

立德树人 奋进担当

教育脱贫托举希望

2020 教师节广州师资队伍建设纪念版

肩负社会担当 这个学院“后浪”勃发

文/羊城晚报记者 孙唯 实习生 叶子惠 通讯员 陈莹 图/广州医科大学供图

一封请战书彰显专业担当和爱国情怀

2020年,一场新冠疫情突如其来,打破了人们的平静生活。当普通人待在家里便是为国做贡献之时,一群白衣天使却默默走向了抗疫第一线。面对疫情,广州医科大学公共卫生学院的师生们以专业优势助力广州疫情防控,积极投身疫情防控志愿服务,尽显专业担当及年轻一代“后浪”的力量。

2020年伊始,面对严峻的新型冠状病毒肺炎疫情,广州医科大学公共卫生学院便向广州市防控工作小组递交了请战书。“作为公共卫生学院的师生,在那个时候,就应该站出来为群众服务,因为这就是我们的专业担当!”公共卫生学院院长蒋义国掷地有声。在他看来,这不仅是对理论知识的实践,更是对爱国主义的践行。

随后,根据市卫健委的安排,公共卫生学院主要协同广州市疾病预防控制中心、广州市教育局等单位开展工作。同时,学院师生还发挥创造力,制作了令人耳目一新的新冠病毒感染预防科普视频,由市疾控中心向全市社区推广。

“当时我们能上的人都上了。”蒋义国回忆,尽管乘坐公交车等公共交通工具存在一定的感染风险,但仍然有许多学生在家长的支持下,主动“请缨”,义无反顾地奔赴“疫情战”。“甚至有的家长也要上。”蒋义国笑言。

“此时不上更待何时?”学院预防医学本科2018级同学麦倍玮回忆当初的逆行,依然激动。“能为防控疫情尽绵薄之力,我已荣幸至极,这次逆行也坚定了我的行医之路、敬医之心!”麦倍玮如是说。

把课堂开在医学实践第一线

虽然疫情已基本稳住,但蒋义国坦言,这次疫情暴露出我国公共卫生教育的一些短板。“这是一次深刻的提醒,要求我们将疾病预防走在前头。”蒋义国表示,“我们要改变以往偏重课堂的做法,更多地走向实践、走向基地、走向社区、走向一线,把公共卫生的相关知识深入到

千家万户。”“我们始终将教学放在第一位,对学生负责任。”公共卫生学院预防医学系教师、教学办主任周小彦说道。他表示,学院开展了模块化教学改革,引入CDC(疾控中心)、行业机构专家,和学院导师一道开展“双导师”制培养,在课程设置上深入对接行业机构,让本科

生直接参与重大科研项目研究,给优秀学生提供更多更好的机会,注重培养学生的创新能力、实践能力、自学能力。学校还与广州市CDC进行全方位的合作办学,成立卫生应急特色班,将校内的教学、实验与疾控中心相关部门的具体工作结合起来,为学生提供实践平台。

靠“后浪”力量闯出一片天地

除了教学,广州医科大学还非常注重科研平台的建设和青年教师人才的培养。“我们虽然是地方院校,但我们时刻用高标准要求自己。”蒋院长坚定地说道,“我们要奋起努力,树立一个目标,在专业领域有一席之地。”

公共卫生学院于2011年成立,还是个“年轻”的学院。但是在清晰的目标规划下,目前,学院在科研方面已硕果累累。据蒋义国介绍,在学科建设方面,卫生毒理学已成为广东省重点学科,药理学与毒理学学科进入ESI排名全球前1%。在学术论文方面,近期学院已发表高水平论文100余篇,影响因子15以上论文5篇。在科研项目方面,学院近5年主持国家自然科学基金重

大研究计划重点支持项目以及青年基金项目等近40项,获得广东省自然科学基金重点项目、省高校重点重大项目、高层次人才项目及地方支持其他类别项目数十项……

此外,学院也非常注重对青年人才的培养。从学术上传帮带,帮助青年教师申请项目、指导科研、教学。蒋义国表示,学院强调科研与教学结合的必要性,坚守“科研促进教学”的理念,以提高教学质量为目的,为老师设置培养方案。

蒋义国透露,未来学院将致力于公共卫生与预防医学一级学科的博士点和省重点实验室的平台建设,进一步推动学院的科学研究水平,深入推进学科建设和改革。

在广州卫生职业技术学院,护理学院老师彭霞有一个绰号:网红老师。这个称呼来自于疫情期间她的网课教学,似乎在一夜之间,她红了。但她的“成名之路”又走得理所当然。在记者看来,她爱“自找麻烦”,为自己的工作主动加码,把工作标准不断抬高,把活儿往自己身上揽……彭霞同事、学校助产专业负责人郑长花说:她把学校当成自己家了。

2013年之前,彭霞曾是中山大学孙逸仙纪念医院的护士长;2013年之后,她选择回归校园,做起教书匠。从教人到育人,从医到教师,彭霞十七年职业生涯每一步都走得扎扎实实,都把热忱和奉献献给了她钟爱的事业。



彭霞给学生上妇产科护理案例讨论课 受访者供图

“教师对学生的影响不仅仅在课堂上” 网红老师爱“自找麻烦”

文/羊城晚报记者 崔文灿

微课收获满满的五星好评

今年疫情期间,彭霞和同事录了116节网课,在网上和未曾谋面的学生教学互动。出乎她意料的是,自己竟成了“网红”,所设计的微课收获了满满五星好评,学生反响奇好。

每个短视频的背后,都是彭霞的高标准自我要求和无数次精益求精。一条6分钟多的网课视频,往往花去她两三天的时间。她说,每一堂课她都精心准备,不想让学生觉得听课枯燥。

这似乎是一位“自找麻烦”的老师——她会考虑到屏幕另一端的学生的长期盯着一张PPT看会走神厌倦,便学着制作动画,让课件

动起来;她会考虑在录课期间突然闯入自己房间的孩子影响视频质量,任何影响课堂的声音一出现,她便抹掉之前的录制内容重新来过;她会在视频制作时加入背景音乐做背景音,让一堂普通的医学课听起来如沐春风……生动、温和、专业,这是彭霞特有的教学风格。

考虑到不是每个学生都有充足流量,她还带领教研室的老师做出两个教学模板——为家里网络条件好的学生制作视频,为网络条件差的学生制作PPT和音频。她说,自己多花些时间,能让不同家庭条件的孩子都学好知识,值得!

对学生的事特别上心

在师生微信群里,彭霞会称学生“妹妹们”,会和学生聊些与教学无关的人生感悟心得,也会主动帮学生们打磨简历、准备面试……彭霞对学生的上心是出了名的,有学生曾说,她是那么热心、温暖,就像她名字中的“霞”——“如清晨的朝霞,给予我们希望,照耀我们前进。”

这个内心敏感、善良的女性,在日常生活中普通而温和,但人们却奇异地被她吸引和打动着。

一名疫情期间听过彭霞网课从未见过她的护理学院学生,今年4月份向彭霞求助:自己的父亲查出鼻咽癌,而自己不知道哪家医院治疗这类癌症更专业,也不知如何预约挂号,还引荐了这家医院的护士长。在医院,医护人员对其父亲的治疗、关照让学生动容,也让她对治愈父亲的疾病充满希望。她在给彭霞的一封信中写道:“多年以后,希望我那时一袭白衣,戴着燕尾帽,望着朝霞,会想起、会缅怀彭霞老师那份恩情,我会热情地投身于一线工作……”

为什么业余时间还在陪伴学生?彭霞说,作为老师,不仅仅要教给学生知识和技能,更重要的是能够引导学生正确的三观、职业认同感和担当,希望他们能够带着爱去工作,更有同理心,也更坚定自己救死扶伤、守护健康的决心和责任。

“教师对学生的影响不仅仅在课堂上”

今年年初,新冠疫情蔓延。就在人人唯恐避之不及的时候,彭霞“自找麻烦”,主动申请参与海珠区海幢社区防疫工作,负责联络协助居委与卫生中心对高危人员进行“咽拭子采样”。

听到她主动做志愿者,家人很紧张,但彭霞却说:我还是有情怀的,如果在医院,也会报名去一线。彭霞和队员负责的居民地址通常比较分散,遍布小巷中,没有交通工具可以到达,只能靠两条腿走。一天的上门工作耗费大量体力,彭霞半天也没有机会坐下片刻,而出于自身防护的考虑,也不可能喝水。

在有一感染风险的情况下,主动参与抗疫工作,作为医务工作者本身的担当对学生也是一种言传身教,“彭霞说,“教师对学生的影响不仅仅在课堂上。”

轮换新上岗,社区还需要进行培训,我们尽量减少社区的负担吧。而且毕竟上门的工作还是有风险,我曾经在临床工作过,也有自我防护的习惯和意识,我来做这个事正合适!”

她是志愿者,同样是学校教研室主任、专业任课老师。在繁重志愿工作的间隙,还要借别人电脑,见缝插针给学生批改作业。就是这样一位给自己加码的老师,没有说过一次累,她总说:“比起真正的一线医务人员,我们已经很轻松了。”



蒋义国院长现场指导广州南站医学服务点的防控工作

2020 广东高招正式结束,专科录取亮点多多——

春招:录取人数大幅增加 夏招:本科合作培养最热

羊城晚报记者 孙唯 实习生 罗悦 叶子惠

9月10日,伴随着2020广东夏季高考专科批次第二次征集志愿录取结果的出炉,2020广东高考招生录取进入尾声。对于专科招生而言,广东分为春季高考和夏季高考,考生可以拥有两次机会进入到专科院校或专业。那么今年的两次高考,专科录取情况有哪些特点?记者对此进行了梳理。



资料图

A 春季高考: 考生认可度上升,录取人数大幅增加

春季高考有5种类型,即高职院校依据普通高中学业水平考试成绩招生录取(以下简称“依学考成绩录取”)、普通高校招收中等职业学校毕业生统一考试招生(以下简称“3+证书考试”)、高职院校自主招生、面向初中毕业生的中高职贯通五年一贯制和中高职贯通三二分段。春季高考中一般前两种为主要渠道,招生任务以专科为主,本科为辅。

据悉,今年“依学考成绩录取”全省共录取16.55万人,是原招生计划的108.4%,比去年

增加2.78万人,增长20.2%,超额完成招生任务。珠三角经济发达地区的公办高职院校以及办学基础较好的高职院校专业依然受到考生热切“追捧”。文、理科类一次性满档的院校分别有68所、73所。深圳职业技术学院、广州番禺职业技术学院、深圳信息职业技术学院包揽文理科前三,且投档分相比去年有上升。但是,省教育考试院也指出,生源不均现象仍然存在,不同程度存在,特别是民办高职院校生源情况仍不够理想。此

外,艺术类缺额院校和缺档数仍较多。而今年的“3+证书考试”录取人数也大幅增加,全省共录取5.6万多人,比去年增加1.2万人,增长27%,其中,本科批次录取287人,录取分数为260分,比去年提高40分。专科批次录取55877人。录取方面,一些优质院校尤其是公立本科院校录取情况都相当不错。其中,深圳职业技术学院、顺德职业技术学院、广东科学技术职业学院、韶关学院等院校录取分数较高,显示出地处珠三角地区或者

办学有特色的公办高职院校受到考生青睐。总体而言,今年春季高考的一个显著特点就是录取人数大幅增加,考生和家长的认可度不断提高。根据相关规定,明年春季高考将迎来一次重要改革,即语文、数学、英语3门学业水平考试科目满分值将由100分提升至150分。这将进一步拉开差距,有了更大的区分空间。但由于还是合格性考试,因此试题难度肯定会低于选择性考试——高考。

B 夏季高考:

优质专科超本科线,专本合作培养受青睐

8月29日,2020广东夏季高考专科批次录取正式开始。相比去年,今年专科的文化科分数线呈现了“文减理平艺稳”的特点。文科比去年低了10分,理科、音乐、舞蹈、广播电视编导、艺术类校考与去年持平,体育类比去年高了10分。

在录取方面,今年提前批专科投档数全部满档。文科方面为“三降一涨”。广东司法警官职业学院第一志愿投档最低分比去年分别提高62分(男)、降低21分(女);海南政法职业学院投档最低分比去年降低67分;河北司法警官职业学院投档最低分比去年降低93分。理科方面为“三涨一降”,广东司法警官职业学院第一志愿投档最低分比去年分别提高199分(男)、28分(女);海南政法职业学院投档最低分比去年提高7分;河北司法警官职业学院投档最低分比去年降低38分。总体来看,提前批专科分数线波动还是比较大的,普遍波动范围在十分,最高涨幅竟达199分之多。

在艺术类统考、体育类投档方面,美术类北京电影学院继续“霸榜”,录取分高达486分,最低排位9247名,比去年前进了223名,并且超本科线23分。同时,省内不少院校表现亮眼,例如佛山师范学院、岭南师范学院、嘉应学院、深圳职业技术学院等,录取分均在450分左右,比省外不少院校高出20多分。音乐类统考方面,深圳职业技术学院(深圳市

外)以459分为最高,超过本科线19分,最低排位比去年前进586名。此外,韩山师范学院、岭南师范学院、广东外语艺术职业学院等院校表现不俗,录取分数都在450分左右。体育类方面,广州体育职业技术学院(与广州体育学院三二分段培养)运动训练专业成为最高。广播电视编导类统考、舞蹈类统考广东院校都表现良好,尤其是舞蹈类统考外省院校首次投档后还有不少缺额,相反广东的院校却基本都一次性满档。总体来看,今年专科批次艺术类统考、体育类录取方面,广东院校展现了强大的实力,不论是公立还是民办院校,投档情况都相当良好。

在本科普通文理类录取批次方面,一些综合实力较好的本科院校的专科专业,以及一些基础较好的专科院校与本科院校开展的三二分段联合培养招生生源情况较好,一些院校的投档线甚至远超本科录取最低分数线。尤其是名牌专科+名牌大学的组合广受欢迎,例如深圳职业技术学院(与华南师范大学三二分段培养)、文、理科投档线分别为489分、462分;番禺职业技术学院(与东莞理工学院三二分段培养)等,而且就算第一次投档没招满,在征集志愿阶段这种培养模式也是深受欢迎,不少院校都能满档,并且分数线较高。

本科院校的专科专业一直是专科类的热点。例如,中国民航大学文、理科投档线分别为475分、448分,均超过本科录取最低分数线。此外,华北理工大学、南方医科大学、东北石油大学等的分数线也都较高。根据考试院的相关数据,今年广东位于本科线上的考生共有35.7万人,而本科院校共录取28.6万多人,数万名未被本科录取的考生中有相当一部分选择就读专科。

此外,公办专科院校生源依旧良好,个别学校投档线甚至超过本科录取最低分数线。如广州番禺职业技术学院、理科投档线分别为433分、424分,南京工业职业技术学院、理科投档线分别为433分、427分,均超过本科录取最低分数线。相对于公立院校,民办专科院校尤其是偏远地区的院校录取不够理想,今年第二次志愿征集时,有的民办院校在不对考生的高中高考成绩作要求的前提下,甚至开出了90分的超低分,这类院校招生的困境由此可见一斑。从今年专科录取考生和家长“用分投票”的情况来看,广东优质专科院校的实力正在不断加强。广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划的成果正在逐步显现。到2021年,广东将新增高等职业教育学位12万个以上,省属职业院校集团办学方案全面实施,届时,考生和家长对广东高等职业教育的认可度或将进一步提升。