

社会
康复这个不能“治病”的科室
到底有什么用？

A 不为“治病”，以社工模式开展服务

在广东省工伤康复医院见到李会时，她刚结束一节脊髓损伤训练营的辅导课程。“刚刚开展的服务就是我们平时工作中的一个小小缩影，让患者从‘心’站起。”在医院工作了8年的李会微笑着介绍。记者看到，医院大厅里，有坐着轮椅正在发呆的中年男人，也有脸和身子被烧伤的小孩，这些都是社会康复科辅导的对象。

康复科，我们并不陌生，各大三甲医院都有设置，主要用于治病。然而，社会康复科，却不是为了“治病”。广东省工伤康复医院社会康复科主任郑强介绍，该科室是由康复治疗师、社会工作者、同侪支持者等不同专业人员共同组成跨专业工作团队，以医务社工模式开展服务。

不同于服务社区居民的社工，他们辅导的个案往往

是一些截肢、截瘫、烧伤等生理方面受到严重伤害的患者。李会直言，刚开始接触这些患者，特别是一些因烧伤等原因面容改变较大的患者时，“真的被吓到了”。

“记得刚刚上班那会儿，有一次我匆匆忙忙赶电梯没有留意，迎头就碰上一位脸部严重烧伤的患者，心里当时就咯噔了一下，现在还依稀记得当时的场景。”尽管这种情况几乎每天都会上演，但与李会一样的医务社工并没有选择退缩，而是更加关注服务对象背后的遭遇，去接纳、理解他们，陪同他们走过最难的伤残适应阶段。

据统计，广东省各类残疾人总数为539.9万人，总量排全国第4位，其中肢体残疾的有121.6万人，占23%左右。截至2019年4月，广东省持证残疾人154.2万人。



小邝进行康复锻炼



社会康复科社工前去探访小K

点睛

正如世卫组织所定义的，康复的任务除了康复患者的身体，更重要的是康复患者的心理，社会康复科最大的价值在于：让那些失去功能的患者与家庭，重新燃起生活的勇气，自信且有尊严地继续以后的生活。

医院里的科室众多，每个科室都有不同的职责分工，有的负责手术，有的负责康复治疗，且以特定疾病的患者为服务对象。而广东省工伤康复医院有一个科室，却每天都要服务不同疾病的患者：烧伤患者、脊髓损伤患者、骨伤患者……科室人员不“治病”，却每天穿梭于病房间、行走在故事里。这个科室叫社会康复科，只有9个人，一年却服务了3000多位患者。



出院前，小邝与社工合影

文/羊城晚报记者 余燕红 通讯员 黄黎锋
图/广东省工伤康复医院提供

C 不光“磨剑”，更让患者学会“用剑”

说到社工与心理咨询师的区别，李会表示，即使社工学了基本的心理学知识、掌握了心理介入技术，但遇到需心理治疗的个案，还是会转介给医院的心理咨询师。

同时，社会康复科关注的不仅是患者心理层面，更注重社会层面。李会将心理咨询师安抚、引导患者的工作比喻为帮助患者“磨剑”，而自己则是帮助他们“用剑”，“好比你一直在磨剑，但不用剑，那把剑也是没有用的”。

所以说，这些内心紧闭的患者若仅是接受心理咨询，恢复效果是有限的，须由社工带领他们参与到现实生活中，在参与中改变自己、意识到“原来我还可以”。

D 激发潜能，让患者回归社会走向新生

“很多人不了解社会康复科存在的意义，因为不能‘治病’。长久以来，医疗价值都以治愈为标志，以挽救生命、去除病因、逆转病理和恢复生理功能为主要目标。但如今，医疗价值的基本理念已不断升华，多数疾病的转归已不能简单地以身体治愈为结局。”郑强说，“帮助患者回归社会是我们最大的愿望。”据了解，社会康复科建科14年来，先后帮助几万名患者重新融入社会。

对于工伤患者来说，心理重负往往更在于自己受伤后陡增的家庭负担。30岁的小K，河源市某村人，2016年在工作中不幸被重物砸伤，导致双下肢瘫痪，并伴有大小便失禁和感觉障碍。当时，妻子怀二孩6个月，大女儿3岁。“我是一个废人”“我不中用了”……从前作为“顶梁柱”的小K，觉得自己不仅无法再撑起家庭，更成了“家人的负

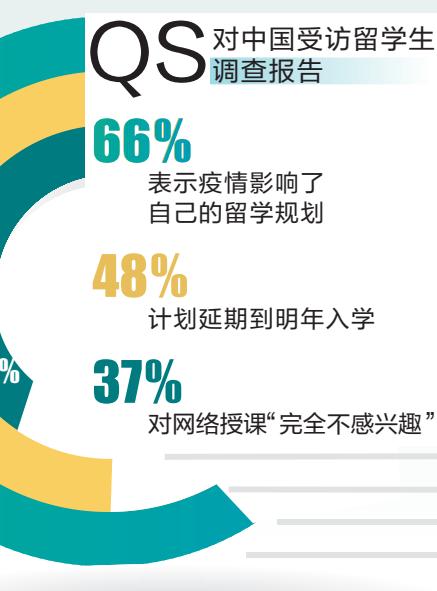
担”，失去了生存的欲望。

像小K这样的患者其实有不少。后来，社会康复科团队从小K的家庭成员开始疏导，同时协助他发挥潜能，克服自身缺陷及环境障碍。最后，小K重燃生活希望，决定回家创业，重整伤后的生命。小K回家后，社会康复科团队还组织了家访；新建的房子在社工组建的跨专业团队帮助下，设计建成无障碍居住空间，并在一楼开设了一间小卖部。闲暇时，小K还学习电脑技能，准备发展“线上带货”。

唐小灯也曾是社会康复科的一名患者，因肿瘤手术后导致的脊髓损伤，她没能再站起来，幸而有社工介入才重新变得自信阳光，还开始和社工们一起做义工。后来，刚好医院科室有岗位，她选择留下，用自己的独特的经历去帮助其他患者，展现出了社工“助人自助”的专业内涵。

在家上网课、坚持出国还是延迟入学？

疫情下的开学季 中国留学生何去何从

online？多数人仍难接受线上授课
没有课堂氛围 缺乏田野调查条件

多数人眼中，在国内参加网络课程(online)似乎是疫情之下留学生们最为常规的选择。但实际上，据QS调查报告，只有9%的中国留学生对网课“极感兴趣”，11%的留学生对网课“非常感兴趣”，而大多数受访者(37%)对网络授课“完全不感兴趣”。“教学质量难以保证”“不值学费”“留学体验感差”是大部分留学生对网课的评价。

已被巴黎政治学院录取的宇宏决定参加学校的线上课程。“即使去到法国，很大概率还是线上授课。”宇宏表示，因为曾在法国交换学习，她认为即使下个学期再去巴黎，也不会对自己的留学体验产生过多影响。“我的项目为期两年，因此即使online一学期，还是可以接受。但是如果是一年制的硕士项目，online一学期，可能校园生活就会有很大欠缺了。”

此外，在她看来，在参加线上课程的同时还可以在国内实习，然后在宿舍进行自我隔离。

以往，除了极为特殊的情况，留学生们通常不会选择“延迟入学”(defer)这个选项。然而，在疫情全球蔓延的背景下，延迟入学成为越来越多留学生的选项。

在问答平台“知乎”上，近百条提问都和“defer”相关，其中问题集中于今年拿到offer(高校录取通知书)该不该延迟入学；如果延迟，隔年(gap year)又该如何规划等。QS的调查报告显示，48%的受访中国留学生计划延期到明年入学。

即将入读芝加哥大学的宋风就选择延迟入学。宋风向记者表示，自己选择延期主要有几方面考虑：“首先，当然还是健康的原因，担心自己和身边人受到疫情的影响；第二，今年大概率是线上授课，我觉得这种形式不是很能接受，很多学校的活动和讲座都无法参加，

defer？延迟入学或带来新的问题
面对多方压力 身份尴尬难找实习

感觉学费交得不值。”另外就是就业形势的因素。受疫情影响，美国经济出现波动，短期内就业形势不乐观。宋风表示，这些“延续的波澜”恐怕会对自己今后在美实习及未来求职带来不利的影响，综合考量后，他选择延期。

不过，这一年，宋风也不打算选择轻松模式。他计划参加两到三份实习，为未来求职积累工作经验，并学习python(编程语言)或多门外语，培养更多职业技能，挖掘更多可能性。

当然，延迟入学也会带来一些问题。

“首先是来自父母辈的压力吧，他们会希望我们早点出来参加工作，延迟入学会让他们觉得我这一年中无所事事、浪费时间。”宋风说：“其次是来自同辈的压力，特别是那些读一年制硕士项目的同学。他们一

“所有计划都打乱了。”刚从中山大学毕业的宇宏告诉羊城晚报记者，她去年9月和10月申请留学，然而，今年年初开始全球蔓延的新冠肺炎疫情以及随之而来的各国管控政策，让她不得不重新思考自己的规划。

英国国际教育咨询公司QS的调查报告显示，66%的中国受访留学生表示疫情影响了自己的留学规划，这个比例远高于欧盟(47%)、印度(57%)和北美(53%)的数据。教育部统计数据显示，2018年度我国出国留学人员总数为66.21万人，而这个数字还在持续增长中。对于数十万留学生而言，疫情之下，无论是上网课、坚持出国还是延迟入学，每一个选择背后都充满着权衡、犹豫与纠结。

年之后都开始工作了，我才过去那边读。”宋风向记者表示，在延迟入学的一年中，难免容易产生焦虑心理。

延迟入学所带来的问题可能还不止此。宇宏告诉记者，留学生在gap year中“身份”的尴尬可能才是更严重的问题。“我们已经从原学校毕业，不可能有学生身份，但很多企业的实习必须要(实习生具有)学生身份。”宇宏说：“而如果单位知道你在一年后必将离职去上学，它怎么可能为你提供一份全职的工作呢？”这意味着选择延迟入学的留学生很难在gap year中找到实习或者工作。

宋风同样表示：“有些公司是不可以的(指招收非学生身份的实习生)，通常外企在这方面会卡得严一些。小公司又相对比大公司宽松。”

go local？部分高校可在国内合作院校就读
或为可行思路 如何平衡资源需考量

实际上在更早的时间里，留学生的开学问题已受到广泛关注。今年全国两会期间，全国政协委员、上海市教委副主任李明景就提出建议，因疫情回国终止学业的留学生，可通过本科生插班生考试或者高职高专扩招计划，解决继续学习的问题。尽管这则建议后来被简化为“因疫情归国留学生可入学高职高专”，引起不小的波澜，但在国内高校就近入学(go local)，确实不失为解决留学生开学、复学问题的一个可行思路。

7月初，美国常春藤名校康奈尔大学就曾发布通知，表示无法按时抵达美国的国际学生可选择在自己所在国的合作高校入学。根据这份通知，中国公民可选择入读北京大学、清华大学、上海交通大学等所国内知名高校。这些学生将修读“线上+线下”的混合课程，能够使用本地学校的设施和服务，并与康奈尔大学的同辈共同参与课外活动。

然而，在北京大学内部论坛“未名BBS”上，不少北大学生对康奈尔大学的这项政策表示了反对意见。他们认为，一方面，北大的设施本身并不宽裕，如果再开放给海外高校的中国留学生，可能产生新的矛盾；另一方面，北大在疫情期间实行相对封闭的校园管理，如何管理这些北大校园中的非北大学生，也可能成为新的问题。更为重要的是，国内高校和海外高校一直采用两套并行的招生和选拔方式，如果允许被海外高校录取的留学生在国内高校学习，会否侵害国内高考的公平性和公信力？目前，北京大学已经开学，但记者尚未了解到有无康奈尔大学学生入学的情况。

相比于康奈尔大学，部分原本在国内就设有合作办学学校的海外高校或更具操作空间。相比康奈尔大学，部分原本在国内就设有合作办学学校的海外高校或更具操作空间。“Go local的方式我认为是可取的，”长期从事留学教育工作的葛老师向记者表示：“首先，这种方式能够保证学生在安全的环境下正常开学；其次，参加线下课程，学生的参与度和积极性会更高；最后，学生依然可以接触到自己的同学群体，一定程度保证了从线上课程无法获得的社交资源。”就她了解到的情况，多数留学生对于“本地入学”的方式都还是接受和认可的。

葛老师也为留学生们提出了自己的建议：“从大的形势考虑，其实我们不太建议今年的学生defer入学。因为今年出去读书的人数减少，这势必导致明年入学人数的激增，相对来说，无论名校申请还是毕业后就业的竞争都会更大。但是如果能defer半年到春季入学，则是一个较优的折中选项。”她表示，具体的选项还是要根据个人的留学需要：“如果留学是为了学历提升，我会建议先上online课程；如果学生非常在意上课体验或希望体验异国文化，那么延期入学也是完全没问题的。”