

□邹芷芊 广州市第二中学高三(18)班

学生作文 1

□刘子奕 广州市第二中学高三(18)班

作为武大人,我们应该

身在武大，志在四方。要以青春之勇助力青春之国，以心中之声汇聚时代强音，武大人更需“争不失勇，鸣不逾矩”。

本文最后强调“希望和建议”，体现作者不仅有辩证地分析问题的能力，还有解决问题的能力。

(广州市第二中学教师 刘细细)

现在关键在于机会的平等性问题。作者谈到了“勇者”的事先沟通,但没有充分意识到发言机会的平等——学校事先是否应该给学生一个报名竞争的机会。让谁代表新生讲话是规则,怎样选拔讲话者则是机制。规则重要,有时机制更重要。

(《羊城晚报》高级编辑 何龙)

本文作者身份、读者对象、写作情境都比较明确,很好地完成了任务。标题和结尾化用诗句,为文章添加了亮点。

(广州市第二中学教师 刘细细)

但恰恰在这个现实问题上，作者没有来得及充分展开。
(《羊城晚报》高级编辑 何龙)

复旦大学附属华山医院
感染科主任 教授

国家禁毒委员会办公室 广东省禁毒委员会办公室 浙江省禁毒委员会办公室 上海市禁毒委员会办公室

□ 佟雨航

一年后,高考的日子到了,我和爸爸竟被分在了同一考场,但教室

两年前，我和爸爸都已学成毕业。我在一所中学找了一份语文教师的工作，爸爸也回到他的公司重新掌舵，谋划着把他的“大船”驶向更深更阔的“商海”。回想起我俩当年一起备战高考的情形，我依然感到振奋不已。

□张静怡 广州市第七十五中学高一(2)班(新疆内高班 2019 级学生)

头，看母亲身后的泥巴路上，一串深一脚浅一脚的鞋印子。“别乱动啊。看什么呢？”母亲问我。“你的

之后的三年，我常在作业写不完的深夜里，和另外一个很优秀的同宿舍女孩一起，趴在门口的地板

你看见花开了吗?如果没有,请继续努力奔跑吧。

(指导老师 李丹)