通过现场创作，最终有285幅作品获得奖项，20名教师获得优秀指导老师奖，10所学校获得优秀组织单位奖。

华景小学罗雅玲老师表示：“此次科技周专场活动，结合学校一年一度的科艺节活动共同组织，得到了学生和家长的大力支持和响应。赛前由信息、美术和科学老师组成指导老师小组，对学生进行创意和技术的培训。参赛过程中，家长和老师形成天然同盟者，共同为作品出谋划策。我们很开心见到学生用编程和彩笔对现实进行思考，对未来进行描绘，逐步形成公民意识、世界格局和未来视野。”

小主人大视野：不同视角聚焦社会发展

智能时代来临，广州学生畅享的未来生活是怎样的？据组委会介绍，选手除了关注智能科技给人们生活带来的便捷外，还把眼光投向了对外太空的探索和航天事业的发展和当下环境、交通等问题，这不仅体现了选手的创作力和想象力，也充分体现了新时代少年儿童强烈的社会责任感和小主人翁意识。

番禺区石碁镇永善小学的张钰婷和王思宁创作的作品是《畅想新广州》，作品描绘的是一个智能化的新广州，机器人将普遍出现在人们生活中，照顾人们的方方面面，它会帮忙做饭和打扫卫生，也会为学生辅导功课和处理工作，使我们生活更便捷幸福。他们还“研发”了“瞬间移动”的手环，人们只要在手环显示屏上输入关键词，手环即可在0.0001秒内把人传送到目的地，它还可以定位坐标，人们只需标记好坐标，可随意到达心中所想的目的地。这种穿越，让现场很多选手和家长不禁竖起大拇指。

南沙区潭山小学的梁洋洋则关注环境问题和垃圾分类，她创作了《未来能源净化机》，不仅能自动将各类垃圾转化为有用能源，还能净化空气、把地上的垃圾清走转化为有用的养料。她希望我们能生活在蓝天白云下的天空之城，每个人都呼吸着清洁的空气。为了解决火灾现场给受难者和消防员带来的危险，中星小学的许乐儿设计了《无人机消防小能手》。

首设新赛种：编程让小选手智创美好未来

今年3月，教育部发布通知，将启动中小学生信息素养测评，并推动在中小学阶段设置人工智能相关课程，逐步推广编程教育。8月，广州也发布通知称，将开展人工智能校本课程试点实验，到2022年，实现人工智能教育覆盖广州全市学校。鉴于此，今年活动首次开设了创意图形化设计比赛，希望通过比赛，为孩子搭建一个展示编程能力的平台，充分发挥孩子们的想象力、创造力和逻辑思维能力。

首次举办创意图形化设计比赛，选手们总体表现如何呢？评委老师李佳鑫表示，本次活动的作品创作主题突出、选手们创意十足、技术水平优秀。他对学生的表现表示肯定：“我们发现，孩子们对未来世界的感知其实是不太一样的。有些孩子会对未来充满各种美好的憧憬，比如说憧憬通过智能机器人实现在衣食住行各方面的社会便利；有的孩子则会对这个世界表示担忧，他们会思考如何通过科技和智能去解决像能源耗尽、环境破坏等问题；有的孩子则希望通过努力，更好地掌控未来科技，实现个人目标。在作品评选时，我们最看重的是孩子的创意性和主题性，让他们反观并关注如今的社会现实，从而萌生一种‘从现在做起，从我做起’的责任意识。另外，有些选手在程序设计中运用了极其复杂的编程技巧，甚至用到函数、链表等计算机专业的知识，可见我们的参赛选手水平是非常不错的。”

昌岗东路小学的刘君栩在本次创作中表现优秀，作品《2029年的一天》获得一等奖。他创作的是智能科技给生活带来的便利，他表示爸妈工作都很忙，希望未来的智能家居能将妈妈从家务中解放。君栩妈妈表示，孩子9岁开始接触编程，是因为他阅读了《乔布斯传》及扎克伯格等互联网巨头的介绍，对科技感兴趣主动提出学的。为了比赛，小君栩花了很多时间完善作品，最终获得不错成绩，这令他懂得了一分耕耘一分收获，付出努力才有回报。

总结分享会上，组织单位的领导嘉宾为获奖选手代表和优秀指导老师颁发荣誉证书，并为优秀组织单位颁发牌匾。组委会还策划设计了优秀作品VR线上展览，让大家不用出门便可以享受身临其境的观展，体验科技创新给人们生活带来的便利和精彩。