

# 中国校长 芬兰“取经”取什么?



## 芬兰首席教学法专家：学生考分低？教之过，老师改教法

芬兰教育在世界是“神一样”的存在，是近几年中国校长们“取经”的圣地。芬兰是全欧洲上课时间最短的国家，学生每周只上20-30小时的课，课后作业每周只有3小时。学校间的差距只有8%。PISA(国际学生评估项目)名列世界前茅。芬兰的目标，是2030年让50%的年轻人拥有高等教育学位。

上课短、作业少、成绩却好，每个人都在问，怎么做到的？日前，在第五届教博会上，羊城晚报记者专访芬兰教育部督导、首席教学法专家、赫尔辛基市教育顾问 Juha Ollila，寻求答案。

### 学生考分低？教之过！老师要改变教法

记者：芬兰学生考试没有排名，老师自主决定教学进程，不用写教案，不用坐班，没有评优，但教育成果世界闻名，怎么做到的？  
Ollila：芬兰也会有考试，但不是标准化的测试，不会根据考试结果对学校或学生进行排名，而是利用考试结果来提高教学和学习水平，让老师做出改变。因为，如果考分不佳，则表明该教学方法并不适合学生；如果学生得不到好成绩，意味着该学生不了解教学内容；老师要做的是必须改变教学方法。老师要做的是必须改变教学方法。老师要做的是必须改变教学方法。

记者：老师将如何面对得分较低的学生？  
Ollila：老师支持他们，比如对他们额外辅导。我们会聘请专业的老师来帮助那些成绩较差的学生更好地学习。分数低不是学生的过失。如果他不能像其他学生那样出色，那么作为一名老师，就有责任帮助学生，必须进一步支持和引导(那些分数较低)学生，让他尽可能地学习得更好。

### 学校没有管理层，钱都用于教学

记者：在OECD(经济合作与发展组织)国家，芬兰投入到每个学生的费用处于中等水平，而PISA(国际学生评估)测试结果却名列前茅，为什么？  
Ollila：我们在教育系统中使用的资金主要用于学校和教师。学校只有一个校长或一两个负责人，剩下都是老师。学校没有任何管理层或相关级别的管理人员。因此，大部分资金会直接投入到教育教学、学习设备或学习材料上。

记者：芬兰学校间的差距只有8%，教育如何做到优质均衡的？  
Ollila：我们相信要给每个人公平的教育、公平的权利。不管来自哪个民族、不管家庭经济状况如何，教材、老师、学校必须保持一样的水平，而且全民免费。教材免费、学校餐饮免费，同时为住得远的学生提供交通通勤服务。

我们只有非常少的国土，要确保所有人都能获得尽可能公平的教育，同时要确保所有的孩子有能力获得最佳的教育，能够达到自己的潜能所在。我认为这是我们的教育体系中最重要的一部分。

### 核心：硕士才有资格任教，信任老师

记者：芬兰如何保持高素质、有活力的教师队伍？  
Ollila：我们的学校录用质量很高，老师必须至少有硕士学位才有资格任教。在芬兰教育体系当中，信任非常重要。国家有标准课程的规定，学校能够更改课程，甚至教师能够调整课程以最适合于学生为原则。意味着只要遵循国家课程标准，学校和老师就可以自行决定教学方法。这是我们系统中的信任感，自由选择的权利给予学校，更是给予老师。

记者：如果学校或老师自由选择的教学并不恰当，怎么办？  
Ollila：我们有监督机制，如果有学校或老师犯错的话，将会给这个学校提供指导，指导老师提高他们的工作质量，纠正他们的行为，也能够提供相应的资源支持他们，而不是给学校、老师降级。

### 中国校长考察芬兰，最应学什么？

记者：近几年来，中国的校长们去芬兰学习和考察，他们最应该学的是什么？  
Ollila：在芬兰，校长知道老师可以教书，校长也相信老师知道如何教书。因此，校长无需花费精力或资源来控制教师。我们没有关于教师的控制系统，学校组织非常开明，这是大多数来芬兰并了解我们如何组织学校的教育者，发现与他们本国很大的不同的地方。

我知道在大多数国家和地区，都有针对老师的排名系统。老师需要让他们自己的学生在考试中取得好成绩，而学生并不是为自己学习。我认为，中国校长来芬兰可以学到的是，把学生视为教学活动的中心，学校的教学系统要适用于学生。



## 省实附中：学生“承包”花圃 打造“班级后花园”

文/图 羊城晚报记者 蒋隽

一畦一畦的小花圃，碧绿的叶子映衬着粉嫩的花朵儿，在微风中轻轻摇曳，煞是好看。走近细看，每一个花圃里还插着牌子呢！初一(1)班、初一(2)班……洁白的班牌和绿叶鲜花相映成趣。广东实验中学附属天河学校(以下简称“省实附中”)的植物园种植区被初一“承包”了，每班一个“班级后花园”。

近日《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》正式印发，33条具体举措中就包括一条：要在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植等。

省实附中一直践行“生命化六育”，重视学生的劳动教育、生态教育和环境教育，接到通知后立即行动起来，在初中一年级18个班级中开展“争创最美班级后花园”活动。每个班在学校植物园种植区“承包”一块花圃，期间不仅要保证长期有绿植存活，还需要为花园进行创意设计，保持干净整洁，并挂上规范牌。

每天下午放学后，师生们就开始在各自的花园里忙碌，“小花匠”们在老师的带领下，为花草施肥、浇水、除草，还有人负责捡去随风飘落的落叶和纸屑，夕阳的余晖映照他们开心的笑脸。

初一(12)班班主任邹丽华介绍，城市孩子普遍缺乏与大自然亲密接触的机会，更不用说亲手种植植物了。当得知学校在植物园划分了班级“后花园”，孩子们高兴极了，个个都争着自荐当园长。

初一(12)班的园长许桐菲说：“起初



我以为当园主是很轻松的，想象着美美的花草在等着我。第一次去翻土却傻眼了：大块大块坚硬的灰褐色的塘泥，上面还零零散散的长着杂草，完全不是想象中松软肥沃的沃土啊。可同学们谁也没有退缩，一起撸起袖子开始松土，连续几天，我们傍晚一下课就往花园跑，终于我们的地变得松软了。我们在花园的外围种上了矮小菊，内圈种上了小丽花，原本光秃秃的土地马上变得美丽起来，充满了生机。我想，其实生活也一样，没有什么东西生来就十全十美，若觉得它不好，那就用自己的努力去改变它。”

据悉，学校将在2019学年结束时，根据绿植养护情况、花园整体设计以及卫生情况等，综合评选出省实附中第一届“最美班级后花园”，让我们拭目以待吧！

## 广大附中学生编演11部历史剧



简相如、司马懿、诸葛亮、唐太宗、文成公主等历史人物栩栩如生，一招一式一颦一笑，宛若古人穿越时光隧道再现历史；百家争鸣、鸿门宴、负荆请罪、关羽走麦城等经典历史事件被搬上舞台。

日前，广州大学附属中学上演“一日看尽数千年”的“传奇”，由广大附中教育集团成员校及共建帮扶学校的初中学生编演的11部历史剧精彩上演。学生们编演历史剧，在创作中学习、在表演中感悟的学习方式，得到了学生和家长的点赞。

据介绍，历史剧汇演目前已成为该校学生喜爱的学习活动和学校常设的实践活动，在学生社团活动、特色课程建设、校园文化建设等方面发挥着越来越重要的作用。  
羊城晚报记者 蒋隽 摄影报道

## 羊城晚报牵手韶关丹霞山

# 打造学生研学实践基地

羊城晚报记者 张文

12月1日下午，韶关研学实践基地签约仪式暨羊城晚报与丹霞山共建研学实践基地签约仪式在丹霞山博物馆隆重举行。羊城晚报报业集团管委会委员、羊城晚报社社委胡泉，丹霞山管委会副主任陈盼以及韶关市教育局、文广旅体局相关负责人、丹霞山研学实践基地揭牌、现场见证的还有来自珠三角30所中小学的校长和主任代表。

据了解，研学旅行是新时代落实立德树人根本任务、强化实践育人的重要途径，作为促进学生培育和践行社会主义核心价值观、引导学生促进书本知识和社会实践的深度融合，已经成为各大中小学实施素质教育的重要育人途径之一。

自2016年12月教育部等11部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》以来，研学旅行备受社会各界关注。目前从广东省教育厅到各地市教育局都已印发了推进中小学生研学旅行的意见和实施方案。

2019年10月，韶关市提出把全市优质生态和文化资源转化为优质特色研学实践产品，逐步建立完善的研学实践服务体系，把韶关培育成为新型研学实践目的地城市。丹霞山作为世界自然遗产，教育部公布的第一批“全国中小学研学实践教育基地”和第一批“全国中小学研学实践教育营地”，无疑是中小学生学习研学的理想目的地。



《羊城晚报》作为新中国成立后创办的第一张综合性晚报，长期关注教育领域的点滴变化，在媒体融合转型大环境下成立了羊城晚报教育发展研究院。近年来，研究院利用羊城晚报的媒体优势，组织珠三角学生在丹霞山开展各类研学旅行活动，同时举办知识竞赛、手抄报大赛、自然观察写作大赛等大型活动，将研学与科普相结合，将研学与艺术相结合，将研学与写作相结合，全面提高学生综合素质，助力学生“德智体美劳”全面发展。

此次牵手韶关丹霞山共建研学实践基地，是羊城晚报社顺应教育部门重视和推动中小学生学习研学旅行实施的有力举措之一，将更有利于打造和推广丹霞山“全国中小学生学习研学实践教育基地”品牌。

在当天活动现场，丹霞山管委会副主任陈盼和羊城晚报教育发展研究院执行院长陈晓璇分别代表合作双方签约。双方约定未来将发挥各自优势，组织珠三角学生在丹霞山开展各类研学旅行活动，同时举办知识竞赛、手抄报大赛、自然观察写作大赛等大型活动，将研学与科普相结合，将研学与艺术相结合，将研学与写作相结合，全面提高学生综合素质，助力学生“德智体美劳”全面发展。

现场还举行了韶关研学实践基地揭牌仪式，来自珠三角三地学校的校长和主任代表分别就韶关市重点研学线路考察体验到研学实践目的地地

市建设，从研学与安全、课程、导师、后勤等关系角度畅所欲言并建言献策。他们一致认为，韶关市生态自然、红色文化、非遗文化、农耕文化等资源非常丰富，发展研学实践目的地城市具有得天独厚的优势，丹霞山作为全球首批世界地质公园、世界自然遗产、世界科学名山、其地貌地质、自然环境和研学课程、研学导师及完善配套设施，为学生研学实践活动提供优质服务保障，将优先考虑安排学生前往丹霞山开展高品质研学活动。



揭牌仪式

## 长安镇中山小学体育艺术节上

# 羊小记现场报道秀出自我

11月29日，东莞市长安镇中山小学举行了第十二届体育艺术节开幕式和运动会。踏着青春的步伐，伴着激昂的旋律，在全校全体师生的注目下，各个方阵陆续入场。同学们热情洋溢、铿锵有力地喊着班级口号，创意十足、精彩纷呈的表演燃爆全场。最后在中国龙的舞动下，孙卫民校长宣布活动正式开幕。副校长李美玲表示，中山小学一直以

来重视弘扬孙中山精神，鼓励同学们的全面发展，希望通过各项体育艺术活动，丰富广大师生的校园文化生活，让全体师生“品味中山，秀出自我”，展现朝气蓬勃的精神风貌。运动会现场，身着天蓝色马甲的羊城晚报长安镇学子记者无疑是一道靓丽的风景线。小记者们分工合作、纷纷出动报道：现场写稿播报、采访选手、采访家长、采访老师、



羊小记采访家长

采访观众……他们不惧挑战、积极采访，捕捉现场新闻亮点。以下是小记者的报道：

### 家长们说：“重在参与”

演绎高难度动作的时刻，观看的观众们情不自禁的鼓掌，听到洪亮的掌声，舞龙就更起劲，更活跃了，可见鼓励的力量是多么的强大呀！龙头引领着整条龙追逐着龙珠，代表着中华炎黄子孙锲而不舍的精神。采访的时候，我们分工合作，有的小记者采访运动员，有的小记者则采访观众，我是负责采访家长的。采访之前，我认为家长肯定希望孩子能赢，因为这是一件很骄傲的事情，但我还是去采访了家长：“您认为您的孩子能获得奖牌吗？”出乎意料的是，家长们都有一个共同的回复，那就是“重在参与”。

本次小记者采访活动，让我深刻感受到运动会的魅力。我认为学校举行此次运动会是为了让我们明白运动的重要性，并明白重在参与，要享受比赛的过程。  
四(1)班 李雨尊  
四(6)班 林耿崇

### “那个跳绳的就是我孩子”

11月29日，长安镇中山小学举行了第十二届体育艺术节，在开幕式上，各方阵的同学迈着整齐的步伐，走到舞台上，喊着响亮的口号：“哇，舞龙！”中国龙一舞动，很多人情不自禁地喊了起来，栩栩如生的舞龙在同学们头上飞来飞去，宛如一面面彩旗迎风飞舞，全场的气氛一下子热闹起来！开幕式结束后，我们小记者的工作也出动了，赛场上充满了口号声和呐喊助威声。我采访的第一位家长，我跑过去亲切地问：“您好，我是羊城晚报小记者，想问下您对您孩子班上的比

赛是否有信心？”这位家长握紧拳头，大声地说：“有！非常有信心，我们也会加油的！”旁边许多家长目不转睛地看着孩子们的比赛，不停地给孩子们加油鼓劲，我跑过去问了其中一个家长：“叔叔您好，我看得出您今天很开心，您孩子今天参加比赛了吗？”他说：“是的，那个跳绳的就是我孩子，我非常开心！很激动……”原来，我采访的家长他们都是那么努力地给孩子们加油、助威，我相信有了家长的鼓励，选手一定能表现得很好！  
四(6)班 洪一城  
四(3)班 王梓豪



扫描二维码，观看学生现场报道！  
出镜小记者：  
四(6)班 李雨尊  
六(3)班 毛舜哲  
五(1)班 麦德康  
三(2)班 林欣静  
四(6)班 王子瑜