

Part 2 历任校长回忆录

广东实验中学能有今天的美誉和成绩，离不开历任校长打下的扎实基础，离不开历任校长不畏艰辛与困难，充分发挥广东作为改革开放先行地、省实作为试验田的优势，不断探索教育教学改革新路，开创许多省内、国内的教改先河。通过采访历任老校长，我们不仅梳理了省实的发展历程，也梳理了近几十年来的教改之路。



刘莲 奠定省实人最质朴的性格

每个时代有每个时代的特征，而烙在刘莲老校长脑海中的时代印记的是，上世纪60年代，学校积极贯彻教育与生产劳动相结合的方针，师生经常在农忙季节下乡参加双抢劳动。‘下乡的那段岁月，我跟师生们一起，与农民同吃、同住、同劳动，打成一片。’刘莲担任过‘文革’前后两个阶段的省实校长，奠定了省实人最初最质朴的性格。今年95岁的刘莲与省实同岁，白发苍苍的老校长说，她无法忘记过去的岁月，但脑海里想得更多的是省实的未来。看到省实发展得越来越好，她满心喜悦：‘省实有很多创新的东西，但不管我们的成绩有多大，不要一味追求名校，学校名气太大了，需要提高警惕。’刘莲提醒，学校跟做人一样，要踏踏实实，懂得反省，懂得感恩，饮水思源。



冯思义 转型定格，教改不息

省实老校长冯思义今年81岁，他把40年的岁月都奉献给了省实，奉献给了教育事业。他说，省实在转型定格的过程中，没有停止过每个阶段的教改，在每个历史阶段都有独特的贡献和精彩：‘用一句话概括省实的发展：转型定格，教改不息，各放异彩。’如今，广东省内的中学，基本每节课上课时间为40分钟，国内中学亦如此。但在上世纪80年代初期以前，中学每节课都是45分钟。这5分钟的改变源于省实的教改创新。为使师生有更多的自主学习时间，同时也让教师有更多时间接触学生，1982年，时任教导主任的冯思义提出，把每节课上课时间从45分钟缩短为40分钟，每天上午安排5节必修课，下午安排班(校)会、团队活动、自习课、选修课、课外活动、劳动课等。一年的实践跟踪发现，学生素质得到全面发展，学生的学习成绩提高了，学生参加体育运动、科技、艺术课外活动人数多了，竞赛成绩都大幅提升。没有发红头文件，也没有开现场推进会，但40分钟一节课不胫而走，没想到省实校内的一项小小的教学改革，很快就从广州辐射到全国。‘武汉的学校很快将每节课改为40分钟。1985年，北京四中也改为40分钟。’冯思义说。冯思义1988年接任省实校长后，继续推进教学改革和课程改革。1992年，广东省电化教育‘四机一幕’(收录机、电视机、录像机、投影机、投影幕)先进课堂的现场会在省实召开，省实的电化教育探索经验在全省推广，这是现代教育技术的最新应用，省实做出了探索和表率。



颜锦科 开辟高中校区，做大省实

‘建省实高中校区，是我眼中眼睛都会感到比较舒服的事情。’77岁的老校长颜锦科咧嘴笑了。‘我坚持认为这是一校两区，并首创把越秀中山四路这边叫做广东实验中学初中校区，荔湾区这边叫做高中校区。’省实高中校区于2003年9月奠基，2004年8月31日建好。将学校高中部搬到荔湾，是省实扩大规模迈出的第一步。此后，省实通过合作办学、托管等方式不断扩增优质教育资源，最终成为现在‘一门十校’的集团化发展格局。2003年，省实高中部动工，



郑炽钦 推进素质教育，耕好试验田

2003年7月，郑炽钦调任广东实验中学校长。他在任省实的12个春秋，正是省实展翅腾飞的时期。哪怕退休了，依旧为省实服务的郑炽钦说，自己没有愧对‘实验’二字，一直鼓足勇气掀起一次又一次的教育改革。郑炽钦回忆，他刚来到省实，很多老师认为他会重点抓竞赛和高考升学率。但他却在众人期望的目光中‘固执’地进一步推行素质教育，并且在‘以人为本’理念的指导下，明确了省实培养‘三有’人才的目标——使每一位学生有一项体育爱好，有一门艺术特长，有一种科技兴趣。此后，省实形成了‘课程·社团·竞赛·科研’四位一体的特色项目教育机制。2012年，省实创办了钟南山科学人才培养班，成为学校课程改革和教学改革的试验田。2018年9月，已退休两年多的郑炽钦受邀‘出山’，担任广东实验中学越秀学校校长，助力省实教育集团的发展。‘省实这十几年的教育信息化、教学质量、老师的总体素质等方面都有了很大的提升。’他欣喜地看到了省实近年来的变化。如今省实已发展成‘一校十门’的大家族，郑炽钦认为这是省实的社会责任，在优质教育资源的示范性和辐射性方面发挥的引领作用。但他强调，省实要坚持做实验性、示范性和创新性，坚持做教育改革的优质试验田。相信在建校百年的时候一定会有新的突破！(文/何宁)



1979年，省实成为广东省首个引入‘灵风格’教育的学校

广东实验中学建校 95 周年，不断改革和创新——

从“教育改革试验田”到广东基础教育“领头羊”

九五 省实正芳华，薪火承续谱新篇。九五华诞的省实，与国家的发展及时代的脉搏同起同伏，这里始终是一片教育的热土，也是不断打造梦想的“梦工场”，为师生们搭建了宽阔而自由的圆梦平台，更是素质教育的“试验田”，结出了广东省近现代教育史的丰硕果实。

值此新中国成立70周年之际，正值广东实验中学建校95周年，《羊城晚报》走进省实采访省实历任校长和现任校长，挖掘这所百年老校在践行素质教育的道路上，如何坚持立德树人，在传承中创新，在创新中前行。

Part 1 现任校长谈

全汉炎：旗帜鲜明地走好素质教育的省实之路

优化升级三大特色，让素质教育普及到每个学生

11月8日下午，省实高中部的校园沸腾了——2006年诺贝尔奖生理学或医学奖获得者、美国马萨诸塞州大学医学院分子医学教授克雷格·梅洛(Craig C. Mello)为高一全体同学带来了一场精彩的报告。这是省实继去年邀请诺贝尔化学奖获得者罗伯特·柯尔教授和阿龙·切哈诺沃教授之后，第三位来省实与学生面对面交流的诺奖获得者。

每一次与学术大咖面对面交流中，省实学生都有一个共同的称呼——“实在强”，全程不需英语翻译，与学术大咖无障碍交流；在互动环节中，省实学子提出的一系列问题更是展示了对科学浓厚的兴趣和深刻的激励作用，他们看到这些卓越的人物也是很朴素的，也是从平凡中走来，这有利于省实学子树立自信心，相信只要脚踏实地，自己总有一天也能达到这样的高度。

省实在素质教育实践中的三大特色——科技教育、体育教育和艺术教育，早在多年前已硕果累累，名扬四海。全汉炎上任后，想到

的不仅是继续传承三大特色，而且要旗帜鲜明地走好素质教育的省实之路，并且是越走越宽、越走越广，争做广东基础教育的“领头羊”。

近几年，在培养学生科学素养方面，省实很注重为学生提供各种平台，拓宽学生视野。全汉炎认为，学校应该是一个传承文化、为国育才、培养社会主义建设者和接班人的地方。“学校是一块沃土，只有肥沃的土地才能培养出参天大树。学校育人，培育比培养更重要，培育需要的就是一块肥沃的土地，就是要营造一种良好的培养环境。”

全汉炎认为，学校除了为学生提供“沃土”外，如何让素质教育落到实处？最根本就是要做好普及工作：“学生的艺术素养、身体素质和科学素养才是最根本的，要大力普及，要让每个学生都受到教育。”比如在体育的普及方面，学校这两年积极推动“中学生体质健康监测”，每位学生每年都要测试一次，包括力量、肺活量、800米跑步等项目的测试。此测试数据会跟踪学生三年。通过每年的体质监测，可以看出学生身体素质的变化。全汉炎表示，数据指标也纳入校运会班级评比中。“这就给学生平时一个锻炼身体的任务，校运会评分不是体育竞技的成绩，全班学生的健康状态也纳入进来，班主任平时也会积极督促学生锻炼身体，激发学生运动的积极性。”

“以人为本”还体现在如今省实特长生选拔上。全汉炎说，以往招收体育和艺术特长生，学校也很重视文化成绩，但我们现在对特殊人才才会采取破格录取的方式：“我一直认为，一个学校里不是个个都得是学霸，可能有80%都是成绩很好的，可能有20%的学生有各种各样的特长。比如，省实足球队有两个学生是国家青年队的，他们对队有很高的文化成绩是不现实的。”

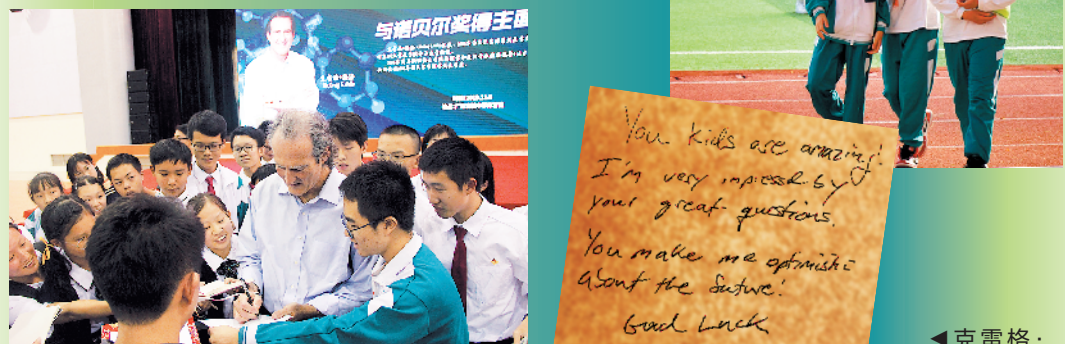
“学校要发展各种特色，首先就是要主动调整评价机制。在选拔上就不应该设置各种条条框框，对于顶级人才我们要珍惜。”全汉炎介绍，学校篮球队主力许鑫身高2米20，被誉为姚明的接班人，“这样的学生在省实也同样很受欢迎的，他不仅给省实篮球队带来荣誉，更重要的是，像他们这样的同学可以以点带面，推动校园体育的发展。他们刻苦、坚韧，追求更快、更高、更强的品质，给同学们也是满满的正能量。”



广东实验中学&广东联通全国首个5G+智能教育应用落地发布会



▲2019年3月，广东实验中学联合广东联通举行了5G智能教育应用落地暨战略签约发布会



▲2006年诺贝尔奖生理学或医学奖获得者、美国马萨诸塞州大学医学院分子医学教授克雷格·梅洛(Craig C. Mello)受到省实学生热情



▲克雷格·梅洛对省实学生的评价

C “一校十门”，教育信息化促成集团化管理

近年来，省实积极推动集团化办学，托管民办学校、与各地市及区教育局托管共建公办学校，形成了“一门十校”的集团化发展格局，即位于广州的中山四路初中部、荔湾区高中部、省实附属天河学校、荔湾省实、白云区省实、省实越秀学校，此外，还有顺德分校、南海分校、珠海金湾学校和江门省实。集团内第一所小学今年9月已开学，12年一贯制教学正在实践中。此外，学校还积极发挥示范辐射作用，与四川省甘孜州高级中学、中山市南头中学、从化龙潭中学、清远松岗中学、清远华侨中学、从化中学等结成共建帮扶关系。在集团成员校中，省实派驻骨干教师进驻，让学校既拥有“省实气质”，又能够实现“一校一品”。老校长郑炽钦还亲自“出山”，担任省实集团成员校之一广东实验中学越秀学校校长。

很多人觉得这么多分校，估计校长全汉炎要跑断腿了。“刚开办确实是



D 美好愿景：做有温度的教育，成就“心中有大爱，心中有大我”的省实人

今年9月1日的开学典礼上，全汉炎提出要“有温度的教育，即有温度的课堂、有温度的环境、有温度的德育、有温度的教育共同体”。他说：“教育温度的载体其实是校园生活中的每一个细节。比如我们改善就餐环境，建成智慧饭堂，通过自助选餐、智能结算，有效提高就餐效率及体验，食品安全溯源，满足监管需要。”

今年省实建校95周年，五年后将迎来百年华诞。省实的未来会是怎样的？全汉炎说，目前，省实校园正沿着省实路一路扩建，高中部校园面积将增加51亩，学校的教学条件将会有很大提升。同时也会大量引进优秀人才，不断提升教学水平，教育信息化水平还会有一个提升。整个学校的教育教学方式将有一个很大的变革。智慧课堂的普及，将真正践行“人人皆学、处处能学、时时可学”的教学理念。而全汉炎更期待的，是师生们都觉得省实是一所幸福满满的学校：心中有“大我”，自信自强，求实创新；心中有“大爱”，敦厚忠恕，躬行达道的“省实气质”充盈着每一位师生。