

新学年第一学期过半，选择哪所初中、高中，是小升初和中考的学生和家长们在眉睫的问题，而今年这两个群体有个共同点，都需要考虑中考指标到校对升学的影响。小升初加入考量指标到校因素，孩子三年后也许因此受益进入优质高中；初三学生更要利用好指标到校录取趋势，进入心仪高中。

# 广州中考指标到校 明年最低控制分数线下降

## 谁能获益?

文/羊城晚报记者 蒋集 图/羊城晚报记者 黄巍俊

### 谁能获益? 如何获益? 指标到校名额对“踩线”考生最有用

## 今年完成率达70% 指标到校助力上优质高中

2019年-2021年是广州中考政策调整的三年过渡期，2019年广州中考指标到校比例从20%大幅提升到50%，有多少人受益?

根据广州市招考办公布的数据，2019年全市65所公办示范性普通高中(69个校区)的指标计划共19243个，比2018年增加了1万多个，全市符合条件的指标生共59091人，相当于平均每3名考生分一个指标。

最终录取13385人，较2018年增加6896人，计划完成率达70%。

国家级示范性普通高中方面，43所学校(46个校区)提供指标计划14455个，录取9813人，计划完成率为68%。省、市属国家级示范性普通高中指标在越秀、海珠和天河3个区的完成率超过70%。

区属国家级示范性普通高

中方面，海珠、黄埔、花都3个区计划完成率超过80%；南武中学、仲元中学等9所国家级示范性普通高中的指标计划完成率超过90%。

市示范性普通高中首次参加指标到校录取，22所(23个校区)提供指标计划4788个，共录取3572人，计划完成率为75%，其中南沙东涌中学、增城区郑中钧中学的指标计划完成率超过90%。

此外，2019年还增加面向集团的直接指标分配，集团核心学校面向集团直接分配指标共180个。市第三十三中学分得南武中学10个指标，并全部完成；白云区人和三中分得6个大同中学指标完成5个，该校总指标计划完成率达到97%。集团核心学校牵头引领作用进一步发挥，定向分配，精准输出，补短板、促均衡，推进集团办学融合发展。



哪些学生能因指标到校最低控制分数线下降而获益?

具体分析，获得指标到校名额的考生，如果考分本来就达到目标学校录取分，指标到校名额其实是浪费了，不过是考前的心理安慰；只有那些考分在目标学校近3年提前批最低录取分数的平均值下降20分以内的学生，才真正获益于指标到校名额。

根据2019年广州市招考办数据，指标计划录取的考生中，5011人的录取分数低于招生学校前3年录取最低分平均分，占比约为37%。也就是说，2019年的广州中考中，这5011名考生才是指标到校真正的获益者。

从学校角度分析，对于目标是顶级优质高中的学生来说，指标到校基本没有影响。例如华附，2019年指标计划为131个，分配给了106所初中，最终录取了学生的初中是49个，没有录取学生的初中达57个，流标率达到53.8%。即一半的初中虽然分配到了华附的指标，但最优秀的学生也达不到华附附20分录取的标准。

## 近两年中考试题变难 明年指标到校最低控制分数线将下降

指标到校的录取最低控制分数线，是招生学校近3年在提前批最低录取分数的平均值下降20分。记者计算了所有高中的录取分数发现，2020年中考指标到校的录取最低控制分数线，没有一所学校会超过700分；即便是最高的华南师范大学附属中学(以下简称华附)、广东实验学校(以下简称省实)、广东实验中学(以下简称省实)、广东实验中学(以下简称省实)，最低控制分数线预计也只有695分。

而2019年所有高中最高的指标到校录取最低控制分数线是703分，华附、省实、广雅、执信的指标到校录取最低控制分数线分别是703分、697分、691分、682分。

也就是说，2020年指标到校的录取最低控制分数线将下降，下降原因是2018年和2019年中考试题变难，整体录取分数下降，所以指标到校的录取最低控制分数线，自然随之下降。

### 2019年部分高中指标计划情况

学校名称	招生总计划	指标计划
华南师范大学附属中学	262	131
广东实验中学	620	310
广东广雅中学	732	366
广州市执信中学	728	364
广州市第二中学	872	416
广州市第六中学	728	364
广东华侨中学	480	240
广州市协和中学	600	300
广州大学附属中学	606	288
广州市铁一中学(越秀校区)	330	165
广州市铁一中学(番禺校区)	315	158

## 2020年预计部分高中指标到校录取最低控制分数线

学校名称	提前批录取最低分数			近三年指标到校录取最低控制分数线(近三年平均分降低20分)	提前批录取最低分数	2020年预计指标到校录取最低控制分数线平均分
	2016年	2017年	2018年			
华南师范大学附属中学	729	724	718	723	703	695
广东实验中学	721	719	713	717	697	695
广东广雅中学	717	711	706	711	691	687
广州市执信中学	721	718	668	702	682	675
广州市第二中学	722	716	706	714	694	689
广州市第六中学	705	704	691	700	680	687
广东华侨中学	640	622	610	624	604	596
广州市协和中学	645	622	610	625	605	596
广州大学附属中学	714	706	703	707	687	679
广州市铁一中学(越秀校区)	702	698	683	694	674	669
广州市铁一中学(番禺校区)	700	698	686	694	674	670

## 拉大学校间差距? 建议学校解放思想、分层教学

去年全市65所公办示范性普通高中(69个校区)50%的招生计划用于指标到校，一些学校反映，低于其正常录取分数的指标生占比达到1/5甚至1/4。海珠区一属优质高中校长告诉记者，其2019年招生计划近600人，一半计划指标到校，最终有100多名学生低于正常分数录取进入该校，“学校录取分数本来就不算很高，再低20分，学生成绩差距还是挺大的，对于学校教育负担比较大。”

该校校长认为，越好的高中在指标到校中，录取分数低于前3年录取最低分平均分的考生就越多，反而是排名相对靠后的学校招收的低于前3年录取最低分平均分的考生越多，“这是否会导致学校之间的不公平?令到强者越强，弱者越弱。”

一位降分录取考生人数超过40人的学校校长表示，学校只能

按学生的程度实行分层教学。

广州市招考办主任唐宏武表示，指标到校的目的是促进义务教育阶段优质教育资源的均衡发展。他希望学校进一步解放思想，不要只盯着中考分数，“每个学生是动态、持续发展的，不要因为中考低20分就把一个孩子一锤定音了，而应该从德智体美劳综合素质的全面发展来衡量学生。”

唐宏武认为，69所普通高中的优质学位指标到校，增加了更多孩子获得优质教育资源的机会，学校不应只盯着自己的升学分数和成绩，而应从全体学生的角度看待问题。

至于学校的分层教学，唐宏武表示赞成：“我们充分尊重和扩大学校的办学自主权，其中重要一条就是因材施教。分层教学是因材施教的一个重要体现，针对不同的学生精准的培养，这是对的。”

## 拼分获得“超级分数”

据了解，ACT分为文章改错(English Test)、数学(Mathematics Test)、阅读(Reading Test)、科学推理(Science Reasoning Test)四部分。每一部分的分值区间在1-36，每部分的分数加在一起得到的平均分数就是总的ACT分数，区间也在1-36。

ACT官网显示，从2020年9月开始，ACT将施行单科重考、拼分以及机考，以改善学生的考试经历并增加他们的大学生入学和奖学金机会。

ACT的“拼分”制度与此前托福“拼分”一样。ACT允许考生在不同次的考试中以最高成绩进行拼分，得到一个最高总分。成绩单寄送时，院校会得到拼出来的最高分数以及涉及各科最高分的该次考试成绩。

值得注意的是，“拼分”只是ACT机构给考生提供的选择，至于申请的大学是否承认拼分成绩，还要看其录取标准。

此外，大学接受“拼分”，并不意味着考生只需递交“拼分”成绩单。除了“拼分”成绩单外，考生还需要提供包含“拼分”分数的历次成绩单。

ACT首席商务官Suzana Delanghe表示：“学生是ACT考试的重点，这些开创性的新选择将直接使他们受益，提供更多的选择，更好的测试体验以及更好的机会，展示他们的准备并发挥最大的潜力。”学生将获得一个新的“超级分数”(Super score)，该分数将合并他们每次参加ACT时在各小节中获得的最高分数，算出新的平均数就是拼分后的ACT分数。

## “美国高考”ACT明年9月大改革：可机考可拼分 单科也能重考

继此前托福施行“拼分”政策后，近日，有着“美国高考”之称的“美国大学入学考试(ACT)”官网宣布，从2020年9月开始，ACT考试可以单科重考，然后拼分到总分。此外，该考试也将实施机考。

在ACT此次的改革中，最引人注目的是单科重考。从2020年9月开始，第二次或者之后考ACT时不用所有科目都考，可以只重考考生想提高分数的那一科。这意味着考生可以单独选择英语、数学、阅读、科学或者写作进行重考。

需要注意的是，重考的前提是必须已经参加过完整的ACT考试。官方一年提供七次重考，单项重考时间和常规ACT考试日期相同。考生单项重考的次数无限制，但一次最多只能重考三门科目，目前单项重考只有有机考且是在美国本土考场开始机考。

此外，从2020年9月开始，美国本土考场在保留纸考的前提下开始实施机考，考生可以自行选择。相比纸考的2-8周出结果，机考的结果将在两个工作日内提供。

对于ACT此次的改革，景鸿教育的唐泽坤表示，拼分政策带来的突出优势就是，考生在备考中可以更有目标，擅长不同科目的考生可以根据自己的长处和短处来针对性备考；容易心态紧张的考生也能在多次考试中达到自己最理想的水平。但需要提醒的是，如同之前的托福拼分政策，也许会有大学不接受ACT拼分。他建议考生不要为了拼分而拼分，考试次数多了，可能会影响招生官对申请人的评价。

文/羊城晚报记者 谭铮 通讯员 黄赞莹 制图/杜卉

## 单科可以重考

在ACT此次的改革中，最引人注目的是单科重考。从2020年9月开始，第二次或者之后考ACT时不用所有科目都考，可以只重考考生想提高分数的那一科。这意味着考生可以单独选择英语、数学、阅读、科学或者写作进行重考。

需要注意的是，重考的前提是必须已经参加过完整的ACT考试。官方一年提供七次重考，单项重考时间和常规ACT考试日期相同。考生单项重考的次数无限制，但一次最多只能重考三门科目，目前单项重考只有有机考且是在美国本土考场开始机考。

此外，从2020年9月开始，美国本土考场在保留纸考的前提下开始实施机考，考生可以自行选择。相比纸考的2-8周出结果，机考的结果将在两个工作日内提供。

对于ACT此次的改革，景鸿教育的唐泽坤表示，拼分政策带来的突出优势就是，考生在备考中可以更有目标，擅长不同科目的考生可以根据自己的长处和短处来针对性备考；容易心态紧张的考生也能在多次考试中达到自己最理想的水平。但需要提醒的是，如同之前的托福拼分政策，也许会有大学不接受ACT拼分。他建议考生不要为了拼分而拼分，考试次数多了，可能会影响招生官对申请人的评价。

## 法国推系列举措 提升对中国学生吸引力

2015年以来，中国留学生已成为法国最大的留学生群体，且人数还在不断增长。为进一步加强中法两国文化、经济和科学间的交流，法国在“选择法国”(Choose France)的政策下，推出“中法升学指导与申请平台(Admission France)”，为留法学生提供解决方案。

### 新战略：提高对国际学生的接待质量

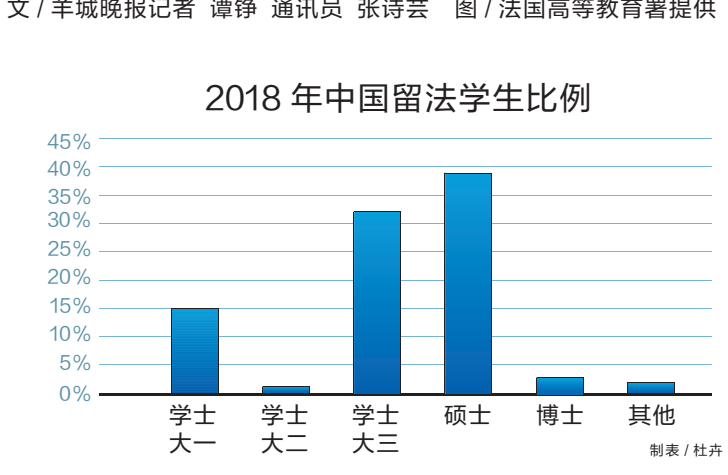
2018年年底，法国总理爱德华·菲利普曾公布提升法国高等教育吸引力的新战略——“选择法国”，该战略将引进法国留学生置于提高法国国际声誉的核心位置，其目标是从2018年到2027年，来法学习的外国留学生数量从约30万提升到50万。

据新华社报道，在法国公立大学针对非欧盟留学生上调学费的背景下，法国高等教育署本月在巴黎总部举行了提升法国高等教育吸引力的交流会。法国外交部教育、研究、网络、媒体司司长洛朗斯·奥尔在交流会上介绍了“选择法国”战略，并强调了三个目标：一是简化签证等行政流程，二是提高对国际学生的接待质量，三是加强法国高校与外国高校之间的交流与合作。

具体而言，该战略计划逐步开展法国高等教育机构对留学生接待服务质量的认证体系，将对对外法语专业课程及英文授课课程数量提升为目前的两倍，以及对优秀学生免除学

## 法国推系列举措 提升对中国学生吸引力

29所法国知名高校来广州与你面对面 文/羊城晚报记者 谭铮 通讯员 张诗芸 图/法国高等教育署提供



费等政策。

法国高等教育署署长贝亚特里斯·凯亚在交流会上透露：“我们尤其欢迎来自中国的留学生。除了法语授课课程，还有1500门英语授课的课程，可供中国留学生选择。”

### 新方案：简化中国学生留学工具

为协助中国学生顺利申请法国，今年5月，法国高等教育署推出“中法升学指导与申请平台(Admission France)”。据了解，该平台的设计初衷就是成为面向留学生的免费工具。法国高等教育署表示：“有了这个新的工具，我们将尽可能在学生的申请之路上陪伴他们走到最远。”

记者了解到，10月29日，法国高等教育署将组织法国高校与广州学生的专场见面会，届时将有综合大学、理工院校以及工商管理院校共29所法国高校与广州学生面对面。