

今年广州中考人数小幅增加 报考志愿怎么填？

文/羊城晚报记者 蒋集 通讯员 穗考宣

7月6日-10日广州中考填报志愿，7月24-26日进行中考。今年中招有何变化？如何填报中考志愿？羊城晚报记者采访多位资深中考升学专家，为考生和家长一一解读。



羊城晚报记者 汤铭明 摄(资料图)

政策

规则不变,报考人数小幅增加

广州市招考办主任唐宏武接受媒体采访时表示,广州将从2021年开始实施高中阶段学校考试招生制度改革,今年是中考改革过渡期最后一年。与去年相比,今年中考政策没有变化,报考资格、自主招生、投档录取等规则均保持不变。

非户籍生竞争加剧,须填好第一志愿

今年,广州市异地中考继续实施“两个有”政策,即具有广州市三年初中完整学籍、父母一方或其他监护人持有在广州市办理且在有效期内的《广东省居住证》的非广州市户籍初中毕业生,可报考省、市属公办普通高中和毕业学校所在区属公办普通高中。

9.3万人。广州普通高中招生计划为5.4万余个,比去年有所增加。增加了3所中学在高中招生,分别是广州市第二中学南沙天元学校、广州大学附属中学(南沙)实验学校 and 黄冈中学广州增城学校。

建议

唐宏武提醒,通过近几年各区录取情况可见,中心城区学位相对紧张,建议户籍生切勿一味只填报老城区普通高中。尤其是老三区和天河区等中心城区的考生,可适当考虑报考外区属示范性普通高中以及这两年新增的示范性高中。

建议

勿扎堆老城区高中,可考虑新增示范性高中

唐宏武提醒,通过近几年各区录取情况可见,中心城区学位相对紧张,建议户籍生切勿一味只填报老城区普通高中。尤其是老三区和天河区等中心城区的考生,可适当考虑报考外区属示范性普通高中以及这两年新增的示范性高中。

指标到校

指标计划增加363个,机会增大

今年参加“指标到校”招生的公办示范性普通高中共66所,70个校区(广州外国语学校作为外语特色学校不纳入指标到校范围),较去年增加了1所学校。招生总计划为39384个,其中指标计划为19606个,较去年增加363个。

普通高中23所,24个校区,招生总计划为10225个,指标计划为5113个。全市共有送生学校475所,符合指标生报考资格的考生人数为61551人。集团内农村初中和集团内上一年中考总分平均分低于全市中考总分平均分的初中学校共有53所,分布在25个教育集团,共得分面向集团直接分配的指标280个。

于今年指标计划增加,最低录取控制分数线有所下降,今年通过指标到校的方式将能增加录取机会,考生应该抓住机会填报提前批指标志愿,增加心仪学校录取的机会。

第一志愿很重要,避开热门学校

由于指标到校录取规则的特殊性,录取的偶然性比较大,立尚教育中考志愿指导师周晓胧指出,符合报考资格的考生,需要注意三个问题:

重要,二三志愿录取的概率极低。第二,指标到校的本质是校内竞争,避开热门学校,选择相对冷门的学校填报,会增加录取几率。

第三,对于不同初中、不同层次的考生,在指标批的填报策略是有所区别的。优质初中的考生宜在指标批选择冲一冲,普通初中的考生则更多选择稳一稳。

学校看重发展潜力

今年是广州中考推行自主招生第二年,全市共有22所示范性普通高中(含23个校区)进行自主招生,统筹下达招生计划为1252个,比去年减少22个。其中,去年黄浦区自主招生学校为玉岩中学,今年变为广州市第八十六中学,招生计划为41个。

综合能力考核考生名单,7月6日至10日,考生需在提前批录取前独立招生学校填报自主招生志愿,确定1所学校参加综合能力考核。若同时进入2所学校的综合能力考核名单,广州市招考办建议,考生应对学校自主招生条件要求、选拔录取标准、后期培养

计划等进行深入了解,根据个人特长优势、兴趣爱好和学业、职业生涯规划,综合考量学校和自身实际情况,做出适合自己的选择。

部分学校考核方式有变

自主招生,各校想招什么样的学生?总的来说,各校都强调有创新能力或学科特长。华附要求报名学生为综合素质优异、学科特长突出及创新潜质优秀的初三毕业生,并提供相关证明材料;省实要求学生在某一学科领域有突出的认知能力、思维能力和创造能力,富有探究精神;广雅要求报名学生学业

成绩优秀,学科特长突出,具有出色的学术潜质和创新能力;广大附中要求学生在科技发明、研究实践、创新与设计等方面具有突出才能,并在数学、物理、化学、生物、信息学等学科具有学科特长,并提供相关证明……

的学科、人文、科学素养。部分学校有更新颖的考核方式:六中、华侨中学有关于书写水平的考核(如硬笔书法),铁一中有人机对话的考核,华附有设计实验操作能力的考核,增城中学对科技创新类学生设置了科学设计制作、机器人制作、程序设计和计算机作品设计等考核环节。

广州市协和中学素质教育成果展 选择协和 未来可期 羊城晚报 2020年7月2日/星期四/专刊编辑部主编 责编解素蔚/美编 丘淑斐/校对 李红雨 A13

协于力,和于心 我们为协和代言

文/陈玉霞 图/学校提供

三尺讲台,内有乾坤;一次活动,蕴藏智慧。办公室里亮着的每一盏灯,都见证了老师们孜孜不倦的努力;校园里印下的每一个脚步,都承载着一个个梦想。这里是协和,一个让老师们觉得很幸福的地方;这里是协和,一个让学生们觉得开放进取的天地。他们都要为协和代言——

协和老师是这样子的: 以校为家,用真心引领学生成长

冯建平(心理老师,在协和29年):协和心灵绿洲,你值得拥有 学校不仅是我的工作,更是我心灵的家园。我和我的同事守护着孩子们心灵的成长,孩子们水晶般的心灵也荡漾着成年人的灵魂,这也正是我热爱这份工作的主要原因。这两年,学校自上而下锐意改革,焕发出勃勃生机。

晏丽萍(语文学组长,在协和14年):协和助万千学子圆梦 学校老师以校为家,用真心引领学生成长;学生勤学上进,用奋斗共谱协和新篇。“心中有理想,脚下有力量”。为了让协和和重上教育高地,协和教师齐心协力,用不懈奋斗为学校的发展贡献自己的力量。这就是我眼中协和的“精气神”。

协和课程是这样子的: 多元课程开发潜力,关注全面育人

黄东江(教务处主任,物理老师,在协和18年):协和优质课程成就优秀的你 协和教师师风师德高尚,教研氛围浓厚,富有创新精神,积极追求上进。近几年,协和非常重视学校课程建设与发展,各学科组认真钻研,努力开发建立了包含科技类、人文类、体育类等60多门校本发展性课程,如智能机器人及电子电路、地理发现之旅、对话生态协和(英语解说)等,为有学科特长和创新潜能的学生提供学习发展平台,也是培育新时代可持续发展人才的需要。

宗妙珊(生物老师、班主任,在协和8年):协和,幸福的源泉 学校的发展是师生幸福的源泉。我切身感受到学校对“创新”教育的重视,学校全面开展“和”文化主题活动,这里有数量较多的省市名师工作室,有“校园景观物理原理探究”“对话生态协和”“科学思维方法初探”等特色课程,师生成功申报了一批专利发明,满足学生多层次多维度的发展需求。

协和的师生是学习的共同体,学校保障每一个学生的“学习权”,保障他们能够达到所能达到的发展高度。从师范、高中到完全中学,协和一直走在关注全面育人的路上! 李晓瑜(高中级长、生物老师,在协和15年):来协和,成就一个会学习会生活会做人的你 协和中学是百年老校,近两年来在师生培养上,更加注重阅读和体育锻炼,协和既能让学生学习文化知识,也能锻炼学生各方面的能力,五育并举,协同发展。欢迎来协和读书,成就一个会学习、会生活、会做人的你。



精彩纷呈的协和社团

新协和是这样子的: 上下一心,信心满满

刘英(英语科组长,在协和24年):来适合你的地方,成长为最好的自己 近两年来,协和最大的变化是领导班子雷厉风行,带领全体师生员工一起往前进步的决心以及具体有效的措施。学校对老师的关心更加细致了,学校的智慧课堂也逐步开展起来,上下一心,信心满满。 张娜(历史教师、班主任,在协和10年):低进高出,高进优出,协和成就梦想 近两年,协和校园文化建设日益丰富多彩,学生综合素质培养成效突出,如每学期举办的学科周活动、生物学科竞赛、数学头脑风暴及缤纷社团等。协和的“精气神”就是:和合与共,大美协和。低进高出,高进优出,素质综合,培养全面。 黎龙辉(办公室主任,在协和21年):更自信更开放更可爱的协和来了 这两年,协和人姿态更自信、更昂扬了,协和人以更开

放的姿态拥抱社会,以更从容的心态面对家长,以更宽广的胸怀接纳学生。这些源于她深厚的文化底蕴以及更加开明的办学理念与管理实践。这两年,协和校园更可爱了,运动场上师生们生龙活虎,实现了“唯阅读与运动不可辜负”。 王乐(数学老师、备课组长,在协和15年):期待与后浪谱写百年名校新篇章 协和一直立足于“和”文化,走文化育人之路。众多活动促进了学生全面、主动、和谐地发展;协和以立德树人作为根本,注重激发学生的内在动力,全面提升教学质量。我热情期待着与后浪的你们一起为百年名校谱写新的华章。



协和校长何冠南: 心力相融,让学校更有温度和气度

校长是一个学校的灵魂,其自身修为往往影响着学校的视野和胸怀。在很多老师和学生的眼中,广州市协和中学党委书记、校长何冠南是一位备受尊敬的引领者。在协和任教12年的英语老师李满原对羊城晚报记者说,她深爱着这片净土,愿真诚相待。何冠南校长以其个人魅力在积极影响并强化着学校的精气神。 在采访中记者发现,这里的老师很多任教都超过10年甚至20年,若非真爱,恐怕很难做到。很多老师回答记者问题的时候,都显露出幸福、感动及感恩的神情。在他们心中,协和是一个有温度、有活力的学校,同事间互相关怀、目标一致。何冠南说,他心中的团队就是这样:有教育情怀、有教育理想、有教育思想、有品行涵养及有奉献精神。 谈及未来,何冠南说很想做好四件事情:一是坚持文化育人,以文化之,做好实践、体悟、反思、沉淀、传承;二是倡导读书与运动,让阅读照亮教育,让运动陪伴人生;三是追求好教育,包括营造好环境、好生态、良好的师生关系等;四是打造特色课程,把每天下午4时以后的时间和空间还给学生,让学生学会自主学习。 何冠南说,让学校成为学生健康成长、老师幸福发展的地方,成为一所具有广州特色、协和气息及现代化特质的名校,既是他的职责,也是协和之梦。而这个梦,需要全体师生齐心协力一起实现。 受访师生由衷感叹:“经过近年上下一心的努力,协和风气越来越好,人心越来越齐,环境越来越美,质量越来越佳,人气越来越旺,口碑越来越佳,格局越来越大,境界越来越高。选择协和,未来可期。”



学生说

肖航(高一学生):相信我,协和一定不会让你后悔! 严颖(高一学生):协和是个宝藏。学校正在散发她的魅力,只要你有心,随处都能获得触动。来吧! 谭婕(高一学生):富有“精气神”的协和,未来将会更加美丽,更加多元化、信息化! 李铭浩(高二学生):何惧什么真理无穷,进一寸自有一寸的欢喜。欢迎同学们来协和探寻真理。