

前期宅家网课 中考面临推迟 返校后 初三学子备考策略这样调整

文/羊城晚报记者 蒋隽
实习生 甄悦 黄霏霞
图/受访者提供

4月27日,高三、初三同学即将返校上课。前期宅家网课、中考面临推迟,返校后初三同学应如何调整备考策略?羊城晚报记者专访名校名师,为同学们支招。

语文 75%考试内容来自课本,要烂熟于心

支招人: 执信中学初三年级语文科备课长 沈晓芬

古诗文:狠下功夫落实
沈晓芬老师介绍,最近对学生作了前一阶段的网课效果统计,用四个字概括:差强人意。“学生普遍感到比较困难的是六册书中的古诗文,其中包含古诗84首,古文38篇。因涉及的篇目较多,古诗中内容、手法、情感,古文中的重点字词、内容理解等都需要学生进行记忆背诵、理解归纳,要狠下功夫落实。”
沈晓芬指出,中考语文考察的内容有75%是课本知识,包括语音、字形、词语、古诗文默写、古诗文阅读,名著阅读。学生对这部分的基础知识要做到烂熟于心,答题时做到准确无误。对于遗忘率较高的知识,学生需要一定的练习量才能做到字字过关,篇篇落实。
返校后:重点复习阅读和写作
“返校后,要对前一阶段复习的内容进行检测,一方面是巩固基础知识,另一方面是查漏补缺。根据学生对每一板块知识的掌握情

数学 别怕综合拓展题,花时间琢磨

支招人: 执信中学初三数学科备课长 黎健芸

网络教学造成两极分化明显
黎健芸分析,初中的数学知识主要分为代数与几何两大板块,代数知识点相对比较简单,复习效果较好,几何的知识综合性比较强,思维灵活多变,解题方法不唯一,对不少学生造成了困扰。
她认为,目前学生在数学科面临的主要问题是,之前在网上网课,老师对中等或中等以下同学的学习投入度把控不到,不能及时地进行帮扶工作,故这部分的学生会落后后,网络教学造成两极分化趋于明显。此外,部分同学有畏难情绪,怕做综合拓展题,也不愿意花时间琢磨。
返校后:加强限时训练
开学回校后,加强学生限时方面的训练。例如每周一节课的限时训练,特别是要把第一轮复习的每章基础知识过关,结合年级的安排进行大考,通过大考小测找到存在的问题,并进行错题整合,课堂上

英语 补最没把握的知识、最可能得分的技能

支招人: 中大附中初三年级长、英语老师 黄锦蓉

同学们可以根据自己的薄弱点和盲点写在笔记本上。例如,词性不同、用法混淆的词 dead, die, death, 将容易混淆的词放在一起记忆可以达到事半功倍的效果。
题型分类 巧取高分
她提醒同学们,语法填空题和完形填空题,侧重点不一样。语法填空主要考查语法环境,考查词语的结构性搭配;完形填空主要考查语义环境,考查基于短文内容的语义关系。
阅读题分值比重最大,得阅读者得天下。一般而言,英文段落的基本构成模式是“主题句+展开句”,据此,要略读和扫读结合。略读要求认真阅读短文首尾两个段落,有助于了解短文基本内容,然后阅读各段第一句话,它们通常是段落的主题句,有助于弄清短文的“文脉”和中心思想;扫读要求结合短文后面的提问,有针对性地搜索细节、定位信息、判断



资料图片

化学 四轮复习 重点不同

支招人: 中山大学附属中学副校长、初三化学老师 马春秀

首轮以专项复习为主
马春秀指出,化学科的四轮复习,重点不同。第一轮以专项复习为主,夯实基础。一般按照知识板块进行,注重落实。可用思维导图等形式,梳理知识间的相互关系。如,以碳酸钙为中心复习含钙元素各物质间的转化,复习酸碱通性时引申为某一类物质的通性,认识物质变化规律,使知识系统化,网络化。
第二轮以专题复习为主,突破重难点。一般按照典型题型设计专题,注重学科素养提升。可用项目式学习等方式,提升科学探究能力与创新能力。如,以《低碳行动》主题项目,复习空气组成、碳的化学性质、碳循环等相关内容。
第三轮以模拟训练为主,熟悉考点。一般选择近年中考试卷训练,注重分析可能考点。可列出近年必考、常考点,查薄弱点、易错点,强化答题规范、心理素质及得分和增分意识。
第四轮以回归教材为主,查漏补缺。一般是在考前通读课本,注重细节,感悟知识联系。读完课本最后一页的《元素周期表》,再思考老师讲的微观、元素守恒观,会觉柳暗花明。

返校后:补做实验,加强感性认识

马春秀分析,近年广州中考化学学科的特点,在三方面的考查明显增强:
一是学科的育人价值,二是化学基本观念和科学思维,三是与高中学习的思想方法衔接。
她建议同学们不仅要重视知识的掌握,更要树立学科思想,提升学科素养。如通过复习气体的制备,认识化学、技术、社会、环境的相互关系,树立正确的化学价值观和社会责任感;通过复习物质组成和微粒构成等知识凸显分类观,把握物质类别之间的反应规律,学习运用反例推知陌生物质的性质,也为高中学习做好准备。
化学是以实验为基础的学科,返校后,学生一定要走进实验室,补做实验,加强感性认识。

思想品德 发展学科素养 提升关键能力

支招人: 中大附中初三思想品德课老师 程瑶

提升阅读审题和联系实际能力
程瑶认为,同学们应培育核心价值,发展学科素养。包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与。其中政治认同是最基本的学科素养,就是拥护中国共产党的领导,坚持和发展中国特色社会主义,认同中华人民共和国、中华民族、中华文化,弘扬和践行社会主义核心价值观。
同时,学生要提升关键能力。这些能力包括:阅读审题能力——获取和解读信息的能力;理论联系实际的能力——调动和运用知识的能力;分析概括问题的能力——描述和阐释事物的能力;逻辑思维和创新能力——论证和探究问题的能力。
掌握必备知识。关注学科

物理 三步走,得电、力者得天下

支招人: 广州市执信中学初三物理科备课长 余明

返校后:提升分析和运用能力
开学回校后,针对学生在网络授课过程中出现的问题,紧抓中考物理的考点,他建议学生回归课本,扎实基础,形成知识脉络;加深每个知识点的理解,提升分析和运用能力;注重实验,弄清实验原理、操作细节;提高审题能力,抓好答题规范。
余明分析2019年广州市中考物理试卷:力学占43%,电学占33%,热学占12%,光学占9%,声学占3%。“从中可以看出,力、电的占比很重,可以说,得电、电,得天下。所以复习以力、电为重点。但要拿高分的话,其他知识点

高考中考延期,改写不了命运 决定命运的,始终是自己的选择和态度

文/羊城晚报记者 蒋隽

疫情影响,高三、初三考生宅家学习两极分化,不自律的同学家长忧心忡忡,怕考不好就此改写命运;高考、中考延期,又有家长、同学欢喜,好像好运又回来了。
命运如此儿戏,须臾来去?其实,在家学习也好,高考中考延期也好,都改写不了命运。尤其在这个终身学习、态度决定生命质量的时代。
的确,大学文凭是敲门砖。但这个年代,还以为高考能一考定终身,真是刻舟求剑了。
没有终身学习、积极探索生命价值的态度,就算清华北大毕业,拥有的,也是平庸人生。
不为分数、不为父母学习,只为解决内心困惑、面对外部世界,内在驱动学习的人,无论在家还是学校,无论考入名校还是普通大学,无论身处哪个行业和公司,相信都会有工作主动、专业精湛、做事靠谱的职业生涯,能充分掌控自己的生活和内心。
因此,高考,或高考延期,都不会改写命运。
决定命运的,始终是自己的选择和态度。
高三学子,18岁,不再是孩子,而是成人,该为自己的生命负责了。初三学子15岁,也该学习为自己负责。
为人之本,做好两件事:
一是掌握一套分析工具、一套认识世界的逻辑体系。面对纷繁复杂、快速变

化的世界,如何判断?分析工具是丈量世界的“尺子”,尺子可以是物理、数学、医学、社会学、经济、法律、传播学……遇到事情,放入分析工具演算推导,从逻辑体系中得出结论,而不是靠感觉决断。
二是态度。永远保持同理心、好奇心、开放的心态。永远不要停止学习、阅读,不要任凭思考能力、对生命的感受力,被生活和信息的碎片反噬和麻木。
希望同学们如龙应台所说:拥有选择的权利,选择有意义、有时间的工作,而不是被迫谋生;当工作在你心中有意义,你就有成就感;当你的工作给你时间,不剥夺你的生活,你就有尊严。成就感和尊严,给你快乐。
当天,在广州为明学校举行了“第一批省级国防特色中小学”协同创建单位的揭牌仪式,这是继2020年1月“广东省全民国防教育中心青少年军校海珠基地”达成合作意向之后,在广州市挂牌的第一所民办学校。揭牌仪式后举行了广东省中小学国防特色学校协同共建交流座谈会。
广州为明学校校长王礼维表示,将借力共建“省级国防特色学校”的契机,提升学生国防军事素养,提升学生的国家安全意识,提升学生的民族自豪感、自信心,培养有家国情怀、有责任担当、有知识本领的社会主义建设者和接班人。力争把学校建设成为全省民办国防特色学校之间的交流和联络工作;第二,要加强国防教育日常活动的课程设计;第三,要加强国防教育工作的研究;第四,国防教育要走出校园,多带学生到实践基地如军营去看一看。
广东省全民国防教育中心主任吴宗现指出:“如何完善学校的国防教育课程,并建立健全国防教育课程的实施途径和评价体系,形成学校的国防教育特色,还有很多值得探索和努力的地方。”他提出了四个努力的方向:第一,要加强国防教育特色学校之间的交流和联络工作;第二,要加强国防教育日常活动的课程设计;第三,要加强国防教育工作的研究;第四,国防教育要走出校园,多带学生到实践基地如军营去看一看。

广州为明学校成为 首批省级国防特色学校创建单位



羊城晚报记者蒋隽、通讯员王崴报道:4月17日,广东省中小学国防特色学校协同共建交流座谈会在北大附中为明广州实验学校(下称“广州为明学校”)举行。广州为明学校成为第一批省级国防特色中小学协同创建单位。

当天,在广州为明学校举行了“第一批省级国防特色中小学”协同创建单位的揭牌仪式,这是继2020年1月“广东省全民国防教育中心青少年军校海珠基地”达成合作意向之后,在广州市挂牌的第一所民