

复读生家庭：当复读遇上疫情，我们要给他更大的支持

文/羊城晚报记者 陈玉霞

2019年6月，晓辉参加了人生第一次高考，怀着侥幸心理步入考场的他，最终因为自己的懈怠以未考上心仪的大学告终。悔吗？悔！为了达成心愿，晓辉作出了复读的决定。

虽然他并没有预料到高四会遇上疫情、会给自己的学习和复习带来诸多不便，但他相信天道酬勤。这一次进考场，他踌躇满志。

更多督促和沟通，“孩子不是一个人在战斗”

复读对于很多考生和家庭来说，都是比较难的一个决定。对于晓辉的这个决定，他的家人还是很支持的。晓辉妈妈说：“孩子主动选择复读，这是他成长、有勇气的表现，我们对孩子的自尊、自强、自信及他对人生责任和方向的重新认识，都感到很欣慰，所以非常尊重孩子的选择。”

但所有人都没预料到的是，此次复读遇上了新冠肺炎疫情，这让考生、家长及培训机构都措手不及。“因为疫情，所有孩子都被迫在家里线上学习，对于高四孩子来说更加紧迫。

在网课初期，晓辉显得焦虑不安，甚至影响到作息和睡眠质量，这让我们也很着急。”

晓辉妈妈说，在老师的指导下，自己尽可能为孩子的学习做好后勤保障工作，如营造舒适安静的学习环境、配置好家里的网络系统、新购打印机以利于复习资料打印、购置家庭健身器材等，并配合老师督促孩子各项学习。晓辉妈妈表示，备考期间，她还有个主要工作，就是每天与机构的指导老师沟通，了解孩子的学习状态，共同督促孩子按计划学习备考。“孩子绝对不是一个人在战斗”。

血压飙升，家长也要心理辅导

在传统的高考模式下，第二次高考的复读家庭压力倍增，考生和家长的心理状态调整显得尤为重要。

“疫情期间，学习环境和氛围与往常完全不同，身为家长，我们其实也很焦虑，网课质量如何、孩子和老师是否主动沟通、作业能否按时交等各种担心从未停止，加上有时候自己工作上也不顺心，心情会非常烦躁。”晓辉妈妈坦言，今年疫情下的备考，有时候真的让自己血压飙升，所以她和安排的其他家长会参加机构安排的“家长大学课堂”，调整与孩子沟通的技巧。她说，这些体验，或许会终生难忘。

扶贫工作队家庭：父亲不在身边，精神力量鼓舞孩子

文/羊城晚报记者 孙唯 图/学校提供

疫情期间，高考生最期望的可能是有家人的守望相助。但对有些家庭，这个小小心愿似乎难以达成——对疫情期间还得参加扶贫工作的家庭来说，家长不在孩子身边，孩子得自己独立走完备考之路。冯有辉和他的孩子便是如此。

2019年5月，作为广东医科大学扶贫工作队的一员，冯有辉响应组织号召，到雷州客路村担任第一书记。工作中，冯有辉是扶贫村第一书记；在家，冯有辉则是一位生病母亲的儿子、高考考生的父亲。当他其他家长时刻陪在孩子身边嘘寒问暖、关心鼓励，每天送上爱心营养三餐时，冯有辉却驻扎在客路村，在鸡棚里加水、喂鸡，在乡间小道走村串户登记贫困户信息，在苦闷贫苦家庭孩子上学问题。

小冯说，看着别人的家长都陪着孩子一起备战高考，自己的父亲却一个月都见不到一次，奶奶生病了也是妈妈一个人在照顾，爸爸就像家里的“客人”，他真无法理解这样的爸爸，常常因此还生爸爸的气。但生气归生气，高考的日子越来越接近，认真复习才是最重要的。不过，随着爸爸每次回家和他讲的扶贫故事越来越多，小冯因此得知贫困村民生活的艰辛、山里孩子对外面世界的渴望，渐渐懂得了爸爸扶贫工作的意义。

对冯来说，一方面他获得了不少扶贫工作的鲜活素材，一方面也慢慢了解了爸爸工作的价值，一股无形的力量因此产生。小冯坦言，正是这股力量，让他觉得自己需要更加奋发图强，未来才能帮助更多的人。“爸爸在外面扶贫是为了帮助更多的人过上更好的生活，我在家里照顾好奶奶和妈妈，努力学习，就是对爸爸扶贫工作的最大支持”。



6月30日，冯有辉为客路村村委会全体党员上党课

2020高考 乘风破浪的逐梦之旅



一家三口参加华文轩成人礼

医护家庭考生：爸妈放心去战疫 我能照顾好自己

文/羊城晚报记者 陈亮 图/受访者提供

华文轩是广东广雅中学一名普通的高三学子，也是一个抗疫医生家庭里的“特殊”孩子。说他“普通”，他是今年受疫情影响的万千学子中一员，这一阶段的人生轨迹与他人无异；说他“特殊”，他生于医护家庭，父母均奋战在抗疫一线，在疫情中缺少父母的陪伴，他要独立走完这段有些艰难的备考之路。

母子3个月未见面，父子在家相隔1米

文轩生于“医二代”家庭，近半年来，他的父母一直坚守在抗疫一线，文轩甚至超过3个月没见到妈妈。文轩的爸爸是广州医科大学附属第二医院的急诊科副主任医师，负责发热门诊，承担甄别、筛查新冠肺炎疑似病例等工作。

“我们科室之前检验出10多例确诊病例，即使能每天回家和孩子见面，我还是小心翼翼的。”文轩爸爸说，在疫情最严重的时候，自己每天回家进门都做好消毒工作，和孩子也保持一米以上安全距离，尽可能做到相对隔离。吃饭时各自吃，孩子吃完饭就回到房间学习，父子减少接触。

因压力过大，一度凌晨4点醒来

文轩是个自觉、理性的理科生，疫情期间自己每天按部就班完成学习任务。“虽然卷子是做不完的，但他每天还是拼命做。”文轩爸爸透露，文轩面临高考同样“压力山大”，一度失眠或凌晨4点左右就醒来。

不过，对于爸妈的“缺位”，文轩不但没有责怪，还泰然自若地扛了过来。每年高考、中考，总有很多家长在考场外接送孩子，对此，文轩却

多次向父母强调：“你们不要来，我自己搞定！”中考和高考，他均选择“独来独往”。

文轩说，自己在医生家庭长大，早已习惯父母不在身旁，自己独立照顾好自己，父母可以全身心投入战疫、投入医务工作。他坦言，自己曾立下过从医的志向。但随着年龄增长，他对计算机产生了更浓厚的兴趣。因此，计算机专业成为他目前考大学的首选。



高考首日，华师附中考点考生入场 羊城晚报记者 梁喻 摄

2020年的新冠肺炎疫情，让社会各界的运行轨迹都有所改变。即便是在教育界，雷打不动的高考时间，也在今年重新变成7月7日-8日。

疫情下，一切都在变化。以往在线下热闹备考，而今大部分时间在线上“云备考”；以往家里人陪在身边为你高考加把劲，而今医务人员上前线、扶贫队员离家，让家里的孩子在疫情期间迅速成长……不论是考生，还是家长，在今年都会有别样的备考经历，如一位家长所说，这就是百年一遇，值得我们所有人铭记。

2020年，所有的经历都弥足珍贵，所有的努力都将不负韶华。我们以此文为记，致敬每一位在高考路上乘风破浪的考生！（陈玉霞）

“羊小记”养成记：媒介素养培训+实践活动

第二批招募将在近期启动，有兴趣参与的学生可关注招募信息



“羊小记”和大记者们一起采访广东首届美育论坛



“羊小记”上媒介素养课

怎样才能当一名合格的学生记者？如何更大胆地表达？怎样才能写得一手好文章？……这个学期，羊城晚报教育发展研究院举行了2020年羊城晚报学生记者选拔活动，通过简历筛选及线上面试选拔了一批优秀学生记者。近期他们已参加系列的新闻培训，加上参加羊城晚报的课外实践活动，慢慢养成能采写的“羊小记”。据悉，第二批“羊小记”的招募将在近期启动，有兴趣参与的学生可关注招募信息。

B 以课外促课内，社会皆课堂

自然科学、公益爱心、主题拓展等丰富多彩的课外实践活动，开阔学生眼界；以课外促课内的形式，提高学生综合素质和社会实践能力。并通过羊城晚报校园达人微信公众号、羊城晚报校园达人微信小程序栏目展现学生记者风采。

想要了解更多羊城晚报学生记者招募详情，请关注羊城晚报校园达人微信公众号或者添加微信客服小羊姐姐（微信号：yw686124）进行咨询。（文/陈海云）



羊城晚报 校园达人微信公众号

“羊小记”这样过端午——把诗意包进粽里 把文化种在心间

今年端午，羊小记度过了一个特别的节日！因为他们参加了由羊城晚报教育发展研究院联合花语田教育及流花中心举办的“童趣诵端午，粽飘香四方”端午节特别活动。现场有诗词、有粽子、有欢笑……精彩纷呈，且看羊小记发回来的报道吧！

童趣诵端午 文化种心间

当天活动现场，花语田教育的刘柯茵老师向小记者们介绍了端午节的由来和相关传统习俗，小记者们在台下全神贯注地倾听着，回过神来才恍然大悟：“原来吃粽子和饮雄黄的习俗是这样来的”。

伴着抒情的音乐，越秀区育才学校四年级的羊小记周孟哲为大家带来了《端午御魂》朗诵表演：“端午之魂呼，登古塔、唱大

风、云飞扬……”只见台下的同学们被孟哲同学富有感染力的朗读吸引，听得格外入神。在这个特别的节日，羊小记和家长也体验了快乐的亲子时光，刘柯茵老师结合端午节文化，带领现场的大小朋友一起做游戏。在这些有趣的互动游戏中，羊小记接受了端午节的文化熏陶，感受到中华文化的博大精深，增进了与父母之间的美好互动。连平时严肃的爸爸们，也玩得亦乐乎。

包粽初体验 粽飘香四方

端午节活动，当然少不了包粽子。虽然端午节都会吃粽子。但包粽子，对于很多小记者甚至家长，还是第一次体验。

桌子上摆着清香的粽叶，丰富的糯米馅料，让很多小记者不由得咽了咽口水，大家迫不及待上前试手，但从粽叶中“溜跑”出来的糯米让小记者意识到“包粽失败”，只好耐心听老师讲解，一步一步学习：将粽叶卷成一个圆锥形，往里填上馅料，卷起粽叶，用线绑紧粽子……看似简单，但每个步骤都十分讲究，经过一次次的实验，在家长、老师的指导下，小记者们完成了自己的端午“杰作”。

“童趣诵端午，粽飘香四方”的端午节特别活动在欢声笑语中落下帷幕。人生如“粽”，拆开层层“包裹”，每一口都是未知的惊喜，愿我们所有羊小记都能成为不负“粽”望的好少年！

安溪小学 李欣蔚
市桥西丽小学 王晨睿
八一实验学校 卢雅祺
育才学校 梁安琦
(小羊姐姐综合整理)



“羊小记”体验包粽子

A 媒介素养培训，与新闻初相识

据介绍，此次羊城晚报学生记者的选拔面向广州市中小學生进行，招募通知一经发出，便得到广大家长以及学生的积极响应，数百名小记者投来了简历。据负责学生记者选拔工作的人员透露，想成为“羊小记”的学生们底子都不错，拥有演讲朗诵、诗词展示、自弹自唱、主持表演等多样才艺，但他们都想接受更加专业的媒介素养培训，参加更多有分量的社会实践活动，所以纷纷报名，希望能成为一名合格的学生记者。

目前，羊城晚报学生记者媒介素养课程培训正在有序开展，羊城晚报教育发展研究院的陈老师通过情景模拟、角色扮演等丰富的互动教学方式，让学生与新闻发生了有趣的化学反应。怎样才能成为一名记者？新闻应该具备哪些要素和特点？进行新闻采访该有哪些技巧和采访礼仪……陈老师从记者职业、记者素养、新闻特点及新闻六要素出发，让学生学会如何采访及辨别新闻。

在教学现场，学生记者陈炫凡很高兴地反映：“在学习新闻采访时，老师运用情景模拟，让我们扮演不同场景下的采访者和被采访者，

体验当事人、记者的不同角色立场，并及时提醒我们注意事项，非常有趣，我觉得对提高我们与人沟通的技巧很有帮助。”而另一位学生记者金俊宇则表示：“通过几节课的培训，让我对记者这个职业有了更深入的了解，明白任何报道都应该遵循客观事实，恪守新闻职业道德，不能编造虚假的新闻。”

课后，老师还带学生记者走进岭南报业博物馆，通过中国报业发展史、羊城晚报发展、岭南名报人及重大历史事件的记录等回顾时代的社会风情、历史变迁，让学生对羊城晚报有了更具体的了解。学生记者丁玥表示：“走进博物馆，仿佛进入一条时空隧道，泛黄的报纸诉说着旧日的往事，从《东西洋每月统记传》《循环日报》等报纸文物中，我感受到报纸的悠久历史；从岭南名报人中，感受到他们对于传递新闻真相，报道客观事实的责任与坚持。”

据悉，在接下来的课程中，学生记者会将学习到的知识运用到实践活动中，通过采访调研的实践活动，撰写学生调研报告，巩固和验证所学的理论知识。