

今日论衡 之外媒观察 刺杀苏莱曼尼 或只为逞一时之快

美国定点“斩首”伊朗高级将领卡西姆·苏莱曼尼引起轩然大波,有媒体甚至提及“第三次世界大战”。世界大战当然不会因此爆发,但这次刺杀将带来什么后果令人关注。身为伊朗革命卫队“圣城旅”的指挥官,苏莱曼尼影响非同小可,美国也早就把他视为眼中钉,但并不意味着刺杀他的难度很大。苏莱曼尼被炸死后,以色列和美国的情报部门都有官员向媒体表示,从技术上说他们对此并不感到惊讶,因为在近两三年,苏莱曼尼非常高调,行程相对公开。美国甚至有外交政策官员说,在过去好几年中,美国情报界几乎“每一分钟都知道”苏莱曼尼在哪里。苏莱曼尼也常常以此夸耀:“美国人知道我在哪里,但他们就是不敢动我。”的确,和猎杀基地头目拉丹或“伊斯兰国”头目巴格达迪相比,刺杀苏莱曼尼要容易一些,但无论小布什还是奥巴马,都没有下令军方刺杀苏莱曼尼。为什么?这两个方面的考虑:一,美国有评估认为,刺杀苏莱曼尼可能会导致伊朗国内同仇敌愾,强硬派因此更加得势,仇美情绪更加激烈;二,尽管美国将伊朗革命卫队定为“恐怖组织”(另外将其视为恐怖组织的还有加拿大、沙特和巴林三国),但人家毕竟是一国政府设立的正规军队,和四处藏匿的基地和“伊斯兰国”头目不一样,如果真进行刺杀,恐怕在外交上也会面临很大压力,说不定让美国在中东更加孤立。但特朗普却没有顾虑这些,他还说苏莱曼尼正在策划对美国外交官和军事人员的袭击,“危险正在逼近”。美国政府也表示,苏莱曼尼过去几年策划了很多对美国及其盟友的袭击。当然,伊朗革命卫队最近几年频繁策划袭击美国人和美伊关系恶化也有关系,特朗普宣布美国退出伊核条约,加强对伊制裁,伊朗想和欧洲做

首席评论 治理竞赛热,必须治理竞技教育

原则上不举办面向义务教育阶段的全市性竞赛活动,全市性竞赛活动实行清单管理制度,清单每年动态调整一次。据羊城晚报报道,1月3日,广州市教育局发出《广州市教育局关于面向中小学生的全市性竞赛活动的管理办法(试行)》(下文简称《管理办法》),要求从严格控制全市性竞赛活动。去年9月,教育部办公厅印发《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法(试行)》,指出面向中小学生的竞赛,有的存在严重“应试”倾向,有的与招生入学挂钩,有的名为发展教育实为谋取利益,各类竞赛造成了中小学生学习负担过重,严重影响中小学正常教育教学秩序。这类问题,在地方性的竞赛活动中也存在。广州此次发布的《管理办法》,也是为减轻学生和家长的负担,维护正常的教育教学秩序。在清理竞赛时,治标还必须治本,要抓住“竞赛热”的根源。当前的竞赛热,主要有两大原因形成:一是有的竞赛和招生入学挂钩(或者变相挂钩),家长为孩子获得入学的优势,才让孩子去参加竞赛,以及与竞赛关联的培训;二是虽然竞赛并不与招生入学挂钩,但是,家长希望通过竞赛来检验孩子的学习效果,还有的家长甚至把孩子竞赛获奖作为“脸面”加以炫耀,导致一些只缴钱就获奖的“山寨竞赛”,也受到家长追捧。针对前一方面原因,治理竞赛热,应严格执行招生政策,禁止学校和机构合作,以及坚决取消义务教育阶段的特长生招生——即严格做到规范招生。如果这个方面的原因不能得到有效治理,竞赛热还会依旧。总体看来,某些地方在降低竞赛的择校(升学)功能后,家长仍热衷竞赛,这无疑与当前的教育评价体系单一有关,中高考就用学生的考

试分数排序进行录取。家长让学生参加竞赛,目的是为了让学生多学一点、学难一点,以提高考试竞争能力。就如奥数,多年前,为治理奥数热,我国各地着手取消奥数中高考加分,以及明确义务教育阶段招生不得和奥数获奖挂钩。可是,在取消奥数加分以及和升学挂钩之后,奥数热依旧,原因在于很多家长送孩子去参加奥数培训,奥数竞赛,是为了把数学学难一些,提高教学成绩。可以说,在教育竞技的背景下,培训和竞赛都是竞技化的手段,培训热和竞赛热,都是教育竞技化土壤培育出来的。因此,要从根本上治理竞赛热,除了规范竞赛组织,规范学校招生,还必须改革教育评价体系,建立多元评价体系,引导学校办学进行多元教育,关注学生的个性和兴趣培养。在多元教育中,竞赛才能真正起到促进学生兴趣、特长发展的作用,而不至于不管学生有无兴趣、特长,都去参加竞赛。就像奥数,在发达国家已经有几十年的历史,但却没有我国的“全民奥数”现象,在美国,只有5%~10%对数学有兴趣的孩子才选择奥数。至于家长把孩子竞赛获奖作为“晒娃”的资本,则暴露出家长功利的家庭教育观,这种功利的教育观,也和竞技教育有关,家长不是关注孩子自身的健康成长,而是要和别人家的孩子攀比,有焦虑的攀比心态。在攀比心态促使下,无论对培训,还是对竞赛,都难以失去理性,这也导致培训、竞赛鱼龙混杂,出现培训和竞赛乱象。概而言之,要治理竞赛热,就必须治理竞技教育,不能让孩子在一个跑道上比且比出“输赢”来。从每个孩子的健康成长和个性、兴趣培养看,比出“输赢”的竞技教育,是反教育,泛滥的竞赛热,则是反教育的表现之一。(作者是知名教育学者)

去学奥数,在发达国家已经有几十年的历史,但却没有我国的“全民奥数”现象,在美国,只有5%~10%对数学有兴趣的孩子才选择奥数。至于家长把孩子竞赛获奖作为“晒娃”的资本,则暴露出家长功利的家庭教育观,这种功利的教育观,也和竞技教育有关,家长不是关注孩子自身的健康成长,而是要和别人家的孩子攀比,有焦虑的攀比心态。在攀比心态促使下,无论对培训,还是对竞赛,都难以失去理性,这也导致培训、竞赛鱼龙混杂,出现培训和竞赛乱象。概而言之,要治理竞赛热,就必须治理竞技教育,不能让孩子在一个跑道上比且比出“输赢”来。从每个孩子的健康成长和个性、兴趣培养看,比出“输赢”的竞技教育,是反教育,泛滥的竞赛热,则是反教育的表现之一。(作者是知名教育学者)

然而,家长集体写请愿书的反转实在让人惊讶。据说是因为这位班主任对学生管得很严,班级成绩提升很快。有些家长认为,该老师再不回来,就不得了了,甚至有家长痛哭流涕。在这些家长眼里,孩子分数提高是评判“好老师”的唯一标准,他们下意识认为,这种严厉管教孩子包括体罚的方式很管用,却全然不顾老师恶劣的体罚行为,是违规行为本应受到追究。从新闻图片上看,被体罚学生的伤情让人揪心,只要稍微有些心理重的父母恐怕都难以容忍。但这些家长却更看重自己孩子成绩,竟然集体请求该老师回来正常上课,这置被体罚学生及其家长的感受于何地?如若体罚学生的老师受到严肃处理,反被高调清回,那么该老师的“掌掴”“撞头”体罚,有朝一日落到自家孩子身上,又当如何?卢梭说过,凡是教师缺乏爱的地方,无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。我国近代教育家夏丏尊也说,“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成池塘,没有爱就没有教育”。这对集体请愿书凸显的冰冷。家长作为孩子的第一任老师,缺乏将心比心的爱怜,缺乏明辨是非的智慧,这会给孩子留下什么样的榜样作用,实在让人担忧。现代教育的宗旨在于培养全面发展人格健全的人才,而不是只认分数、不识法纪、爱心匮乏的“书虫”。在“唯分是举”的应试教育模式下,如何修正好老师的科学评价体系,纠偏“分数至上”的错误教育观,分清体罚与爱孩子的界限,如何教育出遵纪守法、全面发展、文明、有爱的优秀学生,这对按家长手印的请愿书画出一个硕大的问号。

街谈巷议 救护车免费通行 上海提供正反两方面经验

近日,有媒体反映,救护车因未安装ETC导致在收费站被收费一事。上海市交通委回应称,前期对高速公路免费通行车辆范围进行了清理规范,严格按照法律和行政法规规定执行,救护车不在免费通行车辆范围内。但为保障执行急救任务的救护车通行高速公路,上海对120急救车辆通过政府购买服务实现免费通行。由于通行费减免政策需依托ETC来实现,在过渡期内,为不影响救助,对执行急救任务的救护车先予以放行,并帮助其尽快安装ETC。(澎湃新闻)“没来得及安装ETC,上海多辆救护车遭强行收费”,这一新近曝出的新闻,可以说令人观感不佳。在引发舆论巨大关注之后,相关部门迅速出面回应,其一番解释应该说还是很有说服力的。简而言之,上述“收费纠纷”,就是衔接不畅导致的技术性失误。事实上,相比于很多城市,上海所实施的急救车通行政策,本质上是科学合理的。诸如“政府购买服务实现救护车免费通行”之类的安排,殊为难得。需要厘清的是,有别于许多人的想象,根据《公路法》《收费公路管理条例》等法律法规,六类车可依法享受收费公路车辆通行费减免优惠,而120救护车并不在其列……此类规定尽管看起来不够人性,但也是有一定道理的。首先,救护车自身是“收费服务”,并非纯粹的公益性、无偿性质;再者,现实中所谓的救护车真真假假、鱼龙

热点新闻 请回打学生的“好老师”折射异化教育观

然而,家长集体写请愿书的反转实在让人惊讶。据说是因为这位班主任对学生管得很严,班级成绩提升很快。有些家长认为,该老师再不回来,就不得了了,甚至有家长痛哭流涕。在这些家长眼里,孩子分数提高是评判“好老师”的唯一标准,他们下意识认为,这种严厉管教孩子包括体罚的方式很管用,却全然不顾老师恶劣的体罚行为,是违规行为本应受到追究。从新闻图片上看,被体罚学生的伤情让人揪心,只要稍微有些心理重的父母恐怕都难以容忍。但这些家长却更看重自己孩子成绩,竟然集体请求该老师回来正常上课,这置被体罚学生及其家长的感受于何地?如若体罚学生的老师受到严肃处理,反被高调清回,那么该老师的“掌掴”“撞头”体罚,有朝一日落到自家孩子身上,又当如何?卢梭说过,凡是教师缺乏爱的地方,无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。我国近代教育家夏丏尊也说,“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成池塘,没有爱就没有教育”。这对集体请愿书凸显的冰冷。家长作为孩子的第一任老师,缺乏将心比心的爱怜,缺乏明辨是非的智慧,这会给孩子留下什么样的榜样作用,实在让人担忧。现代教育的宗旨在于培养全面发展人格健全的人才,而不是只认分数、不识法纪、爱心匮乏的“书虫”。在“唯分是举”的应试教育模式下,如何修正好老师的科学评价体系,纠偏“分数至上”的错误教育观,分清体罚与爱孩子的界限,如何教育出遵纪守法、全面发展、文明、有爱的优秀学生,这对按家长手印的请愿书画出一个硕大的问号。

热点快评 请回打学生的“好老师”折射异化教育观

然而,家长集体写请愿书的反转实在让人惊讶。据说是因为这位班主任对学生管得很严,班级成绩提升很快。有些家长认为,该老师再不回来,就不得了了,甚至有家长痛哭流涕。在这些家长眼里,孩子分数提高是评判“好老师”的唯一标准,他们下意识认为,这种严厉管教孩子包括体罚的方式很管用,却全然不顾老师恶劣的体罚行为,是违规行为本应受到追究。从新闻图片上看,被体罚学生的伤情让人揪心,只要稍微有些心理重的父母恐怕都难以容忍。但这些家长却更看重自己孩子成绩,竟然集体请求该老师回来正常上课,这置被体罚学生及其家长的感受于何地?如若体罚学生的老师受到严肃处理,反被高调清回,那么该老师的“掌掴”“撞头”体罚,有朝一日落到自家孩子身上,又当如何?卢梭说过,凡是教师缺乏爱的地方,无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。我国近代教育家夏丏尊也说,“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成池塘,没有爱就没有教育”。这对集体请愿书凸显的冰冷。家长作为孩子的第一任老师,缺乏将心比心的爱怜,缺乏明辨是非的智慧,这会给孩子留下什么样的榜样作用,实在让人担忧。现代教育的宗旨在于培养全面发展人格健全的人才,而不是只认分数、不识法纪、爱心匮乏的“书虫”。在“唯分是举”的应试教育模式下,如何修正好老师的科学评价体系,纠偏“分数至上”的错误教育观,分清体罚与爱孩子的界限,如何教育出遵纪守法、全面发展、文明、有爱的优秀学生,这对按家长手印的请愿书画出一个硕大的问号。

热点新闻 请回打学生的“好老师”折射异化教育观

然而,家长集体写请愿书的反转实在让人惊讶。据说是因为这位班主任对学生管得很严,班级成绩提升很快。有些家长认为,该老师再不回来,就不得了了,甚至有家长痛哭流涕。在这些家长眼里,孩子分数提高是评判“好老师”的唯一标准,他们下意识认为,这种严厉管教孩子包括体罚的方式很管用,却全然不顾老师恶劣的体罚行为,是违规行为本应受到追究。从新闻图片上看,被体罚学生的伤情让人揪心,只要稍微有些心理重的父母恐怕都难以容忍。但这些家长却更看重自己孩子成绩,竟然集体请求该老师回来正常上课,这置被体罚学生及其家长的感受于何地?如若体罚学生的老师受到严肃处理,反被高调清回,那么该老师的“掌掴”“撞头”体罚,有朝一日落到自家孩子身上,又当如何?卢梭说过,凡是教师缺乏爱的地方,无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。我国近代教育家夏丏尊也说,“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成池塘,没有爱就没有教育”。这对集体请愿书凸显的冰冷。家长作为孩子的第一任老师,缺乏将心比心的爱怜,缺乏明辨是非的智慧,这会给孩子留下什么样的榜样作用,实在让人担忧。现代教育的宗旨在于培养全面发展人格健全的人才,而不是只认分数、不识法纪、爱心匮乏的“书虫”。在“唯分是举”的应试教育模式下,如何修正好老师的科学评价体系,纠偏“分数至上”的错误教育观,分清体罚与爱孩子的界限,如何教育出遵纪守法、全面发展、文明、有爱的优秀学生,这对按家长手印的请愿书画出一个硕大的问号。

热点新闻 请回打学生的“好老师”折射异化教育观

然而,家长集体写请愿书的反转实在让人惊讶。据说是因为这位班主任对学生管得很严,班级成绩提升很快。有些家长认为,该老师再不回来,就不得了了,甚至有家长痛哭流涕。在这些家长眼里,孩子分数提高是评判“好老师”的唯一标准,他们下意识认为,这种严厉管教孩子包括体罚的方式很管用,却全然不顾老师恶劣的体罚行为,是违规行为本应受到追究。从新闻图片上看,被体罚学生的伤情让人揪心,只要稍微有些心理重的父母恐怕都难以容忍。但这些家长却更看重自己孩子成绩,竟然集体请求该老师回来正常上课,这置被体罚学生及其家长的感受于何地?如若体罚学生的老师受到严肃处理,反被高调清回,那么该老师的“掌掴”“撞头”体罚,有朝一日落到自家孩子身上,又当如何?卢梭说过,凡是教师缺乏爱的地方,无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。我国近代教育家夏丏尊也说,“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成池塘,没有爱就没有教育”。这对集体请愿书凸显的冰冷。家长作为孩子的第一任老师,缺乏将心比心的爱怜,缺乏明辨是非的智慧,这会给孩子留下什么样的榜样作用,实在让人担忧。现代教育的宗旨在于培养全面发展人格健全的人才,而不是只认分数、不识法纪、爱心匮乏的“书虫”。在“唯分是举”的应试教育模式下,如何修正好老师的科学评价体系,纠偏“分数至上”的错误教育观,分清体罚与爱孩子的界限,如何教育出遵纪守法、全面发展、文明、有爱的优秀学生,这对按家长手印的请愿书画出一个硕大的问号。

银保监会定调银行业保险业高质量发展方向,对直接融资市场有重点部署——促进居民储蓄转化为资本市场长期资金

据新华社电 中国银保监会日前印发《中国银保监会关于推动银行业和保险业高质量发展的指导意见》。意见提出,推动形成多层次、广覆盖、有差异的银行保险机构体系,包括优化大中型银行功能定位、增强地方中小银行金融服务能力、强化保险机构风险保障功能、

积极推动外资银行保险机构发展、培育非银行金融机构特色优势等。意见提出,完善服务实体经济和人民群众生活需要的金融产品体系,包括积极开发支持战略性新兴产业、先进制造业和科技创新的金融产品、加大民营企业和小微企业金融产品创新、优化“三农”金融产品供给、丰富社会

民生领域金融产品供给等。意见提出,精准有效防范化解银行保险体系各类风险,包括积极稳妥推进问题金融机构处置、有序化解影子银行风险、加强重点领域金融风险防控、大力整治违法违规金融活动等。意见提出,多措并举深化高风险中小机构改革和风险化解,

采取不良资产处置、直接注资重组、同业收购合并、设立处置基金以及市场退出等方式。银行保险机构要落实“房住不炒”的定位,严格执行房地产金融监管要求,防止资金违规流入房地产市场。会议对大力发展直接融资市场也有重点部署。会议提出,新

行保险机构要健全与直接融资发展相适应的服务体系,运用多种方式直接融资提供配套支持,提高直接融资比重。有效发挥理财、保险、信托等产品的直接融资功能,培育价值投资和长期投资理念,改善资本市场投资者结构。多渠道促进居民储蓄有效转化为资本市场长期资金。

留意! 央行这些工作重点事关你我生活

新年伊始,不少人做好了新一年的财富计划,而这些目标能否顺利达成,离不开国家相关政策的助力。中国人民银行5日对外公布了2020年重点工作,其中不少关系你我经济生活。制图:张江

“我太难了”曾是过去一年部分小微企业主的心声,但面对新的一年,仍有不少人怀揣期望。尤其在元旦当日,央行送上了8000多亿元的降准“大礼包”,并明确提出运用降准资金加大对小微、民营企业的支持力度。为进一步缓解小微企业融资难融资贵问题,此次会议提出,健全小微企业贷款考核激励机制,落实授信尽职免责制度,营造敢贷愿贷能贷的政

策环境。推动发挥多部门合力,用好定向降准、再贷款再贴现、宏观审慎评估和征信管理政策工具,切实推动改进小微企业融资。“对于面临绩效考核压力的基层行来说,落实授信尽职免责制度,可以部分消除基层不敢贷、不愿贷的顾虑,更好地保护基层员工积极性,去推动小微贷款业务。”一名国有大行普惠金融部门人士表示。

在移动支付不断普及的当下,人们没带钱包出门也似乎不会影响消费,越来越多的商铺支持扫码支付、刷脸支付、声纹支付……纷繁的支付手段已成为中国经济发展的注脚。在此背景下,会议指出,推动移动支付便民工程继续纵深发展。但是,随着科技和金融深入结合,人们在获得便捷金融服务的同时,也不可避免地遇到了电信诈骗、信息泄露等问题。

对此,会议提出,全力配合打击治理电信网络新型违法犯罪和跨境网络赌博活动。稳步推进征信二代系统上线升级,加强个人征信信息安全管理和个人隐私保护。完善金融消费者权益保护协调工作机制,协调推进普惠金融工作。为进一步加强金融科技研发和应用,会议还提出,建立健全金融科技监管基本规则体系,稳步推进法定数字货币研发。

重点一 保持稳健的货币政策灵活适度 面对全球降息大潮,中国的货币政策走势将会如何?人民银行在京召开的2020年工作会议明确提出,保持稳健的货币政策灵活适度。加强逆周期调节,保持流动性合理充裕,促进货币信贷、社会融资规模增长同经济发展相适应。千招万招,管不住货币都是无用之招。国家金融与发展实验室副主任曾刚表示,面临经济下行压力,需要根据经济运行状况灵活运用货币政策工具,为企业发展提供充足资金支持。但同时,央行一直强调绝不搞“大水漫灌”,要保持币值稳定,守护好老百姓手里的钱。

重点二 缓解小微企业融资难问题 在移动支付不断普及的当下,人们没带钱包出门也似乎不会影响消费,越来越多的商铺支持扫码支付、刷脸支付、声纹支付……纷繁的支付手段已成为中国经济发展的注脚。在此背景下,会议指出,推动移动支付便民工程继续纵深发展。但是,随着科技和金融深入结合,人们在获得便捷金融服务的同时,也不可避免地遇到了电信诈骗、信息泄露等问题。

重点三 继续深化金融业改革开放 说过去过去一年金融领域的大事,不少人会提到“包商银行被接管”。包商银行至今仍未恢复正常经营,未出现客户挤兑等群体性事件,让人们看到监管处置问题的能力和,也对打赢防范化解重大金融风险攻坚战充满信心。2020年是攻坚战收官之年,为完成既定任务,会议提出,建立健全金融基础设施处置机制,损失分担机制和激励约束机制。突出重点,继续依法依规做

重点四 提高金融服务与金融管理水平 好重点金融机构风险处置工作。持续开展互联网金融风险专项整治,基本化解互联网金融存量风险,建立健全监管长效机制。加快建立房地产市场长效机制。进一步发挥存款保险机构在风险防范中的作用。中国人民银行行长易纲在日前发表的年终结辞中写道:面对金融市场可能出现的“黑天鹅”“灰犀牛”,我们有决心、有信心、有能力打赢防范化解重大金融风险攻坚战。(新华社)

重点五 打赢防范重大金融风险攻坚战 重点金融机构风险处置工作。持续开展互联网金融风险专项整治,基本化解互联网金融存量风险,建立健全监管长效机制。加快建立房地产市场长效机制。进一步发挥存款保险机构在风险防范中的作用。中国人民银行行长易纲在日前发表的年终结辞中写道:面对金融市场可能出现的“黑天鹅”“灰犀牛”,我们有决心、有信心、有能力打赢防范化解重大金融风险攻坚战。(新华社)