

武汉大学92名国际学生因成绩上不去、违反校纪等问题被清退

# 合理“增负” 大学生不再躺着毕业

羊城晚报记者 张璐瑶 柳卓楠



深圳大学毕业季(资料图) 沈婷婷 摄

近日,武汉大学92名国际学生因成绩上不去、违反校纪等问题被清退。大学真的开始“宽进严出”了吗?记者留意到,事实上,近年来,从教育部到各大高校,对高等教育的“出口关”越把越严了。

去年9月,教育部就曾印发通知,要求各高校严格考试纪律、严把毕业出口关,坚决取消“清考”(即挂科学生毕业前的补考)制度。今年10月,教育部印发《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》,规定各高校要严肃处理各类学术不端行为,坚决取消毕业前补考等“清考”行为。

各大高校很快行动起来。不止武汉大学,清华大学、复旦大学、中山大学、深圳大学、广州大学等高校也陆续发通知,清退大批不合格学生。高校“严出”的时代,真的已经到了吗?

## 动真格 多所高校清退不合格学生

12月15日,武汉大学一则“关于给予92名国际学生退学处理的决定”截图引起全网关注。文件中称“对超过学校规定期限未注册,且未履行注册手续,未经请假不参加学校规定的教学活动的92名国际学生予以退学处理。”这92名国际学生中,既有本科生也有研究生。除小部分学生主动放弃学业外,大部分学生因成绩跟不上、违反校纪等原因被强制清退。

实际上,清退违规或学业超期、不达标的学

生,全国各大高校早有行动。

在广东,早在今年3月,广州大学就发出通知,宣布清退72名未在规定最长学习年限内完成学业的研究生。

今年8月30日,中山大学法学院发布公告,拟对超过最长学习年限的研究生进行清退,包括7名法学博士、2名法学硕士、44名法律硕士。

今年9月,深圳大学研究生院发布

通知,对该校研究生进行学习年限、学习成绩等核查,发现615名研究生已超出标准学习年限、519名研究生学位课(必修课)成绩未达75分或平均成绩未达75分,33名研究生一门必修课成绩不及格、1名研究生六门必修课成绩不及格,并对该批研究生分别进行学业预警提示、预警和退学处理。

今年以来,在北京、上海等地,多所高校也发布公告,清退不合格学生。如清华大学马克思主义学院发布公告,拟对2名博士生作退学处理;复旦大学发布公告,决定对部分学习年限届满未毕业或结业的研究生予以退学处理;合肥工业大学清退46名超期未完成学业的硕士研究生;河北体育学院40名学生因旷课太多,被学校作退学处理;延边大学发布《研究生退学决定公告》,宣布清退该校136名“超过最长学习年限”的研究生,其中有博士入学近15年没毕业……

## 因为啥? 论文写不完、学业超期

记者采访了解到,各高校被清退的学生大部分存在旷课、学业超期等行为。以广州大学今年清退72名研究生为例,记者从校方了解到,实际上,每年该校都会严格按照教育部和学校的管理规定,对不符合学习管理规定,到年限没有完成学业等的学生进行清退。

《广州大学研究生管理条例细则》明确规定,研究生在校基本修业年限(学制),硕士生一般为2年或3年,最长不超过5年。(含休学及保留学籍,下同);博士生一般为3年,最长不超过7年。“在学校规定的最长学习时间内(含休学及保留学籍)未完成学业”,“未经请假离校连续2周未参加学校规定的教学科研等活动”,“超过注册规定期限(2周)未注册而又未履行暂缓注册手续”等形式应予以退学。

“各高校都有类似的情况,大家都

是严格按照教育部的研究生管理规定等政策执行的。被退学的学生,有的是到年限没法毕业的,有的是因工作原因放弃学业的,还有中途出国留学又保留学籍的,也有女同学在校期间结婚生子放弃了学习等等。”广州某高校教师告诉记者,“毕业论文难是影响毕业的一个主要原因。在读研更困难,尤其是读博压力比较大,不少人都没办法在规定年限内完成学业和论文。”

深圳大学研究生院介绍,该校研究生院建立起完整的“提示+预警+淘汰”制度体系,形成有效的分流淘汰机制,让“没有毕不了业的研究生”成为过去,“严进严出”成为常态。据悉,2018年,深圳大学退学的博士、硕士研究生有132人。“132名退学学生中有74%是因为未写学位论文或学位论文达不到申请学位的要求无法毕业而退学。”

## 要努力 让“躺着毕业”成为过去

大学生“躺着毕业”正在逐渐成为过去。近年来,教育部多次明确提出取消“清考”,加大对各高校考试的监管力度;要求各高校提高考试的难度,不能因为要提高学校的毕业率,而降低题目的难度;考试达不到学校毕业要求的,就要进行淘汰。

教育部部长陈宝生曾表示,中国教育“玩命的中学、快乐的大学”的现象应该扭转。高校对学生要合理“增负”,提升大学生的学业挑战度,合理增加大学本科课程难度,拓展课程深度。

2019年秋季开学典礼上,广州大学校长魏明海就给新入学的2019级本科、研究生新生们敲响了警钟。数据显示,广州大学的本科生淘汰率大约达到10%,只有大约90%的本科生能顺利毕业。“在广州大学没有保险柜,没有人能担保你

们每个人四年后都能从这所大学获得毕业证书和学位证书。”魏明海告诫同学们,要努力求知、奋发向上,不要把大学当做成长的温床,抛弃学业、散漫玩乐。

“不是所有博士都理所当然能毕业。”今年全国两会上,全国人大代表、南京大学校长吕建在接受媒体采访时透露了一组数据:“我国博士按期毕业率比较低,2012年的时候40%的人无法按期毕业,目前这个比例可能达到了65%,从年限上来看,三年博士最长八年毕不了业。”

针对“河北体育学院40名大学生旷课多被直接退学”等事件,教育部高等教育司吴岩曾表示,如果学校是依据相关规定作出的处理,这是一个好信号。“要让一部分学生天天打游戏、天天睡觉、谈恋爱这样的日子一去不复返。”



专家声音

### 教育学者熊丙奇: 要让清退不合格学生 不再是“新闻”

近段时间以来,大学生被退学,频频上头条。我国大学的“严出”时代真的来了吗?教育学者、21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,目前看来,要说大学已经实行“严出”,还为时尚早。

在熊丙奇看来,大学一次性集中退学

几十名学生,早在十多年前就发生过了。2004年,上海大学就曾集中退学81名学

生。几十名学生,最多只占全校本科学生成数的千分之一或千分之几,是那些表现实在“不像话”的学生。

“我们需要思考的是,我国大学和社会,是否真做好了大学从严要求学生的准备?一所万人高校,每年淘汰几十名学生,是否真的是从严?”

熊丙奇认为,对于大学集体退学旷

课、学业成绩不合格的学生,当事学生和家长,就质疑学校并没有尽到教育责任,

平时没有严格要求,导致学生被退学。对此,学校并不能拿出充足的理由回应质



# 大幅“减负” 让老师不再忙于评比

调研全国上千所学校形成意见

教育部相关负责人在发布会上指出,当前,由于一些历史的和体制机制方面的原因,教师特别是中小学教师的额外工作负担过重,各种督查、检查、评比、考核等事项名目多、频率高,各类调研、统计、信息采集等活动交叉重复、布置随意。还有一些地方和部门,在落实安全稳定、扫黑除恶、创优评先等工作时,经常向学校和教师摊派任务,影响学校正常的教育教学秩序,占用教师大量时间、耗费大量精力。

针对这个问题,教育部成立调研工作小组,先后分赴东中西部9省18市实地调研,并对28个省份的250个县市、1430所学校的中小学教师进行了问卷调研,同时,书面征求了20个中央国家机关和有关单

## 检查评比考核要减50%以上

《意见》明确了减负内容和主要举措,包括第4条至17条,将重点聚焦、严格规范督查检查评比考核、社会事务进校园、相关报表填写工作、抽调借用中小学教师等四类事项中与教育教学无关的内容。

值得注意的是,《意见》对清理督查检查评比考核事项定下目标。经过清理,确保对中小学的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上,清理后保留事项实行清单管理。

此前,有媒体报道,有的地方在幼儿园开展扫黑除恶等活动中,对幼儿进

行标语教育及知识答题活动,脱离教学实际。而一些地方政府部门和企业等单位开展的如庆典、招商、拆迁等活动是与教育教学无关的事项也拉来学校参与,影响学校的正常教学活动。意见明确,这类社会活动要坚决杜绝。

很多教师在各类表格填写上花费了很多精力。《意见》明确规定规范精简各类报表填写,统筹安排各类报表填写工作,避免教师重复报数据、多头填表。

对抽调借用中小学教师,将来也要从严规范。对于借用中小学教师参

与贯彻落实党和国家重大决策部署任务的,在不影响学校正常教育教学情况下,应经县级以上教育部门同意,并报同级党委审批备案,借用期限原则上不超过半年。从严规范培训活动。除人社部门依法依规开展的培训之外,避免安排中小学教师参加无关培训活动。

此次意见明确了除人社部门依法依规开展的培训之外,其他的要认真研判,合理取消,同类合并,不得拉教师拼凑充数,把无关培训摊派给教师。

(综合新华社、央视)

## 教师心声

# 希望活动少而精 少一些走过场

12月16日,教育部召开新闻发布会对《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》(下称《意见》)进行解读。记者注意到,《意见》直面教师减负最焦点的问题,对教师反映强烈的“评比考核多”“填表多”“进校园泛滥”“随意抽调借用教师”等几方面的问题都做出相应规

定,可以说是直戳“痛点”,表现了国家对于教师减负工作的决心。同时,《意见》还要求列出具体的减负清单,采取这种最有效的工作方式,来保证减负工作的实效性。羊城晚报记者采访广州多位教师和家长发现,老师们对减负热烈欢迎,同时希望对于过多占据精力的非必要性教育任务也减一减。

## 点赞:有明确减负目标,盼实实在在落实

对于此次实实在在的减负,老师们表示热烈欢迎,期待各地教育局尽快出台细则落实相关规定。

广州一小学语文老师表示:“松了一口气。之前各种评比、检查、考核、公开课、填不完的表格、会议……都快让教学变‘副业’了。现在明确提出‘对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上,清理后保留的事项实行清单管理’,有明确的数据目标,能够实实在在的落实给老师减负了。”

让学校和老师最头痛的是各种社会事务进校园。《意见》对减少社会事务进校园作出六项规定:对于扶贫任务,要充分运用校

园和课堂,通过扶智方式为阻断贫困代际传递多作贡献;对于扫黑除恶、防灾减灾等重要专项工作,确需中小学教师参与的,由教育部门严格按照要求依程序统筹安排;对于城市创优评先任务,原则上不得安排教师上街执勤或做其他与教师职责无关的工作,不得影响正常教育教学等。

一位三年级学生家长对“进校园”的形式主义深有感触,“此前禁毒教育进校园,发了一张卷子要求孩子做,其中包括写出海洛因的化学成分,要求小学三年级的孩子答这种问题意义在哪里?禁毒教育是应该的,但什么年龄、什么方式应斟酌。”

## 呼声:非必要的教学活动,也可以减一减

《意见》规定,减负要减掉的是中小学教师不应该承担的与教育教学无关的事项。但也有教师和家长认为,教育教学的定义太过宽泛,在实际教学中非必要的教学任务依然耗费了教师大量时间与精力。

“今天手抄报大赛、明天班级墙报评比、后天画井盖……一周一小活动、一月一大活动,老师每周都在协调各种不同主题的活动,能有时间备好课、上好课吗。”天河区某小学一位四年级家长直言,因为学校各种活动太多,老师将改作业的任务推给了家长,“从孩子全面发展的角度,这种活动也不能说跟

教育教学没关系,但的确耗费了老师大量的时间。”家长们希望,学校的活动少而精,一些走过场、形式主义、非必要的教学活动减一减。

在日益强调综合素质培养的背景下,初中老师们反映工作量增大。以本学期开始实行的初中生综合素质评价为例,“每个学生有100个项目要打分,还要写评语,各种考核证据上传网络,一个班级几十名学生,工作量是非常大的。而且期末本来复习、考试、改卷等任务就挺重。”一名知名中学老师表示,类似研学、综评等工作正在成为老师正常教学之外的挑战。

(羊城晚报记者 蒋隽)