

# 线上教学,师生如何相互激励?



制图/伍岩龙

疫情当前,寒假延长,网课在全国轰轰烈烈地开展起来了。学校、教育培训机构推出各式各样的网课,学生们投身其中。关于这场网络授课的风潮引发了不小的争论思考。有人问,网课的授课效果如何得到保证?有人说,你们不觉得未来的趋势就是网课吗?身在其中的老师与学生们,又如何看待网课呢?

## 【老师有话说】

### 向前一步,走出舒适区

——中学一线教师应如何应对线上教学 □梁秋燕 广州市第十六中学教师

## 【学生有话说】

### 静下心来,做更好的自己

□杨靖彤 广州市第十六中学高二(12)班

三月,春暖花开。在这百花齐放、生机勃勃的春天,我们原本应该回到美丽的校园,学习知识之余,也与同学一起共享盎然春意,但因为一场突如其来的疫病,这些都暂时无法实现了。我从来没有想过会在这样一个非同寻常的春天,选择这样的方式来开启我们的新学期——网课是一个全新的挑战。形式是新的,内容也是新的,不变的只有我们那颗自律的心。

与同学们、老师们面对面地接触,也可以交到朋友,告诉大家:我很好,请别担心。之前微博上流传着一个话题,说“一天之中哪一刻觉得你是完整的自己”?我觉得上网课的时间,我们就是完整的自己。不是吗?没有老师的监督、同学的陪伴,我们都独自在电脑前,寻找自己,成为自己。

## 自律的人才能抢占先机

□梅雅雯 广州市第十六中学高二(12)班

今年,“不出门也能上课”成为现实。我赞同一些网友的观点:疫情当前,网课的确是上上策。更重要的一点是,上网课从来不应拘泥于形式。网课能确保学生在家共享教育资源。“网课”的推广,将屏幕两边的师生用无形的线连接起来,不受限于时间与空间,只要一部手机或一台电脑,教育便触手可及。

学习的学生提供了另一种提升自我的机会。古有“凿壁偷光”,今有山区学生到外网听课,学习从来不是被动的过程,真正渴望知识的人,就如海绵遇水般,不会囿于环境,不会给自己懈怠的机会。

## “宅”家上课不轻松

□林金石 广西大学附属小学语文教师

我是一名市直属中学的语文老师,很久以前我就曾想,如果能在家里上班,该多好啊。没想到,今年它竟真成了“现实”。为了孩子们能停课不停学,相关部门宣布实行“空中课堂”的措施,主要是通过网络来授课、检查作业、批改作业、随时解答孩子们的提问、辅导孩子们作业等,以此起到监督和辅导孩子学习的作用。

絮絮叨叨说个不停,以为我有什么事,几次敲门进来问这问那。那一刻,我真是既尴尬又好笑。但上课还算顺利,课后孩子们纷纷在电脑上交了作业,我也向他们询问了我上网课时的优点和缺点。批改作业时,还得用到电脑。可我有深度近视,没过多久,眼睛就酸痛难忍,一时间竟泪流不止。妻子看在眼里,劝我歇一会。可我想,如果不能按时批改作业,怎对得起孩子们的热情?最后,我一边擦着眼泪一边改完了作业,然后再一一给孩子们答疑。

## “云课堂”练就“直播达人”

□李思超 广东省梅州市蕉岭县镇平中学教师

“停课不停学,离校不离教,隔屏不隔爱。”此次大规模在线教育实践,取得了一些不俗的效果。其实对更多老师而言,直播是一个完全陌生的领域。他们中的大多数此前从未接触过任何直播软件。特别是对于一些向来与“时髦”电子设备刻意保持距离的传统学者来说,常年采取的都是纸质化的研究阅读方式,授课也都是面对面地授课,平常更无依赖电子产品的习惯,手机里甚至连微信都不装,要在极短时间内将课堂搬到网上,怎能不花点工夫。

智慧的家庭教育实验课。家长认真“备课”,才能对孩子居家学习可能遇到的问题有一定预判和准备,才不会遇事就急躁上火、束手无策。家长怎么“备课”?其实就是要多备一份耐心、一份理解、一份宽容。比如孩子学习之余,家长可以花心思准备一些实用又温馨的亲子活动,化解孩子上课的疲惫;对于孩子的作业,家长也可抽一些时间来了解,督促孩子能独立完成。

# 望春归

□谢新源

“出工啦!出工啦!”清晨,这候地回响在村庄上空的吆喝,不啻于一声春雷炸响。太阳尚隐没在地平线之下,只是村子东南方上空横着的几条暗红色云带,透出些许的亮光,便听到有人在我睡着的西厢房外面喊。墙外,是通向村中老祠堂的一条胡同。“起了!”我迫不及待,翻身而起。

心正响起在街头巷尾。我走出家门,向着村西南的河湾走去,去寻找春天的存在。出得村口,我正要抬头张望,含着几分水气的太阳光猛地扑入眼帘,瞬间便模糊了我的双眼,忙低下头去,好一会儿方看清脚下的路面。春果是来了,麦苗儿纷纷挺直了腰身,似乎能听到它分叉拔节的声音;回旋在河湾里的风,虽不免仍然料峭,却分明能够感受到它的温暖。舒其,顺着河堤蜿蜒而去的那行柳树,细长的枝条挂上了似有还无的绿,随风摇曳,舞者般的曼妙轻盈。

心性涌动,就想用手去扒开身下那层枯草。身下的土地是松软的,而且,透出一丝儿的潮湿之气。果然,鹅黄色的草芽就要拱开了地面,即将探出身来,展示它那特有的茸茸的绿。我凝视着那黄嫩的草尖,就想,春其实并未走远,更不曾消失,她只是在冰和雪的覆盖下,藏身于我们足底深厚的泥土里,悄悄休整,积攒力量,待到北风远去东风吹至,便倏然醒来,抖擞了精神,注入大地以无穷的生机和活力!

河道北移,这河南空出的地就该是你们张庄村的了。”另一座邻村有好事村民,想要挑起事端。“以老河道为界,这是祖上传下的规矩,咱们说啥都不能改!”张庄村的老者纷纷出面主持公道。那几个邻村的好事者,既尴尬又无趣,只好快快作罢。我们村和张庄村,原是明代从山西洪洞迁徙而来的两位亲兄弟,各自繁衍数百年,成就了河北河南这两座数百人的村子。

正是春满花开的季节,疫情也趋于好转。此时,雨水充沛,山上、田野旁的各式野菜越来越多了。在我所居住的西部山区小县就生长着一种营养丰富的山野菜——蕨菜。每年的春夏季,附近的山上到处是漫山遍野的野蕨菜,很多人不辞辛苦,纷纷上山去采摘,或自家食用,或腌制加工成盐渍蕨菜日后食用,而有一些食品企业则大量收购,精心加工后出口到国外。

蕨菜是一种备受人们喜爱的山野菜,它的别名叫“龙头菜”、“吉祥菜”,因其根茎生有白色茸毛,尖上嫩叶卷曲似猫爪,因而又名“猫爪菜”。它的嫩茎可做多种菜肴,凉拌、热炒、制馅均可。用盐腌制的蕨菜味道更为鲜美,吃在口内清脆、馨香、滑润、细嫩,已被日本和韩国人誉为“山菜之王”、“菜中珍品”。我国明代罗永恭曾这样描写蕨菜:“堆满炊紫熟玛瑙,入口嚼碎明珠,溶溶漾漾甘如饴,但觉宽腹回春煦。”说的也正是蕨菜的特色香味俱全。

山蕨,青青满山坡 □汪志

山崎岖,为节省时间,我们径直攀着树枝,抄近路向山腰爬去。刚到半山腰,天就大亮了,映入眼帘的便是漫山遍野的嫩蕨菜。

采摘蕨菜也很有讲究。必须用剪刀剪,这样留下的蕨菜根还可以再长出嫩茎。不连根拔起的原因,也是为了保证来年能继续采到野蕨菜。采野菜实在是个辛苦活,近半天时间,我们每个人都只采了大半背篓,每篓大概有20斤。大家都满头是汗,一身泥土,但每个人的脸上都是快乐。