

5月5日,广州市普通高中毕业班综合测试(一)(广一测)教学质量监测与统计分析报告出炉,“跳动的五线谱”——五条考生“跳跳可及”的分数参考努力值确定。5月6日起陆续拿到考分和试卷的高三同学,如何分析试题,最大化吸取经验教训?羊城晚报记者邀请名校名师,为大家分析。

# “广一测”全学科名师分析—— 不管题目如何新颖 万变不离课本知识

文/羊城晚报记者 蒋隽 图/受访者提供

## 语文



### 基础题、名句默写题 得分拉开明显差距

中学高级教师、南粤优秀教师、广州市执信中学高三语文老师霍东强认为,“广一测”语文命题有三个特点:  
一是厚植家国情怀,激发使命担当。文言文阅读选取曾巩作为传主,体现古代官员学识渊博、体恤百姓、治政有方等优秀品质。古代诗歌阅读选用曹植的《杂诗》表达胸怀理想、替国分忧的情感。  
二是关注科技与生活,强化关键能力培养。选择了与国家经济社会发展、科学技术进步、生产生活实际等紧密相关的内容,增强学生适应时代、关注生活的能力。例如,实用类文本阅读选择了北京机场的建设



### 历史:构建立体历史知识体系

中学高级教师、广州市基础教育系统名师工作室主持人、广州市执信中学历史科组长刘琴分析,此次历史科试题贯彻考查历史学科核心素养的要求;注重对核心能力的考查,包括获取和解读信息的能力、分析历史问题的能力和历史探究能力;注重对必备知识的考查,包括主干知识、核心概念等;试题注重运用新材料、创设新情境,考查新问题。  
后续备考需要回归教材,研读教材。在反复研读教材的过程中,一是弄通教材之间的知识联系,构建立体的历史知识体系;二是加强对主干知识、核心概念的温习和理解,遇到新材料、新情境能迅速进行知识的

历程,以此来探讨“惊艳全球的中国机场故事”。  
三是丰富审美体验,彰显文化育人功能。论述类文本探讨雅与俗的关系,旨在提升考生的审美判断力、审美表现力和审美创造力,陶冶审美情趣。  
从学生答题情况来看,语言文字基础题、名句默写题的得分拉开了明显的差距。本试卷对学生的思维能力考查要求极高,有些学生在回答实用类阅读时,只是简单罗列材料,未能提炼出观点;在回答文学类阅读时,不能围绕文本进行分析,只是简单地用答题术语进行套答;在回答古诗阅读时,没有读懂“刚健之美”的内涵,也不能很好地就内涵结合文本分析。  
中学高级教师、执信中学语文学科组长、高三语文备课组长都昌其给出五点备考建议:

- 一是提升文本解读与表达能力。一方面要学会区分不同文体,找到概括文本的方法;另一方面要适当补一点阅读学、叙事学方面的概念与知识,提升对文本理解的表达能力。
- 二是板块能力要融会贯通。各专题之间,各知识点之间,并不都是孤立存在的。师生们可以设计一些综合题,注意渗透、融会贯通的意识。
- 三是适当学一点思维方法。学会辩证分析,面对一个疑问,从何下手?如何解分?答案呈现过程中,如何分清主次、轻重、先后?
- 四是作文适当加强升格训练。明确优秀作文的标准,能根据标准,把自己与他人的作文修改成优秀文章。
- 五是阅读解题,提高灵活性。把满脑子的“套路”感觉稀释,加强对陌生题型的适应性训练,提高学生临场应变的功夫。

## 文综

### 历史:构建立体历史知识体系

中学高级教师、广州市执信中学高三政治备课组长王影分析,总体来说,政治试卷考查学生的必备知识、关键能力;素材选择上则突出关注我国经济、政治、文化、法治、社会生活发展建设中的亮点;如选择题第17题关注我国的依法立法,主观题立意大气,关注国家的精准扶贫、中医抗疫等。  
“广一测”反馈学生政治复习中存在学科语言表达、题型解答方法和分析、审

### 地理: 回归知识 远离题海

中学高级教师、广州市执信中学高三地理科备课组长黄晓虹认为,此次试题重实践、考能力,加强关键能力考查,优化试题情境设计,增强应用性和创新性。紧贴时事,考查学生对身边发生的地理现象的分析能力,例如:“一罩难求”,考查与疫情防控相关的口罩产业发展的区位选择;试题不断创设新情境,用考题带领学生进入“学习”新知识的过程,从而考查学生的阅读能力、实践能力、分析能力、表述能力。  
学生存在的问题集中在四个方面:一是欠缺运用材料进行即时学习的能力,答题过程中出现找不到要点或遗漏要点的现象,难以对信息与题目进行有效对接与整合;二是审题过程不细致,忽视试题中的关键词、限制词,偏离了答题的正确方向而导致



广州高三考生在进行“广一测”统考



## 数学

### 理科数学: 常规知识点遗忘率较高

中学高级教师、执信中学高三理科数学备课组长朱清波指出,本次试题重点考查学生的基本数学素养,基础题、中档题和难题梯度较为明显,有区分度;在一些常见考点的问题设计上稳中有新,如复数知识点的考查形式,空间几何体的表面积考查放在了意想不到的位置,选做题中极坐标与参数方程考查了比较少见的双曲线(单支)模型;一些问题的设计有时代感,如对概率知识点的考查设计了垃圾分类的背景。  
从改卷情况反馈来看,学生对一些常规的知识模型遗忘率偏高,答题出现漏检验或不写取等条件的现象,即严谨性有待提高,这些暴露出来的问题需要老师在后期有针对性地滚动练习。  
建议同学们对知识点的复习要讲清问题的来龙去脉,如本次复数运算的考查,学生如果不理解问题的本质,反复刷题也是收效甚微。最后,要提高课堂复习的有效性,精选例题覆盖高考相关的考查点,重思路也要示范严谨书写。

### 文科数学: 学生三大能力有所下降

中学高级教师、执信中学高三文科数学备课组长、中学高级教师曾喻良指出,此次文科数学突出重点,灵活考查数学本质。本次测试题目考查内容分布合理,重难点突出。体现全面性、基础性的考查要求。同时试题亦稳中有变,如以导数的几何意义为背景,考查了二次函数的值域与定义域的关系。立体几何和解三角形中都突出考查了平面几何计算的内容。  
本次试题增加了综合性内容,在调研考中的选做题,反映出学生对参数方程化为普



## 理综

### 物理:二模前, 这些知识点练到位

中学高级教师、广东省省级骨干教师、广东实验中学物理科教研组长吕黎洁老师分析,理综物理试题有三个特点:  
一是突出对主干知识的考查。光电效应、行星冲日、磁场叠加、弹性碰撞、变压器、叠加场、弹簧弹力与形变量的关系、多用电表和测电源电动势内阻、带电粒子在磁场中运动、牛顿运动定律的综合应用,都是高考中的高频考点,也是高中物理的主干知识。  
二是紧跟高考风向标。近几年全国卷中的电学实验偏向将两个电学实验的内容综合在一起考查,这次一模的电学实验也采用了相同的出题策略;去年高考全国卷第一次在选做题中考查了选考内容的实验,这次一模中选做33题就出现了“油膜法”估测分子直径的试题。  
三是重视图像在物理问题分析中的重要地位。这次试题中图像信息题共出现5次,从图像中获取信息,是对学生信息加工能力、逻辑推理能力考查的重要手段,老师和同学们务必要重视。  
在后续复习中,吕黎洁建议考生:首先要夯实基础,学会归纳整理,建立起完整的高中物理知识体系,总结物理模型、提炼二级结论。  
其次要进行重、难点突破,明确自己在哪个知识点有困难,采取各个击破的策略,例如板块模型、传送带模型、磁场中的旋转圆问题、人船模型、弹性碰撞模型,通过典型例题反复钻研力争将每个知识点弄懂、弄透。  
第三,主动提高计算能力,逐步提高综合分析能力,近几年高考中也越来越重视计算能力的考查,在平时训练时要做到应算尽算,计算尽量不丢分。  
最后,注重审题能力和规范解题能力的训练,使之成为高考的重要得分点。  
同时,二模前的复习要把下列知识点练到位:原子能级跃迁、核能计算,探究加速度与合外力、质量的关系实验,伏安特性曲线与测电源电动势和内阻实验,(类)平抛运动的计算、电磁感应的计算、板块模型的计算等。



### 化学:熟读课本,以不变应万变

广东实验中学一级教师、高三化学科备课组长成山老师分析,今年的“广一测”延续了去年全国I卷的特点,试题中出现了大量的期刊和文献中的素材,题目新颖。基础扎实,灵活变通的同学会越发出类拔萃,而平时看上去认真勤奋、不懂变通的同学则可能折戟沉沙。  
“广一测”透露了两个信息:  
一是基础知识要记牢。“广一测”的第7题考查的陶瓷、造纸、火药、司南,第8题考查有机物质性质,第9题考查氮的催化氧化和硝酸制备,均出自课本。即使情景新颖或综合性强的大题,答题的根本也是课本的基础知识。  
二是题海战术不能要。很多同学喜欢做大量的习题,这对于新情景或者新素材的题目帮助甚微。如何以不变应万变?把考题中常考的知识点理解透彻,把相同考点不同情景考题进行归类,把曾经做过的易错题整理重做。相信定会对我们水平提升大有裨益。  
成山建议同学们,熟读课本,无论题目有多么新颖,都可以从课本中找到相应的知识点。教材中的概念、原理、物质的性质是答题的根本。教材中的科学视野、资料卡片有可能作为化学常识考查。教材实验是能力培养的提点。教材实验中运用的思想和方法也有可能考查到,比如研究影响反应速率的因素时运用的控制变量的思想和对照实验的思想等。  
成山建议考生,将近十年高考题中的考点和考查形式提炼出来,形成答题的思维模型,将大大提升做题的速度和正确率。



### 生物:以关键词构建知识网络

广州市第一中学高三生物老师罗静瑜分析,“广一测”考核内容紧扣课本教材,涵盖多个章节。根据生物学学科核心素养的四个要素——生命观念、科学思维、科学探究和社会责任,重点考查学生的理解能力、实验与探究能力、获取信息的能力和综合运用能力。选择题大多比较简洁,侧重对知识点的具体细节进行考核。  
非选择题在内容上,仍然注重基础知识的考查,在形式上多以实验探究为主,注重考查学生对实际生活的具体应用,其考核的光合呼吸、血糖调节、种群群落和遗传方式是高考的高频考点。选做题考核的内容均为实际应用类题目,但总体上难度适中。  
改卷中发现,学生存在以下问题:理综考试时间分配不合理,一些能得分的题目没有时间答题;基础知识的遗忘率较高,对生物的专有名词不能准确掌握和使用;较多同学回避遗传的大题作答,直接跳过;



## 英语

### 篇章意识贯穿于所有题型

中学高级教师、广东实验中学高三英语备课组长陆鸿雁老师分析,此次英语试题,难度比此前线上统考大些,部分题目难度甚至稍大于高考考题,总体命题紧扣高考命题精神和方向。  
阅读4篇文章的设置跟高考一样,第一篇是信息查找类文章,第二篇记叙文,第三和第四篇是说明文、议论文,其中一篇为科普类文章,其中两篇有一定难度,学生要读懂作者观点、做出正确回答,需要花时间。  
完形填空难度比较大,跟高考的仿真度比



较像。话题新颖,讲述地图对作者创作思维的影响,有的学生可能会觉得话题比较陌生,20个空需要对照上下文细节查找,有的选项不确定就可能连错下来。  
英语作文延续往年传统,紧扣中国文化,给自己的外国朋友介绍中国龙文化。陆鸿雁分析,拿到基础分不难,但想拿高分不容易,需要学生扣紧龙文化的象征意义,要点之间要有逻辑关联,选择内容要跟主题呼应,语言表达要准确。  
对于接下来的备考调整,陆鸿雁强调要查漏补缺,对于得分低、不确定的知识点,要掌握透彻。  
同时,最重要的是,要长期、不间断的阅读。“篇章意识体现在所有题型里面,完形填空是一篇文章,语法短文改错需要理解上下文的逻辑关联,阅读、长句的分析、作文都需要篇章结构意识,多分析文章结构、作者观点和态度。”陆鸿雁说。