



校长会客厅·非常访谈

开栏语

突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了不少人工作和生活的节奏，“战疫”之下，全国各地推迟开学，从来没有一个寒假如此漫长，从来没有哪一次开学返校如此令人期待！居家上学，学生如何自律自主地学习？毕业班学生如何消除焦虑？疫情过后，学校教育应该反思什么？如何变危机为教育改革的契机……

在华南师范大学教师教育学部的支持下，羊城晚报社与广东省中小学校长联合会、广东教育出版社、中国国际教育论坛等单位共同携手策划了“非常时期·非常课”十讲，邀请广东省十位杰出的教育名家和名校长，共同探讨非常时期的教育热点问题。从即日起，羊城晚报教育版推出《校长会客厅·非常访谈》，从高考备考、居家学习指南、学校变革和教育反思四个方面探讨非常时期的非常教育。

A “鼓励学生按照自己的复习节奏走”

羊城晚报：受疫情影响，开学一再延期，如果四五五月才开学，对初三和高三毕业班学生的备考影响大吗？

姚训琪：我觉得影响不大。因为从广东来看，绝大多数高三学生2月10日就正式开学了，他们已经在家里进行线上与线下相结合的复习备考。所以，从备考时间来说，并没有因为疫情而减少。

全汉炎：我觉得延迟开学对高三毕业班会有一些影响，不仅会影响教学的进度，同时可能会在一定程度上影响教学的质量，也可能会影响到学生的心情，使他们产生一些焦虑的心理。

省实的做法是计划在延期开学期间，按照我们原来制订的方案和教学进度、授课进度来进行，我们采取线上教学的方式，运用信息化的手段给学生上课。省实最早提出高三的课程面向全社会公开，截至3月4日，省实90节课上线课程的点击量达到1600多万。

现在每位学生手上都有一个详细的安排表，学生根据这个安排表，按照老师发给他们的练习作业按时完成，并观看视频即可。老师可以通过网络平台对学生的教学质量进行测评、诊断、评讲和反馈，乃至可以进行及时的答疑，在一定程度上保障了毕业班学习的质量。

叶丽琳：其实孩子们到了高中以后，他们之间的差别不是智商的差别，而是学习品质和良好学习习惯的差别。优秀的孩子一定会按照自己的节奏做好学习的安排，他们能够在自学中提出问题，能够跟老师和同学一起探讨问题，而不是简单地把知识填进自己的脑袋。

这一次的居家学习，很多人都判断，学生之间一定会出现很大的分化，优秀的孩子会更优秀，而且这种分化还会出现重组，即有一些中等的孩子，他们意识到自己必须要自觉学习的时候，就会追赶上，会往上跃一个层级。

现在每位学生手上都有

初三高三毕业生居家备考怎么做？四大名校校长备考支招——

自律自主为王 老师和家长的关心不能少



制图/丘淑斐

B “自我节奏的把握就是最好的生命状态”

羊城晚报：对于高三考生在家复习备考，你们有何建议？

叶丽琳：首先，考生们必须安排好自己的学习节奏。可能学校老师会给出一定的复习节奏指引，但我一直跟学生说，自我节奏的把握就是自己最好的生命状态，也是最美的生命状态。因为只有当你知道每天怎么安排自己的生活，心情才会是愉悦的，这才是最好的备考状态。

其次，对考生要多点鼓励，也要相信他们。我相信孩子们的内敛、诚信、文雅和刻苦在这次的疫情和居家学习中，一定能够绽放出不一样的结果。

姚训琪：对于学习成绩相对较好的学生，我们要求他们一定要按照自己的复习节奏走，特别是那些成绩拔尖的学生，我们还鼓

励他们不要被老师所安排的课表或老师所提出的一些学习要求所困扰，而应该找准自己的薄弱学科或者某一门学科的薄弱环节来进行复习备考。

对于学习成绩中等或中等偏下的学生，我们要求他们一定要按照学校给的复习课表、复习节奏和老师的复习要求来走，因为我们的老师在指导学生在家里进行复习的时候，不管是课表的安排、在线课程的录制，还是学习的要求，主要是针对中等或中等偏下的学生提出来的。

自律性差的学生，这时候家长就要负起很大的责任、发挥很大的作用了。家长应该在家里起着班主任的作用来严格要求孩子，比如早上几点起床、晚上几点

睡觉、什么时候休息等，都应该严格按照学校给的在家学习的作息表来进行，所以家长的责任非常大。

另外，学校的老师也有责任。对于个别确实喜欢睡懒觉、玩游戏或刷屏的学生来说，学校的班主任要采取“盯人”的提醒。

何勇：这个时候，老师和家长要对学生做好监督和管理，我们的老师非常积极、主动地与家长联系，指导家长如何做好孩子居家学习的工作。比如我们高三最近有一次考试，家长要当监考员，在考试之前，我们的老师统一给家长们做了特别详细的指导，几点钟发试卷、考生什么时候进考场、英语听力如何播放等，都是严格按照正式的考试来要求家长的。

C “这个阶段很焦虑，是正常的现象”

羊城晚报：对于毕业班的学生来说，原本面临中考、高考就很紧张了，现在又宅家学习，更加焦虑，怎么办？

姚训琪：首先，在这个阶段孩子很焦虑，是非常正常的现象，我们做辅导的目的不要指望去消除孩子的焦虑感，而应该是缓解。在家里怎么帮助孩子缓解压力呢？作为家长，跟孩子聊天的话题可以多样化，不应该局限在学习方面。家长还要督促孩子适当进行一些体育锻炼，因为如果长时间坐着学习，不仅头脑会不清晰，还会让孩子心里越来越没底，而体育锻炼可以缓解这种焦虑。

当然了，家长对孩子的关心很重要，比如家长每天当好后勤部长，一日三餐给孩子足够的营养。

其次，对于学校的老师来说，不管是在线课堂中还是给学生的答疑过程中，一定要不断鼓励孩子去面对学习中的一些问题和困难，孩子有了信心之后，焦虑感就会下降。

何勇：一月底，我手写了封题为《战“疫”不误学，梦想不停步》的信给全体高三学生，鼓励他们在家学习要做到防疫、学习、生活三不误，自主自觉是王道，科学安排更有效……也许现代人太少提

笔写信了，校长亲自给学生手写信，让很多学生很感动，也就是说，老师和家长要多关心学生，让学生感受到温暖在身边，这样可以适当缓解焦虑。

最近我们在举行了高三百日誓师活动，我跟全体高三学生说，在家学习首先要学会生活，生活才是最好的教材，它远比书本上的知识更有生命力、说服力和感染力。让学生在生活当中学习，在生活的体验中了解和发现自己，挖掘出自己的潜能，最后成为最好的自己。

(文/何宁)

羊城晚报教育发展研究院出品

14轮面试仅取一人 中国女孩成功竞聘摩根大通

优秀国际化人才培养可不可以复制？



学校效果图

26岁的中国女孩，成为美国摩根大通晨会演讲者

唐朵在深圳实验学校高中部上学时，每次考试都是年级第一，被同学们称为“千年第一”。高中毕业后，唐朵凭借优异的高考成绩顺利进入北京大学。

都说优秀是一种习惯，在北大，唐朵保持了一贯的好成绩，且才能突出，担任校团委文艺部长和校级文艺晚会的执行导演。本科毕业后，取得了国际关系（法学）和经济学双学位，还被推选为北大2015届30名走红地毯的最优毕业生之一，

并收获了美国9所顶尖大学的硕士offer（其中7所常春藤名校）。

唐朵硕士毕业于汇丰银行工作过一段时间后，应聘了美国最大投行摩根大通的“经济分析师”。摩根大通的经济分析报告，是上至各国政要，下至知名企业决策的关键参考，所以摩根大通在选拔人才方面也是出了名的严苛，可谓万里挑一。

原本，唐朵面试的岗位是想招一名拥有十年经验的资深人

士，但在考察了几十位候选人，经过14轮面试后，唐朵以其广博的知识面、敏捷的才思和独到的视野折服了面试官。年轻的她赢得了这次工作机会。

入职摩根大通仅三个月，某次晨会，因为上司生病，唐朵匆忙顶上，表现出色，颇受好评，成为了该投行最年轻的“每周经济概要分析”的演讲者。这时的唐朵，才刚满26岁。

唐朵，正是广州东江外语实验学校唐晓鸣校长的女儿。

基础教育的不二法门 ——“绿色教育”

有记者曾经问唐晓鸣：“唐校长，您孩子这么优秀，采用了什么样的教育理念？您现在来广州办中小学，又准备如何办学呢？”

唐校长答：“我的教育理念就是用绿色教育的方法来培养精英人才。”

唐晓鸣27岁就开始担任完全中学的副校长，之后做了华中师范大学教育系的老师，再后来，他参与创办了全国同类院校中著名的深圳职业技术学院，主持创办了汕头职业技术学院。

这期间，唐晓鸣在全国著名的中学——武汉华师一附中做了许多教育课题研究，激发了他对中国基础教育成长教育的热爱和强烈使命感。

他说：“我的理想就是办一所精英学校！把大批中等程度的学生送进优秀高等学府，培养成社会精英。”

这就是唐晓鸣从深圳来到广州，主持创办广州东江外语实验学校的原因。他请来省内有着辉煌业绩的管理团队和师资队伍，希望能在这里贯彻实施“绿色教育”理念。

新闻加点料

什么是绿色教育？

简言之，绿色教育着重创造利于学生发展的育人生态环境，激发学生无限发展潜力。其教育的主体内容是科学教育和人文教育的交融，可分为三个重点：

1.以学生身体与心理健康为出发点，形成“绿色管理”教育模式

建立“绿色管理”的标准化要求，对教学计划、课程设置、教学方法和学生活动等进行设计，对学校、教学、学生三大板块进行管理，创造良好的“绿色管理”生态环境。

对学生的生活和饮食进行严格“绿色”管理，设置食材的“农残、激素”检验和营养分析室，所有食材都定点采购“环保级”食材或者“供港”食材。

开展丰富多彩的文娱体育活动，培养学生的生活情趣，增强学生的体质。聘请优秀的心理咨询教师，帮助学生调整心态，促进学生的身心健康。

2.组建一支高水准的“绿色教育”管理团队和教学团队

小学教育板块，唐晓鸣团队调研了全广州市的小学，认为广外附设系列的小学最为符合绿色教育的理念，因此，请来了曾任“广外”附设学校小学部的领导来担任东外小学部的校长，请来了一批广外系列的骨干教师来学校小学部任教。

中学教育板块，孩子小升初后是一个重大的转折，因为初中学科增加，学习

难度提高，必须在当前高强度应试教育的条件下，使学生能够相对轻松而高效地学习，取得优异的学业成绩。

唐晓鸣认为“潮实”的教育教学模式与绿色教育的理念是相吻合的，学生取得成绩不是靠拼学习强度，而是使“巧劲”，能“低进高出”，让原来大批中等程度的学生考入重点大学。从近几年高考进入前20名、前50名的人数来看，“潮实”经常坐上全省第一把交椅。

因此，请来了原潮阳实验学校的副校长、教学主任、年级长等，来学校担任副校长、高中部和初中部的校长；请来了一大批原“潮实”的骨干教师和部分原濂江实验的老师，来担任学校高中、初中部的骨干教师。

3.运用绿色教育的理念，与家长紧密联动，制定学生培养计划，形成阶段性教育目标

对孩子未来的成长胸有成竹，需要从上幼儿园、小学起，开始家校联动，共同探讨和规划孩子的教育。

据唐晓鸣校长对唐朵基础教育阶段的回忆，他为孩子选择了符合“绿色教育”理念的深圳荔园小学和深圳实验中学，与老师一起对唐朵成长进行了科学的规划，创造了一个引导、培育孩子成长的良好环境，这是孩子取得教育的关键，是绿色教育推崇科学和人文交融的成果。这些经验都会在广州这所学校体现。（文/杨广）

先进的顶层设计加上强强结合的执行团队，绿色教育的理念势必能得到良好的贯彻实施，小学生的素质和学业成绩能全面发展，中学生的学业成绩和能力能得到大幅提升，大批原来学业水平中等的学生能考入理想高校。唐晓鸣坚信，可以培养出更多和唐朵一样，甚至比唐朵更牛的青年人。



“考古”唐朵成长史，三个细节带来启发

说起唐朵的成长教育，唐晓鸣校长滔滔不绝。

根据唐校长对唐朵成长教育过程的描述，总结出如下三处细节：

1.营造良好的学习环境，培养孩子对学习的兴趣

出生于高知家庭的唐朵，父母对她寓教于乐，常常带她去市里的图书馆、博物馆和科技馆，从小激发她对于历史人文、自然科学的乐趣。利用学习器乐、合唱、舞蹈、诗歌等，开发训练唐朵的认知、记忆和思维能力。

可以说，唐朵能够取得“千年第一”的佳绩，单靠笨拙的好学是不够的，她是发自内心地喜欢学习，喜欢探索那些未知的世界。

2.张弛有度的引导式教育，引领孩子学业的发展和人格的形成

唐校长夫妇对唐朵的教育一