研读中考题 学当合格父母·上篇

语数英

广阅读重生活探究过程 而非“刷题”“套路”解题

策划、统筹/蒋隽

文/羊城晚报全媒体记者 蒋隽
实习生 陈文怡 彭涵 曾颖仪

7月24日~26日，广州9万多初三学子迎来人生第一场大考——中考。其实相比高考，中考才是学业的“分水岭”，约62%的学子进入高中（总招生计划97703个，其中普通高中计划54878个，中职学校计划42825个），其余选择中职、国际学校等，后面就读的道路可能就不同了。

考试对孩子教育有相当的指引作用，如今的中考题，有何要求？中考期间，《羊城晚报》每日公布中考考题，让家长们看一看，答一答中考题；想一想，这些题目是否刷新了教育观？要拿高分，孩子需要什么样的素质？

题目公布后，家长反响热烈，不少家长表示，“反思怎样的家庭教育，才能让孩子决胜中考”。同时，《羊城晚报》邀请教育专家，对试题及其折射出的教育方向进行解读：广泛阅读；关注社会、时政大事；社会实践，游历世界；批判思维，不盲从；跨学科知识，解决问题。

语文 传统文化、家乡文化，今后语文学习的趋势

越秀区教育发展中心中学语文教研员、中学高级教师余伟分析，语文试卷的突出特点是关注生活，重视设置情境，提出任务，帮助学生在真实的语言交际环境中进行阅读和表达。

如语用题，以有关广福戏台的阅读材料设置情境，让学生拟写对联，所写对联既要符合写作基本要求，又要贴合情境；又如古诗默写，选取学生熟悉的诗词归纳学习活动创设情境，考查对古诗的理解与运用能力；再如非连续性文本阅读，让学生读完文本后思考“广府灰塑”能成功申请“国家非物质文化遗产代表项目”的理由，考查分析问题、解决问题的能力。语言学习的过程就是一个实践的过程，只有在实践中学，在生活中用，做到学用结合，学生的语言能力才能得到发展。

阅读方面，试题一共选取了五个阅读文本，涵盖了文言文、古诗词、信息类文本、文学类文本。命题重视考查学生的阅读能力、思维品质，设定灵活，颇多亮点。

试题综合考查阅读理解能力、鉴赏分析能力、思想与情感的感受能力、文本的品读能力和领悟能力以及阅读的思维品质等。题目设定方面稳中有新，如：课内外文言均出自《史记》，注重让学生在真实的阅读实践中运用所学知识去解决新问题；文学类文本阅读对人物形象的考查关联了教材内容，综合考查了学生的阅读理解能力、对比分析能力及相关的思维品质。

数学 探究过程，而不是“刷题”“套路”解题

黄埔区教育研究院、中学数学正高级教师甘晓芬分析，中考数学试卷体现了时代性、思想性、应用性，进行了德育的渗透。比如第2题是疫情形势下学校饭堂提供套餐的背景，体现数学与生活的紧密联系；第16题是线段测量取近似值问题，充分体现了“用数学”的理念；第20题“养老问题”为背景，勾画了老百姓“老有所依”的美好生活；第22题以热门、高科技的“粤港澳大湾区自动驾驶”为背景设计解决问题，体现了广东在新时代经济发展的活力和速度。

试题同时注重创新，例如第9题巧妙地渗透了分类讨论的思想；第24（2）巧妙地融入了建模思想。第24（3）问实际上是学生熟悉的“将军饮马”问题，但呈现形式上很有新意。

试题传递了一个信息，中考不仅考查学生的数学解题能力，更重要的是考查数学思维能力，第24题是需要学生经历操作、猜想、问题转化的过程，得出结论。试题的引领、导向是非常明确的，让学生认识到，数学学习是思维的训练，要经历探究的过程，要理解数学，而不是通过“刷题”用“套路”去解题。

此外，中考是毕业试与选拔试两试合一，既要考虑知识、基本思想方法的覆盖面又要考虑良好的区分度。命题者用知识点交汇的办法多层次考查。例如第3、5、7、14题，这些题目是2~3个知识点的交汇，难度都控制在简单题的范围；第9、10、15、19、21、23题，知识交汇多，难度也都控制在中档题的范围。第24、25题覆盖面广，难度也是阶梯式逐步加大的，从而区分不同能力水平的学生。

她表示，中考要让老师更深刻地体会到，数学教学不仅要教数学知识，同时要促进学生数学思维能力的提升，要培养灵活、多角度的思维方式，以适应未来发展的需要。培养学生核心素养才是数学教育的真正目的，而不是让学生仅会用固定的模式套路解题。

英语 需深度广泛阅读

华南师范大学附属中学的中学高级教师梁厚富分析，纵观全卷的阅读题目，无论是细节题、主旨题还是推断题，都要求学生精确理解上下文中的词句意义，深度理解文本，具备释义、从文本中举证、梳理与归纳概括信息、分析推断等高阶思维能力。而这些能力的培养，依赖于深度而广泛的阅读，持续深入地开展课内－课外主题阅读和全科阅读，引导学生自觉与文本对话、与自我对话、与他人对话，充分利用跨学科知识和非文本信息帮助理解，培养阅读与欣赏长文的韧力，养成基于阅读进行表达的习惯。

例如阅读B篇风筝发展史的介绍，基本按时间顺序列举了大量关键史实。再如，阅读D篇太空种植探索的报道，是基于问题、解决的科研思路展开的。

因此，如何阅读的关键和核心是，通过深度阅读——包括教材课文阅读、基于教材单元主题的整本书阅读或主题群文阅读、全科阅读、多模态阅读等途径，帮助学生提升阅读素养和能力。

“英语考试只是手段，要以考促教，以考促学，评价活动应体现基础性、综合性、应用性与创新性，‘教—学—评’一体化的深度学习是培养学科核心素养，进而提高英语学习效能的有效手段。”他表示，今年的英语书面表达，要求学生根据所给要点写一篇短文，汇报四人小组关于“我送过的一份珍贵礼物”的主题分享的内容，要求考生具备良好的信息整合、遣词造句和逻辑连贯能力及问题解决能力。

如何才能保证学生能够成功完成上述任务呢？需要“教—学—评”一体化的深度学习：提供典型的语篇范例和语言支架，引导学生通过语篇分析、语言学习与练习巩固内化知识。保证小组讨论的有效开展，让学生能够围绕内容和形式展开充分的讨论，在分享中互相学习，深度思考。

图/羊城晚报记者 谢小婉

中考语数英试题集锦

【语文】

名著阅读：

（1）右图取材于《西游记》第三十一回：猪八戒义激猴王，孙行者智降妖怪。请根据画面提示，写出猪八戒上花果山请孙悟空的原因。

（2）《西游记》里的猪八戒有很多缺点，但也不乏闪光之处。文学作品中的典型人物形象往往就是这样，优缺点并存。请从下面文学形象中任选一个，结合具体情节，说一说他的优点和缺点。

1、林冲《水浒传》2、尼摩船长《海底两万里》3、祥子《骆驼祥子》

孙悟空问八戒：“你不跟师父取经去，却来这里怎的？想是你冲撞了师父，师父也把你撵了？是什么事情，说来我听！”

阅读下面这首词，然后回答问题。

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。

浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

（1）词的题目是“秋思”，词中哪些景物点明了季节？

（2）“浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。”抒发了词人怎样的感情？

【数学】

粤港澳大湾区自动驾驶产业联盟积极推进自动驾驶出租车应用落地工作，无人化是自动驾驶的终极目标。某公交集团拟在今明两年共投资9000万元改装260辆无人驾驶出租车投放市场。今年每辆无人驾驶出租车的改装费用是50万元，预计明年每辆无人驾驶出租车的改装费用可下降50%。

（1）求明年每辆无人驾驶出租车的预计改装费用是多少万元；

（2）求明年改装的无人驾驶出租车是多少辆。

【英语】

书面表达

今天的英语课上，班级进行了题为“我送过的一份珍贵礼物”的主题分享。请你写一篇英语短文，汇报你们四人小组的分享内容，需包括以下要点。

注意：1. 词数：80词左右（短文的开头已给出，不计入词数）；2. 不得透露学校、姓名等任何个人信息，否则不予评分。

In today's English class, we had a discussion on “A valuable gift I gave”. Here is what we shared in our group. …

2021年语文中考备考建议：

1. 加深对经典传统文化的理解和体悟，提升语文核心素养。
2. 积累文体知识，掌握不同文体的阅读策略。
3. 关注社会生活，在实践中运用语文，打通生活和语文。

2021年英语中考备考建议：

1、回归教材，夯实语言基础，立足单元话题，深入理解主题意义。

2、拓宽英语学习渠道，重视英语阅读习惯的培养及阅读策略运用，提升阅读思维能力。

3、接轨高中学习，注重基础知识的延展及灵活运用。

升学之路，每一分都卓越
卓越教育 | 升学神助攻 ——2020年广州中考名师解析全科真题

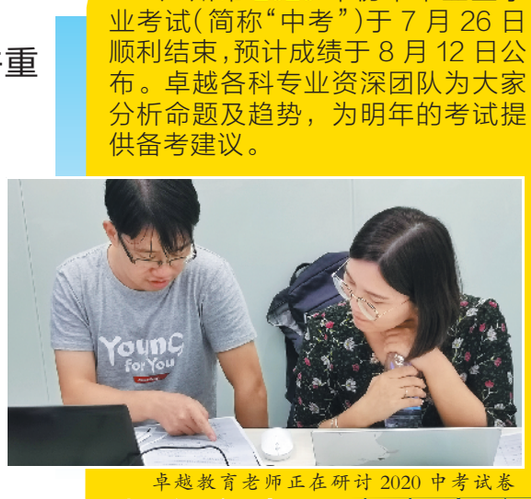
羊城晚报
2020年7月28日/星期二/专刊编辑部主编
责编 王敏/美编 李焕菲/校对 赵丹丹
A16

抚今：卓越名师解析中考题 决胜：支招备考明年语数英

语文：文化生活同行 能力素养并重

广州市2020年初中毕业生学业考试（简称“中考”）于7月26日顺利结束，预计成绩于8月12日公布。卓越各科专业资深团队为大家分析命题及趋势，为明年的考试提供备考建议。

文/羊城晚报记者 蒋隽 图/受访者提供



卓越教育老师正在研讨2020中考试卷

中考语文结束当天的试卷研究会

从整体来看，今年的试卷结构不变，考查积累与运用、阅读与鉴赏、写作三大模块。去年新增的名著阅读、课外文言文阅读依旧成为考点。试卷以考查理解、分析为主，其中分析能力考查占比30.6%，注重知识点的综合运用、课内外知识的衔接等，从题型设置来看，与往年相比没有大变化，依然考查内容概括、内容分析、结构分析、人物形象分析和点评探究。

古诗文阅读——所考篇目体裁多样，包含诗词、古代散文。总体而言，古诗词默写题与去年相比，在考查形式、考查重点方面保持了一致。

文言文阅读——一篇课内文章和一篇课外文章，题型和考查能力与去年相同。

现代文阅读——整体考查稳中有变，文本的样式（非连续性文本、小说）、试题的数量和题型以及分值不变；以考查对文本的信息筛选、概括、理解、分析综合能力为主。

本次考查的非连续性文本阅读，文本内容围绕“广府灰塑”这一话题展开。值得关注的是：①文本容量加大，体现对阅读方法的实践性考查。②文本内容回归民俗文化，地域特色鲜明。

文学作品阅读——本次选用的篇目是微小说《1985年的一场电影》，无论是文本内容还是设题形式，难度都较去年有所降低。相比往年，今年的阅读更贴近考生生活，但要深入体会人物心理情感，理解人物行为动机，还需考生在阅读文本时习惯跳出文本，搭建文本与生活的桥梁，以生活体验辅助文本理解。

作文——从2018年的“原来这么简单”到2019年的“别担心，我可以的”，再到今年的“我能为你做点什么”，广州中考作文“情境感”都很突出，比如具体场景中会出现的对话、产生的感受等。作文题目偏口语化，紧贴学生生活，审题时引导学生转化思维，也折射出对学生个人成长的高度重视，“我能为你做点什么”是一种主动问询，提示学生们回归真实场景，在为他人分忧、解难的过程中收获成长体悟。深入挖掘语文课程思想内涵，落实立德树人根本任务。

英语：跨学科展思维，弘文化传大爱

今年英语笔试整体难度较去年有所提升，题目设置多样，对于学生的阅读能力考查更加多维。重点考查学生对语篇信息重组的能力，题目难度设计也层层递进；考查学生信息获取、理解、整合、评价的能力。

此外，阅读部分篇章题材设置丰富多样，弘扬民族文化，话题广泛，涉及人与社会、人与自然和人与科技。全卷凸显英语学科核心素养，注重考查学生语言综合运用能力和思维能力。语法选择以故事展开，总体来看，语法选择难度适中，考点稳中有变。

语法考题方面，今年的完形填空延续了往年的记叙文文体，文章篇幅较去年增加了20%。考查点还是实词词义的辨析，以及上下文语篇的推理。对考生的篇章整体理解能力要求较高，需要结合上下文的语篇推理才能选出正确的答案。考点主要集中在动词时态、被动语态、非谓语动词、情态动词、副词、介词、连词、代词、冠词、名词和宾语从句等。

对比往年，今年没有考查定语从句，而是考查了宾语从句。介词的考查，主要是时间介词in，on，at的区别。Other家族和去年一样还是考查another。

阅读填空方面，本次为说明文，难度适中，篇幅较长，字数高达300词，考生通过文中细节逻辑、词汇的分析可以得出答案，需要考生具备语篇意识。完成句子考点分布比较均匀，分别考查了短语、目的状语从句、高频句型、被动语态、感叹句和宾语从句。

写作的话题是“我送过的一份珍贵礼物”，要求考生分享曾经赠送给身边的亲人、朋友和外教老师等的一份珍贵礼物。考生可以通过关注身边的人，设计一份礼物作为爱的回馈。同时要求考生能够运用英语向世界传播中华优秀传统文化。写作内容贴合课程标准，贴近考生生活实际，让各个层次的考生都有话可说。

数学：常规但有新意，压轴题区分度高

今年数学试卷难度稳定，整体结构与往年类似。选择填空考法常规，但部分题目颇有新意，注重知识联系，解答题梯度平稳，中档题难度下降，压轴题区分度提高，要求学生具备计算能力、多个知识点灵活运用能力、作图能力、分类讨论等数学基本思想和能力。

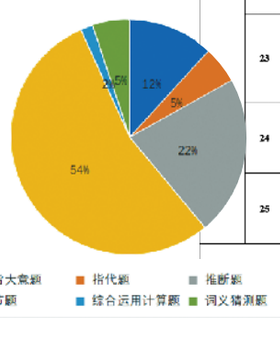
试卷题型分为选择题、填空题、解答题，在分值分布和题型特征方面与往年相似。今年压轴题与以往一致，一题函数、一题几何的考查模式。函数压轴题考查含参问题，分类讨论思想，注重初高衔接，带字母的运算能力；几何压轴题，依然以等边三角形为几何背景，考查翻折、旋转两大几何变换。

本次试题特点，首先是立足双基，注重动手能力，覆盖的知识点非常全面，覆盖了七年级、八年级、九年级的知识内容。函数知识点分值减低，占比减小，但难度比较大，注重初高中衔接，同时对学生的动手作图能力要求比较高。

其次是注重学生计算能力的培养。试题涉及大量的代数运算，考查了学生在计算中的一些常规的计算方法，其中包括带有字母的含参运算，需要学生有过硬的运算能力。

三是凸显数学能力，压轴题区分度明显。试题在第25题考查学生的数形结合能力，分类讨论思想；第24题的旋转变化，双对称求线段最值；第16题的方差模型结合函数最值，对学生的能力要求比较高，需要学生具备清晰的思维，对考生思维的灵活性及转化能力有较大要求。整体来看，压轴题有较高的区分度。

2021年数学中考备考建议：

1. 注重知识点之间的联系
2. 强化运算能力
3. 提升作图能力
4. 精熟几何模型，提升灵活运用能力
5. 探究能力要求提升，注意与高中教学相衔接

题型	题号	2018考点	2019考点	2020考点	分值
填空题	16	菱形的性质与判定 平行四边形的性质 相似三角形的性质与判定	正方形的性质 全等三角形的判定与性质 等腰直角三角形的判定与性质	类比思想	3
解答题	17	解不等式组	解二元一次方程组	解不等式组	9
	18	全等三角形的判定	平行线的性质 全等三角形的判定 全等三角形的角角边	全等三角形的性质与判定 三角形的内角和	9
	19	分式的化简与求值	分式的化简 一次函数的点坐标	分式的化简 二次根式有化简 反比例的图象与性质	10
	20	数据分析	数据的整理	数据分析	10
	21	统计与概率 一元一次不等式的应用 一次函数与解析式	统计与概率 一元二次方程的应用 菱形的性质	统计与概率 反比例的图象与性质 平行四边形的性质	12
	22	一次函数与反比例函数相结合（①函数交点问题，②函数比较大小）	相似三角形的性质与判定 锐角三角函数 正比例函数与反比例函数的性质	一元一次方程的应用	12
	23	尺规作图：角平分线 角平分线的性质 轴对称、求线段和最值	尺规作图：作线段相等 垂径定理 勾股定理	尺规作图：作特殊点 菱形的判定 中位线的性质 等面积法	12
	24	证明判别式 圆与相似 扇形弧长与面积计算	平行线的判定 轴对称 点到直线的距离 角平分线	角平分线的判定 旋转的运用 等边三角形面积公式 两个线段和最值	14
	25	四边形两角和 全等三角形的判定 抛物	二次函数有会计算 函数图象有性质 二次函数的性质	二次函数有会计算 二次函数图象与性质 二次函数与一次函数综合问题	14
总分值					150分