

武汉大学 92 名国际学生因成绩上不去、违反校纪等问题被清退

合理“增负” 大学生不再躺着毕业

羊城晚报记者 张璐瑶 柳卓楠



深圳大学毕业季(资料图) 沈婷婷 摄

近日,武汉大学 92 名国际学生因成绩上不去、违反校纪等问题被清退。大学真的开始“宽进严出”了吗?记者留意到,事实上,近年来,从教育部到各大高校,对高等教育的“出口关”越把越严了。

去年 9 月,教育部就曾印发通知,要求各高校严格考试纪律、严把毕业出口关,坚决取消“清考”(即挂科学生毕业前的补考)制度。今年 10 月,教育部印发《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》,规定各高校要严肃处理各类学术不端行为,坚决取消毕业前补考等“清考”行为。

各大高校很快行动起来。不止武汉大学,清华大学、复旦大学、中山大学、深圳大学、广州大学等高校也陆续发通知,清退大批不合格学生。高校“严出”的时代,真的已经到来了吗?

动真格 多所高校清退不合格学生

12 月 15 日,武汉大学一则“关于给予 92 名国际学生退学处理的决定”截图引起全网关注。文件中称“对超过学校规定期限未注册,且未履行注册手续,未经请假不参加学校规定的教学活动的 92 名国际学生予以退学处理。”这 92 名国际学生中,既有本科生也有研究生。除部分学生主动放弃学业外,大部分学生因成绩跟不上、违反校纪等原因被强制清退。

实际上,清退违规或学业超期、不达标学生,全国各大高校早有行动。在广东,早在今年 3 月,广州大学就发出通知,宣布清退 72 名未在规定最长学习年限内完成学业的研究生。

今年 8 月 30 日,中山大学法学院发布公告,拟对超过最长学习年限的研究生进行清退,包括 7 名法学博士、2 名法学硕士、44 名法律硕士。

今年 9 月,深圳大学研究生院发布

通知,对该校研究生进行学习年限、学习成绩等核查,发现 615 名研究生已超出标准学习年限,519 名研究生学位课(必修课)成绩未达 75 分或平均成绩未达 75 分、33 名研究生一门必修课成绩不及格、1 名研究生六门必修课成绩不及格,并对该批研究生分别进行学业温馨提醒、预警和退学处理。

今年以来,在北京、上海等地,多所高校也发布公告,清退不合格学生。如清华大学马克思主义学院发布公告,拟对 2 名博士生作退学处理;复旦大学发布公示,决定对部分学习年限届满未毕业或结业的研究予以退学处理;合肥工业大学清退 46 名超期未完成学业的硕士研究生;河北体育学院 40 名学生因旷课太多,被学校作退学处理;延边大学发布《研究生退学决定公告》,宣布清退该校 136 名“超过最长学习年限”的研究生,其中有博士入学近 15 年没毕业……

因为啥? 论文写不完、学业超期

记者采访了解到,各高校被清退的学生大部分存在旷课、学业超期等行为。以广州大学今年清退 72 名研究生为例,记者从校方了解到,实际上,每年该校都会严格按照教育部和学校的管理规定,对不符合学习管理规定、到年限没有完成学业等的学生进行清退。

《广州大学研究生学籍管理细则》明确规定,研究生在校基本修业年限(学制),硕士生一般为 2 年或 3 年,最长不超过 5 年(含休学和保留学籍,下同);博士生一般为 3 年,最长不超过 7 年。“在学校规定的最长学习时间内(含休学和保留学籍)未完成学业”、“未经请假离校连续 2 周未参加学校规定的教学科研等活动”、“超过注册规定期限(2 周)未注册而又未履行暂缓注册手续”等情形应予以退学。

“各高校都有类似的情况,大家都

是严格按照教育部的研究生管理规定等政策执行的。被退学的学生,有的是到年限没毕业的,有的是因工作原因放弃学业的,还有中途出国留学又保留学籍的,也有女同学在校期间结婚生子放弃了学习等等。”广州某高校教师告诉记者,“毕业论文难是影响毕业的一个主要原因。在职读更难坚持,尤其是读博压力比较大,不少人都没办法在规定时间内完成学业和论文。”

深圳大学研究生院介绍,该校研究生院建立起完整的“提示—预警—淘汰”制度体系,形成有效的分流淘汰机制,让“没有毕不了业”的研究生成为过去,“严进严出”成为常态。据悉,2018 年,深圳大学退学的博士、硕士研究生有 132 人。“132 名退学学生中有 74% 是因为未写学位论文或学位论文达不到申请学位的要求无法毕业而退学。”

要努力 让“躺着毕业”成为过去

大学生“躺着毕业”正在逐渐成为过去。近年来,教育部多次明确提出取消“清考”,加大对各高校考试的监管力度;要求各高校提高考试的难度,不能因为要提高学校的毕业率,而降低题目的难度;考试达不到学校毕业要求的,就要进行淘汰。

教育部部长陈宝生曾表示,中国教育“玩命的中学、快乐的大学”的现象应该扭转。高校对大学生要合理“增负”,提升大学生的学业挑战度,合理增加大学本科课程难度,拓展课程深度。

2019 年秋季开学典礼上,广州大学校长魏明海就给新入学的 2019 级本科、研究生新生们敲响了警钟。数据显示,广州大学的本科生淘汰率大约达到 10%,只有大约 90% 的本科生能顺利毕业。“在广州大学没有保险柜,没有人能担保你

们每个人四年后都能从这所大学获得毕业证书和学位证书。”魏明海告诫同学们,要努力求知、奋发向上,不要把大学当做成长的温床,抛弃学业、散漫玩乐。

“不是所有博士都理所当然能毕业。”今年全国两会上,全国人大代表、南京大学校长吕建接受媒体采访时透露了一组数据:“我国博士按期毕业率比较低,2012 年的时候 40% 的人无法按期毕业,目前这个比例可能达到了 65%,从年限上来看,三年博士最长八年毕不了业。”

针对“河北体育学院 40 名大学生旷课多被直接退学”等事件,教育部高等教育司司长吴岩曾表示,如果学校是依据相关规定作出的处理,这是一个好信号。“要让一部分学生天天打游戏、天天睡大觉、谈恋爱这样的日子一去不复返。”



制图 陈炜

专家声音

教育学者熊丙奇: 要让清退不合格学生 不再是“新闻”

近段时间以来,大学生被退学,频频上头条。我国大学的“严出”时代真的来了吗?教育学者、21 世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,目前看来,要说大学已经实行“严出”,还为时尚早。

在熊丙奇看来,大学一次性集中退学几十名学生,早在十多年前就发生过了。2004 年,上海大学就曾集中退学 81 名学习成绩不好、在几个学期内没有修完规定学分的大学生。几十名学生,最多只占全校本科生总数的千分之一或千分之几,是那些表现实在“不像话”的学生。“我们需要思考的是,我国大学和社会,是否真做好了大学从严要求学生的准备?一所万人大学,每年淘汰几十名学生,是否真是从严?”

熊丙奇认为,对于大学集体退学旷课、学业成绩不合格的学生,当事学生和家长,就质疑学校并没有尽到教育责任,平时没有严格要求,导致学生被退学。对此,学校并不能拿出充足的理由回应质疑,因为我国大学对人才培养确实存在并不重视过程管理和过程评价的问题。大学要从严要求学生,就必须加强过程管理,为此,必须改革对教师的评价体系,要求教师花精力投入教学。

学校从严要求学生,必然会提高淘汰率。熊丙奇认为,我国高校和社会,也必须思考被淘汰学生的“出路”。他建议,推进招生、培养制度改革,落实学校招生、办学自主权,建立起招生、培养的学生与学校的双向选择机制。否则,当前的大学集体退学学生,教授给本科生上课的“新闻”,有可能在 10 年后、20 年后,依旧是“新闻”。(张璐瑶 柳卓楠)



制图 陈炜

大幅“减负” 让老师不再忙于评比

调研全国上千所学校形成意见

教育部相关负责人在发布会上指出,当前,由于一些历史的和体制机制方面的原因,教师特别是中小学教师的额外工作负担过重,各种督查、检查、评比、考核等事项名目多、频率高,各类调研、统计、信息采集等活动交叉重复、布置随意。还有一些地方和部门,在落实安全稳定、扫黑除恶、创优评先等工作时,经常向学校和教师摊派任务,影响学校正常的教育教学秩序,占用教师大量时间、

耗费大量精力。针对这个问题,教育部成立调研工作小组,先后分赴东中西部 9 省 18 市实地调研,并对 28 个省份的 250 个县市、1430 所学校的中小学教师进行了问卷调研,同时,书面征求了 20 个中央国家机关和有关单位、教育部内 8 个司局和全国 32 个省份教育部门的意见,在此基础上形成了为中小学教师减负的 20 条《意见》。

检查评比考核要减 50% 以上

《意见》明确了减负内容和主要举措,包括第 4 条至 17 条,将重点聚焦、严格规范督查检查评比考核、社会事务进校园、相关报表填写工作、抽调借用中小学教师等四类事项中与教育教学无关的内容。

值得注意的是,《意见》对清理督查检查评比考核事项定下目标。经过清理,确保对中小学的督查检查评比考核事项在现有基础上减少 50% 以上,清理后保留事项实行清单管理。

此前,有媒体报道,有的地方在幼儿园开展扫黑除恶等活动,对幼儿进

行标语教育及知识答题活动,脱离教学实际。而一些地方政府部门和企业等单位开展的如庆典、招商、拆迁等活动是与教育教学无关的事项也拉来学校参与,影响学校的正常教学活动。意见明确,这类社会活动要坚决杜绝。

很多教师在各类表格填写上花费了很多精力。《意见》明确要规范精简各类报表填写,统筹安排各类报表填写工作,避免教师重复报数据、多头填表格。

对抽调借用中小学教师,将来也要从严规范。对于借用中小学教师参

与贯彻落实党和国家重大决策部署任务的,在不影响学校正常教育教学情况下,应经县级以上教育部门同意,并报同级党委审批备案,借用期限原则上不超过半年。从规范培训活动。除人社部门依法依规开展的培训之外,避免安排中小学教师参加无关培训活动。

此次意见明确了除人社部门依法依规开展的培训之外,其他的要认真研判,合理取消,同类合并,不得拉教师拼凑充数,把无关培训摊派给教师。

(综合新华社、央视)

相关新闻

教育部:

严重违背师德 将被终身禁教

据新华社电 教育部 16 日召开新闻发布会介绍,教育部、中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、文化和旅游部等日前联合印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。这一意见和 2018 年出台的高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则结合在一起,构建起完备的新时代师德师风建设的制度体系。

教育部教师工作司司长任友群表示,要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。要针对新形势下师德师风方面存在的新问题,坚持综合施策,专项治理,将师德师风违规行为消除在萌芽的状态。要正视仍有个别教师顶风违纪的现实,通过严格的监督考核进行约束,通过严肃处理措施坚决惩处,使违规者付出代价,严重的要终身禁止从教,切实起到警示震慑作用。

“思想政治学习和师德素养提升面向全体教师,没有例外者。”任友群说,要将师德师风建设融入教师的资格认定、招聘引进、日常考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申报等各个环节。

针对近期发生的个别高校教师违反师德师风的事件,任友群表示,教育部一直高度重视师德师风建设,对极个别教师性骚扰学生等侵害学生身心健康的行为“零容忍”。教育部将进一步推动地方和高校深入贯彻落实教师职业行为十项准则,加强教育引导和日常管理,同时,要加大违规行为督促查处力度,并继续公开曝光,让违规者付出沉重的代价,着力营造风清气正的教育生态。《意见》明确提出,加强师德师风建设是教师队伍建设的首要任务,学校主要负责人是第一责任人,要求建立健全落实机制,坚持失责必问、问责必严。

另外,《意见》还第一次对全社会尊师重教提出了要求,从提高教师地位、保护教师权利、加强尊师教育、鼓励社会参与等方面提出了系统的举措,为教师营造安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的良好环境。

教师心声

希望活动少而精 少一些走过场

12 月 16 日,教育部召开新闻发布会对《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》(下称《意见》)进行解读。记者注意到,《意见》直面教师减负最焦点的问题,对教师反映强烈的“评比考核多”“填表多”“进校园泛滥”“随意抽调借用教师”等几方面的问题都做出相应规

点赞:有明确减负目标,盼实实在在落实

对于此次实实在在的减负,老师们都表示热烈欢迎,期待各地教育局尽快出台细则落实相关规定。广州一小学语文老师表示:“松了一口气。之前各种评比、检查、考核、公开课、填不完的表格、会议……都快让教学变‘副业’了。现在明确提出‘对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上减少 50% 以上,清理后保留的事项实行清单管理’,有明确的数据目标,能够实实在在的落实给老师减负了。”

让学校和老师最头痛的是各种社会事务进校园。《意见》对减少社会事务进校园作出六项规定:对于扶贫任务,要充分运用校

呼声:非必要的教学活动,也可以减一减

《意见》规定,减负要减掉的是中小学教师不应该承担的与教育教学无关的事项。但也有教师和家长认为,教育教学的定义太过宽泛,在实际教学中非必要的教学任务依然耗费了教师大量时间与精力。

“今天手抄报大赛、明天班级墙报评比、后天画井盖……一周一小活动、一月一大活动,老师每周都在协调各种不同主题的活动,能有时间备好课、上好课吗。”天河区某小学一位四年级家长直言,因为学校各种活动太多,老师将改作业的任务推给了家长,“从孩子全面发展的角度,这种活动也不能说跟

教育教学没关系,但的确耗费了老师大量的时间。”家长们希望,学校的活动少而精,一些走过场、形式主义、非必要的教学活动减一减。

在日益强调综合素质培养的背景下,初中老师们反映工作量增大。以本学期开始实行的初中生综合素质评价为例,“每个学生有 100 个项目要打分,还要写评语,各种考核证据上传网络,一个班级几十名学生,工作量是非常大的。而且期末本来复习、考试、改卷等任务就挺重。”一名知名中学老师表示,类似研学、综评等工作正在成为老师正常教学之外的挑战。

(羊城晚报记者 蒋隽)