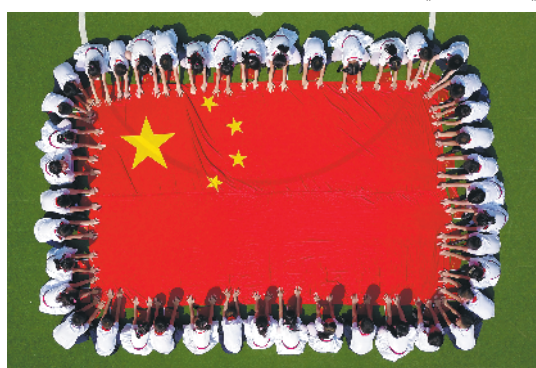


弘毅日新 明德归仁



朝天小学“我与国旗同框”作品——《守护祖国》



敢为人先大事记

1952年秋季,学校开始实行五年一贯制办学,并试行“五分制记分法”;同年实行“三算结合”教学实验,以口算为基础、笔算为重点、珠算为工具,三者相互促进,提高学生的计算能力、思维能力、表达能力和创造能力。

1964年,学校在学习贯彻《小学四十条》、《全日制小学暂行工作条例(试行草案)》过程中,提出语文汉语拼音基本实验等教改实验课题以及校长负责制

1978年,学校作为广州市第一批改革开放外事接待单位,开展了“第二课堂”实践研究。

上世纪80年代,学校在传承传统、强化外语教育的基础上,聘用外教,并与美国麻省波士顿南方小学结为姐妹友好学校。

1990年入选《中国教育大辞典》。

1991年经广东省教育厅推荐入选《中国名校》(小学卷)。

2005年,全国首批“科研兴教示范基地学校”。

2017年被评为教育部“中华优秀传统文化传承校”。

2018年被评为“中国STEM教育2029计划种子学校”,同年获得国家教学成果奖二等奖。

校友名人录(部分)

- 陈肖霞 1966届校友,世界女子跳水皇后。
- 关尚持 1967届校友,中国提琴制作师协会副会长,广东省乐器协会副会长,“南粤工匠”。
- 郭南山 1952届校友,广州市第一人民医院心血管专家教授,广州市优秀专家,享受国务院特殊津贴待遇。
- 何克抗 1949年前就读于朝天小学,北京师范大学信息科学学院教授,现代教育技术研究所所长,东北师范大学终身教授。
- 何其昌 1958届校友,世界魔术协会会员,百佳电视艺术工作者,“中国卓别林”。
- 黄国平 1958届校友,法国侨领广东协会会长。
- 刘正光 1954届校友,香港太平绅士,香港工程师学会资深会员,英国土木工程师学会资深会员,英国结构工程师学会资深会员,中国土木工程学会通讯员。
- 欧阳惠卿 1952届校友,广州中医药大学第一附属医院教授、主任医师,国家中医药管理局重点学科建设专家指导委员会委员。
- 潘行健 1951届校友,广州美术学院教授、副院长,广东省美协版画艺术委员会副主任。
- 宋尔卫 1982届校友,中山大学孙逸仙纪念医院院长、中山大学中山医学院院长,我国著名的乳腺外科医生、肿瘤生物学家,2019年增选为中国科学院生命科学和医学学部院士。
- 田炜 1993届校友,中山大学中国语言文学系教授、博士生导师。

(按姓氏首字拼音排序)
羊城晚报教育发展研究院出品

编者按

位于广州市越秀区朝天路的朝天小学(下称“朝小”),迄今已有155年的办学历史,据查是广东省历史最悠久的公办小学。从1864年创办的广州同文馆到如今的朝小,155年来,这里一直履行着教育的功能和职责,校园里三棵近300年屹立不倒的古榕,见证了朝小155年来“弘毅”、“敢为人先”之精气神。

朝小地理位置的特殊性还在于其是古代南方海上丝绸之路的起点,在新时代“一带一路”的建设背景下,朝小遵循体验学习圈“体验—内省—明理—应用”四个环节,引导师生和家长共同开展“一带一路与我们”的研学主题,从学校出发了解家事、校事、国事,培育学生的家国情怀,历史与现在交相辉映,再一次让百年朝小大放异彩,焕发勃勃生机。

值此新中国成立70周年之际,正值朝小155周年,《羊城晚报》走进朝小采访校长、师生、家长和校友,挖掘这所百年老校如何传承优良传统“敢为人先”,并不断实践创新,走出一条可持续发展的教育路。

追溯同文馆办学基因 开现代教育教改先河

2011年8月,孔虹成为朝小新一任“掌门人”。上任的第一天,她独自一人走在校园里,细细欣赏着那三棵近300岁的苍古榕,思绪万千。“我当时一直在思考‘我以朝小为荣’、‘朝小以我为荣’的核心到底是什么?”对于眼前这所百年名校,孔虹在满怀敬畏的同时,更多的是思考如何让这所百年名校可持续发展。

终于,她决定从校史出发,沿着“我读朝天史—我读朝天史—我读朝天史”这条道路,逐渐理清了朝小发展的脉络。

朝小的前身是清政府于同治三年(1864年)创办的广州同文馆,与北京大学前身——京师同文馆同宗同源,是洋务运动发端阶段为培养急需的外语翻译人才而开办的外语学校,全国仅北京、上海和广州开设了同文馆。广州同文馆的设立突破先前封建教育的束缚,开风气之先,面向世界、面向未来、面向现代化,它有别于传统书院,具有了近代学校的许多特征。广州同文馆教学的显著特征是与社会挂钩,注重学以致用,学生在学的时候,经常翻译一些外文电报和文件,高年级学生则开始译书,对开阔人视野、增广见闻有一定的启蒙价值。此外,学生还从事一些涉外工作,左

秉隆、傅柏山等校友在近代中外关系史上都占有重要地位,推动了国家与民族的进步。

为了更清晰地了解同文馆的办学历史,孔虹还亲自去北京和上海探访同文馆旧址,发现只有广州同文馆的旧址155年来唯教育之所:“同文馆留给我们最大的财富是,其赋予全人教育以不同于封建教育的现代风采,而朝小的历史也深深融入中华民族发展的系谱中,嵌在中国社会转折的节点上,具有不同凡响的起点与使命。”

在梳理朝小历史的过程中,孔虹和老师们还发现,一贯之的“敢为人先”、“创新”、“示范”、“第一”的朝天核心价值跃然纸上:“虽然与老师们一起做了N次暑假作业梳理朝小教育历史,过程中充满痛苦、繁琐和无助,但在辉煌的历史中,我们发现朝小在现代教育发展史中如此熠熠发光,所有的辛苦付出都是值得的,这份办学的骄傲让我们沉浸在幸福中。”

广州同文馆“敢为人先”的优良传统影响了朝小在广州每一段历史时期的教育地位,作为广州教育改革的试点和先行者,朝小起到了领航教研、带头教改的作用,并辐射至广州市内外乃至全国的其他学校。



中医名家汇的组员(六年级)在进行研学汇报

全人教育让学生后劲足 与新时代“五育并举”相得益彰

中国第一位跳水女世界冠军获得者、被誉为“跳水皇后”的陈肖霞是朝小1970年代的校友。由于在学校练过体操,弹跳很不错,一眼就被当时的广州越秀山业余体校跳水教练黄秀妮相中。后来经过勤学苦练,从1978年到1981年间,陈肖霞先后三次在国际跳水比赛中夺得冠军。在朝小迎来155岁生日之际,她为母校发来了祝福,她说:“感恩在朝小参加田径队和乒乓球队的训练,为我的成长打下了良好的基础。那时候面试时我勇敢的一跳,是我走向跳水运动,走向世界跳水舞台的开始。”

早在上世纪50年代,朝小就把体育教育提到与德育、智育、美育并重的地位,还发展了田径、游泳、体操、篮球、乒乓球等体育特色项目。20世纪70年代,朝小战胜了越秀区田径最强校——抗大附小,获得越秀区田径运动会团体第一名。

孔虹说,全人教育是从广州同文馆时期传承下来的办学理念,其根本出发点是培养“完整的人”。“所谓完整的人,是指‘躯体、心智、情感、精神、心灵力量融为一体的人’。”一直以来,朝小都牢固树立“身心健康第一”的指导思想,进一步加强体育课常规建设,增强学生身心健康,增强学生体质能力水平的提升,把学校体育工作立为重点工作来抓,保证学生每天至少一小时的体育锻炼时间。

除了重视体育外,自20世纪80年代素质教育首次被提出之际,朝小就开始了相关的积极探索。1987年,朝小开始进行以“培养学生全面素质,充分发展个性特

长”为目标的教育整体改革,通过“学科教学整体化”“德育工作一体化”“课外校外活动系列化”与“教育管理科学化”四项改革试验,使学校教育教学过程的结构与功能得到整体优化,建立起了以课堂为中心,课内外、校内外相结合的教育新体系,使学生在德智体诸方面都得到较好发展。朝小在继承中创新,逐渐形成了“德、智、体、美、爱”五育并举的育人理念,探索出以“明德、睿智、健美、归仁”为核心内容的“全人教育”之路,这与新时期树立立德树人和落实“五育并举”几乎相得益彰。

走进朝小的荣誉室,琳琅满目的奖杯奖杯中,大部分是学生们在各种比赛中得到的荣誉,比如围棋、民乐、合唱、书画、美术、运动等;教学大楼里,除了有音乐、美术课堂之外,还有篆刻室、民乐室、形体训练室等。这些曾被当做是可有可无的“课外活动”,朝小却从不放弃在各个方面来挖掘学生的素质和潜能。

因为一直坚持素质教育,很多中学老师普遍反映,朝小的毕业生后劲特别足,刚进初中时并不是最突出的,但随着学习的深入,他们的内在潜力进一步被发掘出来,也许是从小打下的良好素质基础,令朝小的毕业生能够更好地适应不断变化的学习和生活。宋尔卫说自己就是个典型的例子:“上初中前我连复习的习惯都没有,一到考试就完了。初一第一次期中考试,我语文67.5分,生物63.5分。但成绩差对我是鞭策,我奋起直追,所幸高考成绩还不错,考上了中山医科大学全班。”

从同文走向未来,155岁朝天小学敢为人先

以全人教育引领 百年名校老树发新枝

文 / 何宁 陈晓璇 图 / 学校提供

最近,中山大学孙逸仙纪念医院院长、乳腺癌专家宋尔卫增选为2019年中国科学院院士(下称“中科院院士”),他是个接地气的广州仔,也是朝小校友,回忆在朝小的学习,他很感激老师从没因成绩差而放弃任何一位学生。“我小学时并非尖子生,但老师选我参加广州市小学生智力竞赛,没想到拿了全市第一名。”宋尔卫的经历并非特例,而是朝小一以贯之“全人教育”理念的结果使然。在人才培养方式上,不管是广州同文馆时期还是后来的朝小时期,155年来传承下来的尊重个性、肯定价值和自信发展的“全人教育”理念一直与时俱进,不断丰富内涵。



朝天小学六年级学生在“我和我的祖国”文艺汇演中表演《少年强则国强》

开展“一带一路”研学 “体验学习圈”培养家国情怀

2017年5月14日,北京举办了全球瞩目的“一带一路”国际合作高峰论坛。十九大报告指出:“要以‘一带一路’建设为重点,坚持引进来和走出去并重,遵循共商共建共享原则,加强创新能力开放合作,形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。”

“一带一路”如何接近孩子?如何让小学生认识、了解和关注“一带一路”?成为了孔虹和朝小全体教师教学研究的议题。

孔虹说:“在历史的长河中,朝小所在的地理位置正是古代海上丝绸之路的起点,这成为了解‘一带一路’就在我们身边的切入口。”

孔虹和老师们遵循体验学习圈的四个环节“体验—内省—明理—应用”,从家长开始思考“一带一路与我们”重新朝小,共同学习理解“一带一路”,引导老师和家长一起以儿童视角讨论“一带一路与我们”的研学主题,

从学校出发去了解家事、校事、国事,培育学生的家国情怀。然后各班家长会上家长共同讨论,归纳出六大主题:学校历史、社区历史、社区建筑、民族文化、博物馆、“一带一路”与古代海上丝绸之路。

之后,家长利用假期时间带领孩子去体验相关内容,家长扮演课程开发者与实施者的角色。各年级又根据学生特点,以广州中药、岭南建筑、交通工具、粤剧、西关大屋等为主题,师生一起开始研学方案的制订、研学清单的梳理、研学过程前的讨论,实现走班制、走课制,学生在研学中成长。如一年级学生开展“交通工具之船的世界”主题研学,通过参观造船厂,查阅资料等了解各种船的作用,最后构想未来船舶的设计,学生们在课后利用各种环保材料制作出了不同类型的船,并在水中进行实验和探索。

经过一个学期的研学,不止是学

生,家长也受益匪浅。家长黄女士说:“朝小组织的‘一带一路与我们’研学活动,不但令家长深入了解了‘一带一路’的影响,而且在翻看各方面资料的同时,也是家长自身能力提升、自我增值的时候,孩子也能在家观察到父母是如何为一个项目一丝不苟地做准备。”

“我们的孩子是‘一带一路’建设的主力军,或许,我们今天的研学主题还是肤浅的;或许,我们今天的研学设计还是局部的,但这是孩子‘爱学校—爱社区—爱社会—爱国家’最好的教育载体。我们相信,这必将对孩子的生涯职业规划乃至人生有着重要的影响。”孔虹说。

2018年11月,朝小作为分会场召开粤港澳大湾区中小学校长论坛,成果得到同行认可,其基于学生自主发展的“体验学习圈”探索与实践荣获2018国家级教学成果奖二等奖。

对外交流历史源远流长 首创试点“港澳子弟班”

为越秀区及广州市的窗口学校,朝小与新西兰奥克兰欧怀小学和京德港五校分别缔结为“姊妹学校”。

广州同文馆是广东第一所外国语学校,当年创办的初衷也是为了培养优秀的外语、外交人才。在同文馆,学生的主要课程除了汉语与算术之外,就是英语,还有后来开设的法语、德语、俄语、日语等,外语教育一直是同文馆的特色。孔虹说,我们沿着历史的轨迹,从同文馆一直走到今天的朝小,“强化外语教育”依然是学校里极为重视的一项内容。

朝小的英语教育从小学一年级就开始了,更重要的是,从一年级开始,每年都有外籍老师与学生面对面地进行课堂交流。孔虹说,由于学生们经常与外籍教师接触,不仅从小就培养了英语的语感,而且令学生们没有了与外国人接触的羞怯感和畏缩心理。许多家长也反映说,当他们的孩子在遇到外国旅游者时,总能主动地和他们交流沟通。

除了重视外语教学,学校还鼓励学生走出去,通过运用多种资源看世界、长见识、学做人,使国际理解教育课程落地。“这也是广州同文馆开办的初衷。”孔虹介绍,朝小有新西兰奥克兰市欧怀小学姊妹学校资源,是师生拓展国际视野的平台:“我们是PDC项目国际教育联盟校,在交流中可以推进国际理解学习;我们与香港姊妹学校开展共研互学,培养学生的发现、处理与解决问题的能力……以此来稳步实现‘全人朝小’的办学目标。”

每一位从朝天小学毕业的学生,回忆起自己的母校,印象最深的无疑是操

场上那排排而立的三株年近300岁的大榕树——菩提榕。每棵树的树干要几个人才能环抱过来。近300年的风雨洗礼,叶子依然青翠,高大的树冠更是向上生长至教学楼的最高一层。学生们穿行于学校的各个角落,总能看到这三棵大树青翠的枝叶,不管是课间休息还是在体育课上,这翠绿的树荫总是给孩子们最凉爽的庇护。

也许正是在这三棵古榕的庇荫下,朝小在绿色GDP的教育之路上将‘同文文化’传承、创新和发展。”从最初执掌朝小到八年后的今天,孔虹总结:“我读朝天史—我读朝天史—我读朝天史”这条道路是走对了,我们仍然要不忘初心,继续发挥这所百年名校的育人功能与辐射影响力,培养学生的健全人格。全人教育,有起点,没有终点;同样,从同文走向未来,没有终点。”



一年级开学礼,全体师生书写“人”字