从学区房怎么选到孩子才艺怎么学……2020年升学政策变化和应对攻略来了

民校或面临洗牌 特长生仍有升学优势

羊城晚报记者 蒋隽

近一年来，高考、中考改革方案出台，接下来几年，无论是小升初还是初升高的孩子，都会面临一系列政策变化，而且可能年年不同，考生和家长要特别注意。2020年升学政策有哪些变化？如何应对？未来广州升学有哪些趋势？学位房怎么选？孩子才艺怎么学？羊城晚报记者为你盘点升学政策变化，并给出应对攻略。

资料图

A 小升初

公、民同招

如何同招？尚未可知

所有毕业生的家长中，六年级家长大概是最焦虑的，因为小升初政策最不明朗。

日前公布的《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（以下简称《意见》）明确提出，“民办义务教育学校与公办学校同步招生”“报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取”。

8月，广东中小学生“减负”21条向全社会征求意见。征求意见稿要求，严格按照“学校划片招生、生源就近入学”的总目标，为每所义务教育学校科学划定服务片区范围，确保义务教育免试就近入学政策全覆盖。民办学校招生纳入审批地统一管理，明确区域内外招生计划以及录取方式，与公办学校同步招生，对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取。

2020年广州怎么落实“公、民同招”、“电脑摇号”？广州市还没有出台落地政策，具体实施细则尚不可知，但民办学校招生政策、生源结构将大变是肯定的。

记者询问多家民校获悉，民办初中将拿出多大比例学位摇号？如何同招？这些核心规则都是未知数。

有学校坦言，新政策将考验各所学校的加工能力，生源结构变化之后根据学生程度进行分层教学将是学校选择的对策。

对此政策，家长的反应也两极化：有家长叫好，认为“民办学校不能‘掐尖’了，家长也不要那么‘鸡血’地关注‘幼升小’、‘小升初’了”；不过，也有家长担忧，抑制了民办学校择校热，是否会催生学区房热？“对口的公办学校办学质量不行，以前可以‘拼孩子实力’面试进民办学校，如果电脑摇号未如愿，怎么办？是去买好学校的学区房，还是进家门口学校，再把孩子送到培训班补课呢？”一位家长问。

民校或面临洗牌

对于一心想读民办初中的家长来说，首先必须明确：就近入读、教育资源均衡化、生源均衡化将是政策倡导的大势所趋。

其次，民办学校生源结构改变之后，谁是不靠生源掐尖、真的加工能力强、教育质量佳将水落石出，民校排位可能面临洗牌。

第三，根据“民办学校招生纳入审批地统一管理，明确区域内外招生计划以及录取方式，与公办学校同步招生，对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取”这一规定，位处广州外围城区的民校，也许面临更大的生源结构和质量的挑战；位于中心区、特别是传统教育强区的民校，生源结构可能更有保障。

因此，如果是入学需要的购房，家长要将这些因素考虑在内。

九年一贯制学校，缓解择校焦虑

筹谋买学位房的家长，可以考虑在九年一贯制学校周边安家，既减少升学焦虑，也让孩子平稳过渡和衔接。近几年来，无论是荔湾、海珠等中心区还是黄埔、南沙等，新办的公立学校大多是九年一贯制学校。

记者统计，9月广州新开办学校至少34所，其中24所小学、10所中学，贯穿小学和初中的一贯制学校占比高达60%。广州全市527所普通中学，民办九年制初中157所，占全市初中总数的37.4%。

其实，早在2016年的《广州市中小学发展策略研究与布点规划》就提出：要提高新建学校中九年一贯制学校的比重。未来广州九年一贯制学校将达到111所。规划还明确了九年一贯制学校的设置要求，新建地区可考虑小学、初中合并，设九年一贯制学校，规模应为36班以上。

九年一贯制学校已经成为新办初中主流，而且新办九年制学校通常都引入优质教育机构办学，例如，广东实验中学荔湾学校、华南师范大学附属花都校区、广州外国语学校附属学校等。这些学校在课程设置上也是9年通盘考虑的，帮助孩子更好地小、初衔接，提高效率。

取消特长生

别轻易放弃特长，仍有升学优势

此前，教育部《关于做好2019年普通中小学招生入学工作的通知》，强调招生规范。教育部要求，继续压缩义务教育学校特长生招生规模，至2020年取消各类特长生招生。

取消各类特长生招生，孩子是不是就没必要学特长了呢？不！根据孩子兴趣爱好，该学的特长还是要学起来。有艺术和体育特长的孩子，还是有一定优势，可能因此获得升学通道。

在强调素质教育背景下，广州各所学校都在进行高水平团队建设，像广东实验中学的合唱团、交响乐团、民乐团，广铁一中的管乐团、健美操团、合唱团，执信中学的交响乐团、舞蹈团，广雅中学的舞蹈团、合唱团，华附的合唱团等等，都是在全省、全国乃至世界上都享有盛誉的艺术团队。省实的篮球队、华附的足球队、广州一中的游泳队，在全国比赛中战绩显赫。各校的校园足球、篮球、羽毛球、游泳队等，都是需要人才梯队建设的。

在今年广州中考的自主招生中，学校都留有一定的自招名额招纳校队成员。因此，体艺方面突出的孩子，不建议为了学业而轻易放弃特长。即使不考虑升学，有一项特长也是受益终身的。

同时，有特长项目的孩子，也可研究每所学校的优势项目，对口提前准备。

提醒

2020年天河区小一新生 6年后不一定对口直升

天河区家长或想买天河区学位房的要注意了，自2026年起，小学毕业生（小学2020年后入学的）申请天河区公办初中时，若公办初中招生计划（或招生规模）无法完全接收对口小学（或对口地段）的小学毕业生，公办初中将采用多校划片、电脑派位的方式招收符合天河区公办初中招生条件的小学毕业生。

天河区教育局相关负责人表示，这不意味着未来小升初一定会电脑派位，而是存在这种可能性。另外，这种调整也是动态调整。如某一年，某初中学位可以满足需求，就可以直升，否则就需要多校划片或者派位。

近年来，天河区对口直升形势如何呢？以最热门的广州中学为例，对口小学有华阳小学、华康小学、龙口西小学、长征小学、华师附小等。

广州中学相关负责人表示，六年前广州中学初中部每个年级只有6个班。近年来，初一入学人数每年多增加数百人，今年初一已经有20多个班了。中学与小学不同，一些新生人数增长过快的小学无奈把功能室改成教室，但中学的实验室和功能室都是“刚需”，是不能改造的。目前，广州中学可以容纳对口小学的直升毕业生，但如果人数照目前趋势增加下去，区内统筹还是有必要的。

B 中考

指标到校

明年最低控制分数线将下降

指标到校是初中生获益面最广的升学政策，没有意外的话，2020年广州中考指标到校比例还将是50%。2019年指标计划共19243个，全市符合条件的指标生共59091人，相当于平均每3名考生分一个指标。最终录取13385人，较2018年增加6896人，计划完成率达70%。指标计划录取的考生中，5011人的录取分数低于招生学校前3年录取最低分平均分，占比约为37%。

指标到校的录取最低控制分数线，是招生学校近3年在提前批最低录取分数的平均值下降20分。记者计算了所有高中的录取分数发现，2020年中考指标到校的录取最低控制分数线，没有一所学校会超过700分；即便是最高的华南师范大学附属中学（以下简称华附）、广东实验学校（以下简称省实），最低控制分数线预计也只有695分。

而2019年所有高中最高的指标到校录取最低控制分数线是703分，华附、省实、广雅、执信的指标到校录取最低控制分数线分别是703分、697分、691分、682分。

也就是说，2020年指标到校的录取最低控制分数线将下降，下降原因是2018年和2019年中考试题变难，整体录取分数下降，所以指标到校的录取最低控制分数线，自然随之下降。

做好预估，“踩线”考生最获益

获得“指标到校”名额的考生，如果达到目标学校录取分，名额其实是浪费了，不过是考前的心理安慰；只有那些考分在目标学校近3年提前批最低录取分数的平均值下降20分以内的学生，才能真正获益。

多所示范性高中的招生负责人表示，“指标到校”名额，对处于目标学校录取边缘的“踩线”考生最有用。“对于考分明显高于目标学校录取分数的学生，名额更多的是心理保障；对于考分太低的学生，降低20分也达不到录取分数，名额就会浪费。”

因此，对于目标是中等及中等以下优质高中或不错的区属高中的学生，利用好“指标到校”可极大地增加考入心仪高中的概率。

对于初三毕业生，建议首先要明确自己的定位，想清楚自己想去哪所学校；其次，要明确自身情况，初步估算自己的分数是否符合要求；第三，明确所在学校分到的指标数量，并考虑自己在初中学校学业水平的基本情况。几个定位一明确，就可以比较准确的最大限度争取自己理想的指标学校。

自主招生

准备自招，不能忽略中考

2019年，全市22所高中首次试行自主招生，每个学校可拿出10%的名额自主招生。共有4215名考生通过各校初选，参加了自招考核，竞争1274个招生计划。其中省、市属示范性普通高中11所，招生计划共660个，面向全市招生；区属示范性普通高中11所（每区1所），招生计划共614个，面向本区招生。

明年自主招生的高中数量、自招比例是跟今年一样、还是有所扩大，目前不得而知。如果政策没有变动的话，还是跟今年一样。

但无论如何，家长和学生应对自主招生应有清醒认识：自主招生的对象是有兴趣特长和创新潜力的学生，能够通过自招的是极少数学生。

而且，即便进入自主招生预录取名单的学生，也需要参加中考，虽然考分上有所优惠，但有的学校要求中考分数线要达到提前批高分优先投档线；还有的学校仅要求达到提前批录取最低控制分数线。如果分数达不到，预录取通过也会被“打回”。

因此，各位考生还是要抓好各科学习，打牢基础。

自招考什么？如何准备？

政策要求自招不能考试，只能考核。今年各校考核方式主要是面谈、实验操作与人机对话等。例如华附今年的考题为：英语即兴演讲2分钟，主题为“青少年应该做世界公民”；物理是半小时密度测量实验；数学讲出解题思路；语文是像古人一样给自己取一个字，阐述理由。

考核项目分为四项：中英文表达能力评估、数理思维能力评估、物理实验操作能力评估、初中阶段所获成果认定。考核形式是面试和实践操作，面谈分为4个教室，一科一个，考生轮流上讲台，按题目讲解解题思路和方法，分为语文、英语、数学、物理实验四科。

总的来说，考察学生的人文、科学、综合素养，依赖学生日常积累、思维灵活，难以针对性准备。因此不少校长的建议都是“自招不用准备”。

集团/系内初中录取概率大

分析各校自招预录取名单，记者发现，集团内初中学生报读集团内的“领头羊”高中，被录取的优势十分明显。如广州大学附属中学录取广大附中35人、白云广附12人、黄埔广附8人、南沙广附8人、花都广附1人，集团/系内录取率为91.4%。真光中学、广东实验中学也分别有67%和66%的生源来自集团内/系内学校。

大部分学校自主招生所录得的第一生源校主要还是本校初中部。粗略统计，22所学校中，有13所学校的主要生源是来自本校公办初中，如南沙一中有93%的生源来自本校初中部，华附有40%的生源来自华附初中部，执信有30%的生源来自执信初中部，广大附中则有50%的生源来自本校初中部，铁一越秀、铁一番禺有超过八成学生来自本校初中部。

制图/伍岩龙

五地教育名家齐聚广东 共论“打造思维课堂”

羊城晚报讯 记者蒋隽报道：如何打造思维课堂？日前，第三季第二场“凤城山长讲坛”在佛山顺德演艺中心成功举行，来自北京、广州、深圳、中山、佛山顺德大良五地的教育专家、一线校长、名教师以及400多名中小学校长、幼儿园园长、广东省中小学校长联合会会员代表共论“夯实核心基础，打造思维课堂”。

佛山市顺德区本原小学校长肖荣华认为，打造思维课堂，作为校长必须引领教师开展一场深刻的思想变革。首先是一场“心灵的革命”：教师乐意转变为学生乐意；其次是一场“角色的革命”：教师教转变到学生学；再次是一场“对话的革命”：学生倾听转变为教师倾听。肖荣华校长提出的三个观点为如何做好“课堂革命”提供了宝贵的意见。

来自广州市天河区侨乐小学的陈丽霞校长认为，打造思维课堂要有“六度”：有广度，有深度，有灵活度，有创新度，还要有交互度和热度。“我们依据‘六度’，借助五星评价的方式，重在导向，培养学生的思维。”

华南师范大学教师教育学部学校发展与领导科学系主任童宏保博士认为，“核心基础”是奠定学生个体健康成长与终身发展所必需的内涵知识、能力、素养的基础性元素，包括三个部分：核心知识、核心素养、核心能力。“思维课堂”作为实现核心基础教育目标的重要途径和改革阵地，包括“思维准备、思维发展、和思维应用”三个方面，“核心基础需要净化知识、沉淀素养、践行能力。要打造让学生从低阶思维向高阶思维发展的动脑筋的课堂，那么老师要在课堂进行有效的提问，要明确什么样的问题是好问题，并且要掌握提问技术和激发学生提问的技术。”

粤韵国风恰少年

中小学生玩转岭南优秀传统文化

羊城晚报讯 记者蒋隽摄影报道：近日，由广州市教育局主办的“粤韵国风恰少年”2019广州市第二届中小学校岭南优秀传统文化教育成果展示活动在中山纪念堂举行。来自广州市的中小学校和大湾区城市群的香港、佛山、肇庆、东莞、惠州、江门、中山的教育部门推荐节目参加了本次展示活动。

展演分为“传承”、“传播”、“发扬”三个篇章，通过舞蹈、粤剧、民乐、武术、舞狮等艺术形式和名家访谈的方式，将“探索”、“传承”、“传播”、“创新”、“奉献”等意韵贯穿整台节目，并特邀著名箫笛演奏家、国家一级演奏员伍国忠和国家级非物质文化遗产传承项目、广东醒狮传承人龚桂冬等名家与学生同台演出，为观众们献上了一台精彩的岭南传统文化盛宴。

除了传统节目外，还呈现了一些具有创新精神的新作品。其中《少年辛弃疾》是由国家一级编导莫非老师创作的粤剧新作。该剧通过戏剧艺术呈现，通过鲜活的英雄人物的刻画讲述了中华英雄儿女奋发图强的民族精神和爱国情怀，有助于提升儿童青少年的爱国自豪感和审美素养。

本次展示活动旨在弘扬岭南优秀传统文化艺术，推进粤港澳大湾区城市群教育交流，充分展现新时代中小学校岭南优秀传统文化传承发展成果，进一步树立文化自信，提高青少年美育素养。

近年来，广州市建立传统文化特色学校经费补助机制，科学布局一批岭南传统文化特色学校。其中，全国中小学中华优秀文化艺术传承学校10所，广东省艺术教育特色学校33所，广州市艺术教育特色学校112所，粤剧特色（扶持）学校45所，学校民乐特色（扶持）学校27所，武术传统项目学校17所。通过布点，以点带面，带动广州学校传统文化艺术教育整体水平的提升。